



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Interação em Saúde da Comunidade II 1º Semestre 2022					Código: TLDM009		
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD ():				
CH Total: 80 CH Semanal: 4 h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 60	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Comunicação com pacientes e comunidade; Letramento em Saúde; Educação em saúde e o Programa Saúde na Escola; Redes de Atenção à Saúde; Estratégia Saúde da Família; Imunizações; Avaliação e Condições dos hábitos de vida, Promoção da saúde da pessoa com hipertensão, Compreender a Vigilância em Saúde, identificar e analisar indicadores de saúde.

PROGRAMA

1. Realizar acolhimento dos estudantes, apresentação do cronograma, pactuação e avaliações.
2. Apresentar o conceito de educação em saúde e seus diversos modelos de atuação junto a doenças e a relação com o Programa Saúde na Escola.
3. Atenção Primária em Saúde e o conhecimento Níveis de Atenção à saúde;
4. Desenvolver comunicação e educação em saúde na atenção primária, baseando-se no L
5. Reconhecer a Estratégia Saúde da Família: conhecimento da estrutura, funções dos equipe.
6. Compreender o modelo de atenção às condições agudas e crônicas nas redes de atençã
7. Introdução à hipertensão arterial sistêmica: rastreamento de hipertensão, identificação de tratamento, a manter hábitos saudáveis e orientações de cuidados com a saúde com em saúde.
8. Introdução à imunizações e Rede de Frio.
9. Identificar problemas no processo de trabalho ou na comunidade e propor uma atividade solução do problema.
10. Conhecer e acompanhar o trabalho em geral, com ênfase nas ações de promoção Estratégia Saúde da Família.
11. Introdução à Vigilância em Saúde, notificação compulsória e seus indicadores.
12. Participar de ações desenvolvidas pelas unidades de saúde.
13. Participar de forma ativa na construção teórico/prático dos assuntos relacionados.

OBJETIVOS GERAL

Reconhecer a educação em saúde como ferramenta para a promoção da saúde e prevenção de doenças; Conhecer o modelo de atenção às condições agudas e crônicas; Analisar os níveis de atenção em saúde e a estratégia saúde da família juntamente com o processo de trabalho; Conhecer os recursos e seus apazamentos; Conhecer o papel da vigilância em saúde através da notificação computacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação na biblioteca física e digital.
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática.
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde em nível local e regional de Saúde da Família.
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção e cuidado integrados e contínuos.
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver atitudes profissionais e éticas.
- Capacitar para trabalho em equipe.
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência à saúde.
- Iniciar o estudante na prática do raciocínio clínico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os estudantes são divididos em grupos de 6 a 8 integrantes, atuam em equipes semanalmente (duplas) (Agentes comunitários, enfermeiros e médicos), supervisionados por um professor. As atividades de ensino são planejadas e cronogramas construídos pelos docentes.

As atividades teóricas são desenvolvidas a cada 15 dias com duração de 2h/aula, por meio de métodos de aprendizagem ativa como o TBL. Especificamente nestas atividades são utilizados os seguintes recursos previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Cenários de Prática: Equipes de Saúde da Família (ESF), creches, escolas, associações comunitárias, Conselho tutelar, CRAS, CREAS), CISCOPAR, Vigilância Epidemiológica.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de atitudes, duas avaliações cognitivas, avaliação das sessões de TBL, e portfólio com a

- 1ª avaliação - prova teórica (100).
- 2ª avaliação - prova teórica (100).
- 3ª avaliação (100): Atividades práticas/teóricas 30% + Atitudes 10% + Educação em Saúde 30%
- TBL's (100): Individual 50%, grupo 40% e nota do professor 10%.

A média final da disciplina será composta por: média das 3 avaliações (peso 7) + média das sessões

Modalidades de Avaliação

- Provas teóricas: questões abertas (discursivas), questões objetivas e sessões de TBL.
- Atitudes: O estudante é avaliado em atitudes, conhecimentos e habilidades. As atitudes são a responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento.
- Atividades práticas/teóricas são atividades que serão executadas ao longo do período como, por exemplo, oral em grupo e outros.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70 pontos

Critério de aprovação com prova final: média 50 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade**. Artmed Editora, 2012. 2v. 40 ex.
- DUNCAN, B.; SCHMIDT, M.I.; GIUGLIANI, E. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária**. 4.ed. 2013. 24 ex.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. **Tratado de saúde coletiva**. Hucitec, 2013. 8 ex.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- STARFIELD, Barbara. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e recursos**. Saúde, 2002. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_saude
- MENDES, Eugênio Vilaça. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: a estratégia da saúde da família**. Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=pul>
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde**. 3ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/noticias/svs/45515-svs-lanca-a-3-edicao-do-guia-de-vigilancia-em-saude>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**, 2006. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_promocao_saude
- CURRENT practice Guidelines in Primary Care 2016 (e-book Access Medicine)

Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book Access Medicine)

- MIALHE, F. L. et al. **Letramento em Saúde e Promoção da Saúde**. In: Pelicioni, M. C. F.; Mialhe, F. L. **Letramento em Saúde e Promoção da Saúde**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2011. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734745/epubcfi/6/2\[%3D%22Harrison's+Principles+of+Internal+Medicine+\(e-book+Access+Medicine\)%22%3Fpage=1&start=1&end=1&view=fulltext](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734745/epubcfi/6/2[%3D%22Harrison's+Principles+of+Internal+Medicine+(e-book+Access+Medicine)%22%3Fpage=1&start=1&end=1&view=fulltext)



Documento assinado eletronicamente por **FRANCIELLE BRUSTOLIN DE LIMA SIMCH, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/09/2022, às 18:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/09/2022, às 12:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731118** e o código CRC **3C35C9B6**.