



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAMPUS TOLEDO 2024- 2029

Apresentação: O Campus Toledo foi criado no ano de 2014, através da resolução N° 26/14 do Conselho Universitário – COUN. As atividades do Campus iniciaram em março de 2016, cumprindo o compromisso de interiorização da UFPR e desenvolvimento das regiões do estado do Paraná por meio da educação. Atualmente o Campus Toledo conta com 50 docentes efetivos e 12 substitutos, 21 técnicos administrativos. O único curso ofertado até o momento é o Bacharelado em Medicina.

MISSÃO DO CAMPUS TOLEDO

Oferecer educação superior de qualidade e excelência, graduando profissionais médicos comprometidos com a sociedade, amparados por pilares éticos, científicos, morais e humanísticos.

VISÃO DO CAMPUS TOLEDO

Destacar-se nas áreas de ensino, pesquisa e extensão no ramo da saúde, estando entre as principais escolas médicas do Paraná e do país.

VALORES

Compromisso Social

Atuar em prol da sociedade, em parcerias com órgãos públicos e privados, reforçando a necessidade da extensão como agente de mudanças.

Ética

Respeito aos princípios morais, humanísticos e éticos, sempre pautados na democracia.

Gestão Consciente

Atuar em prol dos princípios que regem a Administração Pública: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

Respeito à diversidade

Atuar de forma transparente, promovendo a inclusão e combatendo qualquer tipo de ação preconceituosa.

Compromisso com a qualidade

Desenvolvimento contínuo dos métodos de ensino, pesquisa e extensão. Inclusão de novas tecnologias e ações baseadas na criatividade, inovação e aprendizagem.

Educação para autonomia

Formar cidadãos críticos, humanos e conscientes do seu papel de agente de mudanças em seu território.

ANÁLISE SWOT (FOFA)

A matriz SWOT - F.O.F.A. é uma ferramenta de planejamento estratégico, usada para identificar as forças e fraquezas no ambiente interno e as oportunidades e ameaças no ambiente externo.

Ambiente Interno

Forças: São características internas da instituição e de seu capital humano, que representam vantagens competitivas.

Logo, as forças identificadas no Campus Toledo são as seguintes:

- Disposição à realização de planejamento estratégico.
- Profissionais qualificados em sua área de formação.
- Equipe comprometida com os objetivos e metas da instituição.
- Trabalho colaborativo.
- Curso único – Medicina.

- Localização do Campus em um Parque Tecnológico de Biociências.
- Qualidade da Infraestrutura predial.
- Qualidade da infraestrutura de laboratórios.
- Desenvolvimento de ensino e extensão com a qualidade exigida pelo Ministério da Educação.
- Credibilidade local, regional e nacional da UFPR.

Fraquezas: São situações que colocam a instituição em situação de desvantagem no ramo de sua atuação e perante aos concorrentes.

Logo, as fraquezas identificadas no Campus Toledo são as seguintes:

- Oscilação das políticas internas do MEC que afetam atividade universitária.
- Recursos orçamentários limitados.
- Ausência de capacitação de servidores para processos de trabalho.
- Ausência de profissionais na área de comunicação e relações-públicas.
- Centralização do conhecimento em servidores específicos.
- Distância física das outras universidades da região.
- Equipes reduzidas devido a falta de oferta de vagas pelo Ministério da Educação.

Ambiente Externo

Oportunidades: São situações positivas externas à instituição que permitem alcançar os objetivos.

Sendo assim, são identificadas no Campus Toledo as seguintes:

- Parceria firmada com o governo Municipal.
- Parceria firmada com o Parque Científico e Tecnológico de Biociências - BIOPARK.
- Parceria firmada com CISCOPAR- Consórcio Intermunicipal de Saúde Costa Oeste.
- Parceria firmada com o Hospital Marechal Cândido Rondon Ltda.
- Parceria firmada com o Centro de Oncologia Cascavel Ltda.
- Parceria firmada com o Hospital do Câncer - UOPECCAN.
- Parceria firmada com a Associação Hospitalar Beneficente Moacir Micheleto.

- Parceria firmada com o Consórcio de Saúde dos Municípios do Oeste do Paraná - CONSAMU.
- Parceria firmada com a Secretaria de Estado da Administração e da Previdência (SESA).
- Parceria firmada com o Consórcio Intermunicipal de Saúde do Oeste Do Paraná - CISOP.
- Parceria firmada com o Instituto de desenvolvimento, ensino e assistência à saúde (IDEAS) – Hospital Regional de Toledo.
- Curso instituído em um município em amplo desenvolvimento socioeconômico.
- Parcerias firmadas com a Associação Hospitalar do Oeste do Paraná – HOESP.
- Parcerias firmadas com a rede privada de saúde.
- Alta demanda de alunos pelo Curso de Medicina.
- Escassez de profissionais médicos no oeste do Paraná.
- Visibilidade regional dos projetos em conjunto com os demais órgãos públicos e privados.

Ameaças: São situações externas nas quais se têm pouco controle e que podem ocasionar dificuldades para instituição.

Sendo assim, são identificadas no Campus Toledo as seguintes:

- Instabilidade política/econômica do país.
- Mudança de governo municipal e federal (pode afetar parcerias).
- Escassez de docentes médicos com qualificação acadêmica (mestrado e/ou doutorado) na região.
- Rotatividade de profissionais nos serviços com parcerias estabelecidas.
- Instabilidade na infraestrutura elétrica e na conectividade de internet da região.

DESAFIOS ESTRATÉGICOS DO CAMPUS TOLEDO

EIXO: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Integração entre módulos, disciplinas e conteúdos em prol do processo de ensino aprendizagem.	Estudar propostas e sugestões da comunidade docente para aprimoramento e desenvolvimento do trabalho didático pedagógico e incorporação de novas ferramentas e metodologias ativas.	Promover reuniões, debates e discussões periódicas sobre o aprimoramento do processo ensino aprendizagem.
Fomentar o aumento de projetos de pesquisa e extensão submetidos pelos servidores/Docentes.	Acompanhar a submissão de projetos de Pesquisa e Extensão. Supervisionar sua execução.	Produzir relatórios periódicos de projetos de pesquisa e extensão no Campus; Tornar público o desenvolvimento da pesquisa e extensão no site do Campus; Incentivar aos servidores que se encontram em pós-graduação <i>stricto-sensu</i> , que cadastrem seus projetos de dissertação ou tese no site do campus.
Incentivar e promover atividades culturais no campus.	Adquirir materiais para o desenvolvimento de atividades culturais.	Promover atividades culturais (teatro, dança, palestras sobre temas atuais, etc.), mostras e outros.
Acompanhamento dos egressos para fins estatísticos.	Manter contato com egressos para atualização de informações.	Controle da Secretaria Acadêmica junto aos formandos para manter atualizados todos os dados e criar estatísticas de empregabilidade e local de atuação.
Implementar programas de inovação e empreendedorismo em saúde.	Proporcionar aos Discentes conhecimentos técnicos para a formalização e gestão do seu consultório médico.	Aproximação do Campus Toledo com a Agência de Inovação da UFPR. Capacitar os discentes e docentes para promoção de ações relacionadas à inovação e empreendedorismo.

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Equipar e manter os laboratórios de ensino e pesquisa em pleno funcionamento	Possibilitar e incentivar a utilização dos espaços de laboratórios. Adquirir equipamentos tecnológicos de ponta para um melhor desempenho das atividades de ensino e pesquisa. Investir no desenvolvimento e aquisição de mobiliários, equipamentos e insumo nos laboratórios que se encontram em processo de implementação	Criar projetos, desenvolver metodologia de ensino inovadora e buscar no mercado equipamentos modernos para capacitação de discentes.
Intensificar a assistência estudantil no campus	Qualificar os servidores/docentes para identificar necessidades e proporcionar a assistência adequada.	Buscar formas de aperfeiçoar os procedimentos administrativos de concessão de bolsas. Fazer divulgação de ações relacionadas por todos os meios de comunicação disponíveis; Desenvolver palestras semestrais com o intuito de esclarecer as assistências disponíveis e os processos a associados.
Desenvolver acompanhamento pedagógico dos alunos com dificuldades cognitivas e PCD.	Criar um processo de assistência contínua aos alunos nessa condição, focado no processo de ensino aprendizagem. Viabilizar vaga profissional pedagogo para atendimento dos estudantes.	Criar cronograma/horários das assistências. Definir locais de atendimento individualizado e/ou em grupo. Criação de um plano pedagógico para os alunos com dificuldades cognitivas em conjunto com Pedagoga do Campus.
Proporcionar acompanhamento psiquiátrico para estudantes do campus.	Viabilizar atendimento através de vaga para profissional no campus, atendimento remoto via CASA 4 e/ou vincular atendimento à rede de saúde do município.	Proporcionar atendimento remoto dos estudantes com psiquiatra via CASA 4, em um primeiro momento.
Criar um controle de dados dos discentes	Aprimorar a gestão do conhecimento, de forma a ter dados para tomada de decisão.	Levantar o índice de preenchimento das vagas quanto à escolaridade, renda, tipo de acesso, cotas, entre outros.
Promover encontros docentes semestrais	Intuito de trocas de experiências, reflexões, propostas pedagógicas e capacitações.	Executar reuniões, discussões e debates no sentido de aprimorar o processo educativo.

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Viabilizar a solicitação de novos cursos de graduação e pós-graduação na área da saúde	Planejar e criar estudos de viabilidade de novos cursos na área da saúde.	Analisar a situação atual através de coletivo de docentes/técnicos/PROGRAD/PRPPG e elaborar um estudo de viabilidade técnica e orçamentária.
Monitorar o número de reprovações, trancamentos, jubilações, evasão e cancelamento de registro acadêmico.	Planejar e monitorar através de indicadores gerados pela secretaria acadêmica o desenvolvimento e a permanência dos acadêmicos do curso de medicina.	Executar o Programa de Orientação Acadêmica e Programas de Assistência Estudantil visando o fortalecimento do desempenho e da permanência dos discentes no curso.
Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Implementar ações de desenvolvimento docente voltadas para o fortalecimento pedagógico do NDE.	Expandir as ações de fortalecimento pedagógico para os demais professores do curso.
Assegurar a atuação do colegiado do curso como fundamental para deliberar sobre os aspectos pedagógicos do curso.	Manter reuniões mensais para analisar o andamento do curso de medicina de Toledo e deliberar sobre as situações necessárias.	Estimular estudos sobre as funções do colegiado.
Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos discentes.	Monitorar os resultados do ENADE, e/ou avaliação do curso, e/ou Teste do Progresso	Fortalecer o Teste do Progresso como instrumento de acompanhamento de desempenho discente.
Promover atividades científicas no Campus Toledo	Incentivar e auxiliar na organização de eventos científicos relacionados a área da saúde.	Fomentar junto aos projetos de pesquisa e extensão a abertura de eventos para toda a comunidade.
Monitorar e consolidar a creditação da extensão no curso de medicina.	Monitorar a implementação e o desempenho dos discentes na creditação da extensão.	Ofertar cursos sobre a creditação da extensão para os docentes do curso de medicina.
Ampliar as publicações em revistas de alto impacto do conhecimento gerado por discentes e docentes no contexto da graduação e da pós-graduação.	Incentivar e divulgar editais de fomento para publicações de alto impacto.	Promover curso de boas práticas de publicações acadêmicas

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Estabelecer convênios com instituições nacionais e internacionais para ampliar a mobilidade de estudantes e professores, para suporte à cooperação acadêmica em matéria de ensino, pesquisa, cultura e extensão universitária, em parceria com agências de fomento.	Incentivar a internacionalização no campus Toledo, como forma de disseminar conhecimentos e construir novos projetos.	Realizar reuniões semestrais com Agência de internacionalização da UFPR e produzir conteúdos, palestras e eventos que incentivem os discentes e docentes a participar dos programas ofertados pelo Ministério da Educação.
Ampliar as parcerias com os egressos da graduação para ações extensionistas.	Divulgar aos egressos oportunidades de parcerias em ações extensionistas.	Promover a participação de egressos em ações extensionistas.
Incentivar a criação de cursos de mestrados e doutorados acadêmicos e profissionais	Ofertar no campus Toledo cursos de pós- graduação de forma direta ou em parceria com instituições públicas e privadas.	Desenvolver estudos aprofundados para viabilidade da implantação e manutenção de cursos stricto sensu no campus.
Promover práticas de conscientização no acolhimento inicial dos ingressantes sobre racismo, xenofobia, homofobia, entre outros.	Criar palestras, encontros e material de conscientização sobre os temas.	Criar comissão responsável pela implantação de um projeto piloto.
Organizar eventos sobre empreendedorismo em saúde com entidades regionais e nacionais.	Criar a cultura de inovação e empreendedorismo atrelado ao bacharelado em medicina.	Ofertar cursos, palestras, visitas técnicas com intuito de aprimorar a visão sobre empreendedorismo

EIXO: RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Ampliar parcerias com diversas entidades	Criar mecanismos de parceria.	Instituir convênios com entidades governamentais e não governamentais.
Expandir a integração das comunidades interna e externa.	Promover encontros e atividades de formação que favoreçam a integração da comunidade escolar e da sociedade	Palestras no campus, escolas, asilos, órgãos públicos e privados, com intuito de disseminar temas relacionados à saúde humana. Construção de um calendário anual para as referidas atividades.
Ampliar a gestão democrática.	Desenvolver ações que permitam aos docentes/servidores e discentes opinar nas decisões do campus.	Construção de um plano democrático com base nas demandas da comunidade interna.
Ampliar e fortalecer parcerias com os setores públicos e privados.	Garantir o diálogo entre as instituições	Desenvolver ações e projetos com diversos órgãos e instituições de ensino da região.
Criar a universidade da terceira idade	Garantir acesso às pessoas idosas a conhecimentos multidisciplinares e práticos na seara da saúde	Criar grupo plural de servidores para análise de viabilidade e implantação de projeto piloto.
Fortalecer a integração ensino serviço.	Garantir o desenvolvimento do plano de integração ensino e serviço, com todas as instituições parceiras e compartilhá-lo com a comunidade acadêmica e os serviços envolvidos	Incentivar a aproximação ensino serviço para elaboração de boas práticas em todos os âmbitos ocupados por discentes da UFPR Toledo.
Expandir ações de extensão que atendam a comunidade externa à UFPR.	Levantar com os serviços de saúde, educação e sociedade civil as demandas da comunidade para ações coletivas de promoção da saúde e prevenção da doença.	Elaborar eventos de extensão que atendam as demandas específicas da população e serviços de Toledo.

EIXO: GESTÃO E INFRAESTRUTURA

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Fortalecer a gestão administrativa	Padronizar atos administrativos.	Incentivar os servidores a realizar cursos de capacitação. Elaborar instruções e manuais de gestão. Desenvolver ferramentas de controle interno. Manter dados financeiros/orçamentários atualizados e publicizar no site do campus. Otimizar gestão de recursos financeiros.
Promover a transparência e a divulgação dos atos administrativos.	Prestar contas à comunidade interna e externa dos recursos recebidos e seu destino.	Realizar audiências públicas semestrais com a comunidade interna e externa, podendo ocorrer presencialmente ou virtualmente. Reuniões semestrais com todos os servidores, para divulgar ações realizadas e programação de ações para o semestre.
Expandir mecanismos/espços de discussão.	Fortalecer o vínculo dos servidores com a instituição e aprimorar gestão participativa	Reuniões trimestrais com todos os servidores para formação de grupos de trabalho e planejamento de ações.
Gestão de Contratos	Desenvolve métodos eficazes de r fiscalização	Criar grupos de estudos de servidores no que tange ao assunto, de forma semestral, com trocas de experiências e reflexões do processo de fiscalização.
Expandir a infraestrutura física interna e externa do Campus.	Desenvolver projetos de expansão física do campus, visando locais de ensino e de socialização.	Criar projetos de expansão que atendam demandas relacionadas: locais de lazer (quadra poliesportiva) e de convivência e bem-estar (cantina, novo local para centro acadêmico).
Fortalecer o compromisso com a sustentabilidad e	Desenvolver projetos de conscientização sobre ESG (Meio Ambiente, Social e Governança).	Criar uma comissão local para assuntos de sustentabilidade. Realizar ações de educação ambiental com toda a comunidade acadêmica.
Digitalizar os processos de gestão do campus	Desenvolver projetos em parceria com a Agência de TI e Comunicação da UFPR, com intuito de otimizar processos.	Criar ou adquirir sistemas autônomos para reservas de espaços do campus e para agendamento de manutenções. Ademais, estudar a viabilidade de automatizar processos gerais da administração e setores acadêmicos.

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Implantar indicadores de gestão semestrais	Criar indicadores de setores do campus.	Cada setor deve analisar e criar indicadores que devem ser remetidos à direção semestralmente para análise e controle.
Destinar e mobiliar uma sala para interação social dos servidores TAES	Proporcionar interação e local de descanso para os servidores.	Criar um grupo para implantação da sala, buscando desenvolver um local aconchegante e propício à criatividade.
Criar o canal do Campus Toledo no Youtube.	Proporcionar espaço e equipamentos de tecnologia adequados para produção de conteúdo WEB.	Incentivar docentes, TAES e discentes a produzir conteúdos sobre saúde em geral.
Estimular iniciativas de captação de recursos junto a entidades nacionais e internacionais, inclusive junto a agências de fomento para pesquisa e editais de financiamento.	Verificar junto ao jurídico da UFPR e Agência de Parcerias (SPIN) a viabilidade de projetos dessa magnitude.	Criar uma comissão local composta por TAES e docentes para discutir o tema e buscar fontes de recursos.
Gerar recursos financeiros com bens próprios (espaços disponíveis para arrendamento, laboratórios, entre outros).	Verificar os procedimentos legais para a implantação do projeto de renda própria.	Criar comissão local para construção do estudo de viabilidade e a submissão ao Gabinete da Reitoria.
Estimular a participação nas avaliações institucionais da CPA	Ampliar gradativamente a participação dos estudantes e servidores nas avaliações da CPA	Divulgar os resultados da CPA e as ações oriundas das análises

EIXO: GESTÃO DE PESSOAS

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Incentivar capacitação dos servidores	Destinar tempo e recursos para a capacitação	Promover a capacitação interna e disponibilizar meios para as externas.
Promover grupos de discussões de carreira	Entender as dificuldades encontradas pelos técnicos e docentes no exercício da profissão	Criar reuniões, debates, mesas redondas, com intuito da troca de experiências e discussão de modelos de processos que possam ser implantados para tornar o trabalho mais prazeroso.
Promover eventos culturais e sociais.	Incentivar e propiciar a participação dos docentes e técnicos.	Proporcionar palestras de motivação, desenvolver debates sobre temas atuais que afetam a realidade das universidades, entre outros.
Inserir políticas de saúde e bem-estar	Implantar políticas de saúde e bem-estar no Campus.	Criar comissão de servidores para início de atividades que envolvam saúde e bem-estar da comunidade acadêmica no Campus Toledo.
Promover a criação de trilhas de estudos para desenvolvimento de comunicação assertiva e inteligência emocional	Criar projetos que desenvolvam as competências de comunicação assertiva e inteligência emocional para os servidores.	Grupos de estudos com encontros quinzenais para aprendizado e desenvolvimento prático de técnicas para comunicação assertiva e inteligência emocional. Ademais, ofertar palestras e cursos para aprimoramento das competências.
Formação de chefias imediatas em liderança e gestão de projetos	Destinar recursos para gestores participarem de cursos, congressos e capacitações.	Criar grupos de estudo para aprimorar o conhecimento adquirido em eventos e formar multiplicadores.

EIXO: IDENTIDADE INSTITUCIONAL

Objetivos Específicos	Estratégias	Projetos
Incentivar a divulgação do Câmpus Toledo da UFPR	Divulgação do Câmpus Toledo na região através de participação em eventos e redes sociais.	Utilizar de canais de divulgação disponíveis, proporcionar palestras em escolas de ensino médio para divulgação do curso de medicina, as formas de acesso e como é a profissão.
Consolidar a identidade institucional do Campus	Possibilitar o diálogo entre os servidores para a consolidação da identidade.	Promover seminários e congressos para técnicos e docentes com intuito discutir e aprofundar o papel do Câmpus Toledo para a região e propor inovações e mudanças.
Elaborar o Plano Institucional de Cultura do Campus Toledo	Possibilitar diversos eventos culturais inclusivos e abertos à sociedade.	Criar comissão para elaboração do plano e acompanhamento do projeto piloto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Câmpus Toledo da Universidade Federal do Paraná (UFPR) representa uma expansão interiorizada comprometida com a inovação e a excelência no ensino. Com foco em um ambiente colaborativo e integrado, busca promover a educação de qualidade por meio de uma infraestrutura de ponta e da atuação conjunta de docentes, técnicos administrativos e terceirizados. Seu objetivo é formar profissionais não apenas competentes, mas também conscientes de seu papel social e comprometidos com o bem-estar coletivo.

Recentemente, o curso de Medicina do campus obteve a nota máxima em seu reconhecimento pelo Ministério da Educação (MEC), reafirmando o compromisso com a formação de excelência. O campus reconhece que seu maior diferencial está nas pessoas — docentes, técnicos e estudantes — agentes de mudança que influenciam e transformam positivamente o ambiente ao seu redor.

*Documento aprovado na 53ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor do Campus Toledo, realizada no dia 20 de dezembro de 2024.