



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Extrato de ata da 34ª
Reunião Ordinária do
Conselho Diretor do
Campus Toledo,
realizada no dia 23 de
Março de 2023.**

No dia vinte e três de março de dois mil e vinte três, às onze horas, na plataforma TEAMS, reuniu-se o Conselho Diretor do Câmpus Toledo da Universidade Federal do Paraná, sob a presidência da Diretora do Campus, Dra. Cristina de Oliveira Rodrigues. Estiveram presentes os seguintes membros: Rafael Messias Luiz - representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação; Tardelly Santos Cassemiro - representante suplente dos Técnico-Administrativos em Educação; Ana Carla Zarpelon Schutz - vice-diretora do Campus Toledo; Prima Soledad Lezcano - representante titular da Coordenação do Curso de Medicina; Lara Henriqueta Bussolaro Ricardi - Representante titular dos discentes e Guilherme de Lima Schwaikartt - Representante suplente dos discentes. Verificada a existência de quorum, a presidente declarou aberta a reunião do Conselho Diretor. (...) (3) Ordem do dia: (...) **10. Processo: 23075.011683/2023-57. Análise dos dados referente a Avaliação Institucional 2022 - CPA. Relator: Jean Ricardo Vianna Hinkel. Revisão e Correção: Tardelly Santos Cassemiro (5344548).** Anualmente a Comissão Própria de Avaliação (CPA) realiza a pesquisa institucional, que tem como intuito analisar dimensões do âmbito universitário e contribuir para melhorias nos serviços prestados. Sendo assim, os dados referentes ao campus Toledo foram disponibilizados pela CPA e examinados pelos representantes da comissão em âmbito local. Dessa maneira, foram apresentados os dados ao Conselho Diretor, que permeia as seguintes dimensões: responsabilidade social, graduação, extensão e infraestrutura. Responsabilidade Social: Sobre o tema responsabilidade social cabe salientar dois pontos que apresentaram respostas que exigem análise mais aprofundada. Sendo o primeiro a correta separação de lixo, destinação responsável de resíduos, tratamento de efluentes e outras, 44% dos técnicos discordam parcialmente ou totalmente que as práticas são executadas pelo campus, porém 55,56% dos técnicos concordam totalmente ou parcialmente e 100% dos docentes concordam totalmente ou parcialmente que as medidas são executadas. O segundo ponto é sobre os programas e ações de incentivo ao uso consciente de papel, água e energia elétrica, no qual 44% dos técnicos discordam parcialmente ou totalmente, porém 55,56% concordam totalmente ou parcialmente e 33% dos docentes afirmam Indiferente/Neutro e 66% concordam totalmente ou parcialmente. **Propostas de melhorias sugeridas:** criação da Comissão de Sustentabilidade que deve ter docentes e técnicos com intuito de propor e implementar soluções e melhorias. Também a implementação de campanhas de uso consciente dos recursos como papel, água e energia elétrica, entre outros. As ações devem envolver toda a comunidade acadêmica através de palestras e diálogos pontuais em sala de aula. Graduação: Nessa dimensão da pesquisa 87,5%

dos técnicos e 100% dos docentes afirmam serem boas ou excelentes as práticas que estimulam o uso de novas tecnologias de ensino, e também a orientação e acompanhamento dos cursos que recebem avaliação in loco. Um ponto a salientar, 37,50% dos técnicos não souberam responder sobre as políticas e ações que visam à redução da evasão nos cursos e sobre os programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, porém 62,50% dos técnicos e 100% dos docentes afirmaram ser bom ou excelente. Outro ponto relevante é sobre as políticas e ações de acompanhamento de egressos, visando à atualização do currículo conforme demanda da sociedade e do mercado de trabalho, 37,50% dos técnicos responderam bom ou excelente, porém 62,5% não souberam responder e 100% dos docentes também não souberam responder. **Propostas de melhorias sugeridas:** A graduação obteve uma avaliação positiva, porém boa parte dos técnicos e docentes não souberam responder sobre as políticas e ações de acompanhamento de egressos. Vale ressaltar, que o campus Toledo formou a primeira turma em setembro do ano de 2022. Diante disso, no ano que avaliação foi realizada essa atividade não era executada no campus. Nesse sentido, a proposta será a disponibilização de um formulário anual aos egressos com intuito de obter dados que possibilitem aprimorar o curso ao mercado de trabalho. E ressaltar que os dados podem ser divulgados à comunidade como forma de motivação aos graduandos e reconhecimento do trabalho dos servidores.

Extensão: No tema extensão, cabe ressaltar que 50% dos técnicos afirmam não saber responder, 25% Regular e 25% bom ou excelente sobre suporte financeiro dos editais de fomento para a extensão. Em contrapartida, 100% dos docentes afirmam ser bom ou excelente. Além disso, outro ponto a ressaltar é o quantitativo de bolsas ofertadas nos editais de extensão, 12,50% dos técnicos afirmam péssimo ou ruim, 50% não sabem responder, 12,50% regular e 25% bom ou excelente, e 100% dos docentes afirmam bom ou excelente. Sobre o valor das bolsas, 100% dos docentes afirmam ser regular e 12,50% dos técnicos afirmam ser péssimo ou ruim, 50% não sabem responder, 25% regular e 12,50% bom ou excelente. E sobre a vigência das bolsas de extensão, 50% dos técnicos afirmam não saber responder, 12,50% regular e 37,50% bom ou excelente, e 100% dos docentes afirmam ser bom ou excelente. **Propostas de melhorias sugeridas:** Em relação à extensão, é possível constatar que a grande maioria dos servidores desconhecem o assunto. Vale pontuar que no campus temos apenas um servidor técnico administrativo que atua diretamente com atividade de extensão. Portanto, a proposta é uma divulgação frequente das ações nos canais de comunicação do campus e palestras anuais com docentes/técnicos para obter conhecimento dos programas, suas exigências e como participar das atividades ofertadas.

Infraestrutura: No que concerne à infraestrutura das áreas comuns, espaços de convivência e de alimentação, as instalações administrativas e auditórios/salas de reunião, 100% dos técnicos afirmam que atende totalmente/ atende parcialmente. E sobre a infraestrutura dos laboratórios, equipamentos, materiais, insumos e regras de uso, 100% dos técnicos afirmam que atende totalmente/ atende parcialmente. No que refere a biblioteca, seu espaço físico, acervo físico e digital, base de dados, também 100% dos técnicos afirmam que atende totalmente/ atende parcialmente. Não houve participação de docentes nesse eixo e dimensão do questionário. **Propostas de melhorias sugeridas:** De forma geral, a infraestrutura foi muito bem avaliada. O prédio onde se localiza o campus é cedido e faz parte do parque tecnológico chamado BIOPARK, tendo uma estrutura nova e adequada para oferta de um curso de medicina. No quesito bens móveis as compras são efetuadas com recursos próprios da universidade. Dessa forma, a proposta é criar reuniões trimestrais com representantes das categorias para discussão de melhor alocação dos recursos para infraestrutura do campus, com intuito de manter a excelência. **Conclusão:** Em síntese, o campus Toledo foi bem avaliado na pesquisa institucional, os poucos pontos explanados na apresentação do relator foram os que necessitam atenção por parte dos gestores. A direção e as unidades irão implementar as medidas sugeridas com vistas ao desenvolvimento do campus. A Professora Cristina destacou que em relação à questão de responsabilidade social, especificamente a sustentabilidade, recentemente foi criada uma comissão da Universidade, com representantes de todos os setores. O campus Toledo será representado pela farmacêutica Cinthia Wendel. Mas enfatizou a necessidade e importância da criação de uma comissão local para tratar dos assuntos pertinentes a esse tópico e a criação de campanhas

regulares que visam o descarte adequado do lixo, economia de água, luz e insumos de um modo geral. Quanto às evasões, o curso de medicina (assim como curso de Curitiba) possui baixa incidência, pois é um curso com muita procura e vagas remanescentes são infrequentes e, quando existem, são reaproveitadas pelo PROVAR (Programa de Ocupação de Vagas Remanescentes da UFPR). Sobre o ponto de acompanhamento de egressos, como já citado, a primeira turma de formandos colou grau em setembro de 2022 e a segunda em fevereiro de 2023. No mês de fevereiro foi realizada uma pesquisa sobre os egressos, com resultados parciais. A sugestão de pesquisas periódicas, tornando públicos os resultados é muito importante. Quanto ao ponto sobre a extensão, a professora Cristina destacou que recentemente foi publicada a nova resolução sobre extensão, incluindo a possibilidade de técnicos administrativos serem coordenadores de projetos. Com essa nova abordagem acredita que muitos técnicos irão se interessar mais sobre esta temática. As sugestões realizadas pela comissão local da CPA foram aceitas por unanimidade.(...)Nada mais havendo a tratar, a Presidente encerrou a reunião às doze horas e cinco minutos, da qual eu, Tardelly Santos Casseiro, Administrador, lavrei a presente ata, que após ser lida e aprovada, será assinada por todos os presentes.

Toledo, 15 de abril de 2023.



Documento assinado eletronicamente por **CRISTINA DE OLIVEIRA RODRIGUES**, **DIRETOR(A) DO CAMPUS TOLEDO - TL**, em 17/04/2023, às 09:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5490960** e o código CRC **3546F6F3**.

Referência: Processo nº 23075.003884/2023-81