



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Módulo Integrador III 1º Semestre 2022 Código: TLDM040

|   |   |
|---|---|
| Natureza:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa | <input type="checkbox"/> Semestral<br><input type="checkbox"/> Anual<br><input checked="" type="checkbox"/> Modular |
|---|---|

Pré-requisito: Sem pré requisito Co-requisito: Modalidade:  Presencial  Totalmente EAD  CH em EAD:

|  |                      |                   |             |               |                 |                          |                                       |
|--|----------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| CH Total: 10<br>CH Semanal: 1h<br>Prática como Componente Curricular (PCC):<br>Atividade Curricular de Extensão (ACE): | Padrão (PD):<br>10 h | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
|--|----------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|

**EMENTA**

Integração dos diferentes conhecimentos, habilidades e competências adquiridas e desenvolvidas nos seis primeiros semestre do curso. Avaliação formativa do processo ensino-aprendizagem.

**PROGRAMA**

- Palestras de temas elencados pelos estudantes e professores;
- OSCE

**OBJETIVO GERAL**

- Desenvolver um trabalho de integração de conteúdos (interdisciplinaridade) entre áreas do conhecimento, como uma maneira a complementar ou suplementar a formulação de um saber crítico-reflexivo do ensino médico e da prática médica.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Fomentar a interdisciplinaridade e conferir a coerência e relevância aos diferentes conteúdos e práticas aos quais os alunos foram expostos nos seis primeiros semestres do curso;
- Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido por meio de um OSCE.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Conhecer plataformas disponíveis para busca de conhecimentos complementares

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

OSCE: será composto por duas estações de simulação de exames clínicos estruturados, onde os alunos deverão demonstrar o conhecimento nas habilidades requeridas em cada estação.

Palestras: ministradas de maneira remota e/ou presencial até a data estabelecida, conforme cronograma a ser apresentado

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através:

- 1- Participação ativa do aluno em palestras realizadas de forma remota ou presencial ( peso 40)
- 2- Participação do aluno no exame clínico estruturado presencial: OSCE ( peso 60)

Critério de aprovação ( critério definido pela UPFR - Resolução 37/97 - CEPE)

- Nota para aprovação: maior ou igual a 70
- Nota para aprovação com exame final: 50

A presença será computada pela participação nas atividades que fazem parte do módulo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. **Emergências Clínicas - Abordagem Prática** - USP - Manole. 11a. edição, 2016. 33 ex. 10. ed MB
- PHTLS; Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016 18 ex.
- NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014. 30 ex.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33). PDF ([http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/caderno\\_33.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf)).
- Rezende, Jorge de / Montenegro, Carlos A. Barbosa. Rezende - **Obstetrícia Fundamental**: Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2014 20 ex. / 14. ed. MB
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF ([http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico\\_NormasRotinas\\_2013.pdf](http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico_NormasRotinas_2013.pdf))
- SOUSA, Lucila Medeiros Minichello D. **Suporte Básico a vida** . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536530604. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>





Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731219** e o código CRC **C11C4063**.

---