



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Imunização – do recém-nascido ao idoso						Código: TLDM082	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		() Semestral () Anual (X) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD().....% EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 20 CH semanal: 3		Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Bases da Imunização ativa e passiva. Imunobiológicos disponíveis. Eventos adversos. Calendários vacinais do Programa Nacional de Imunizações. Calendário vacinal do prematuro. Calendário vacinal da criança e do adolescente. Calendário vacinal do adulto. Calendário vacinal do idoso. Calendário vacinal da mulher. Calendário vacinal ocupacional.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Acolhimento, esclarecimentos e pactuação sobre as atividades desenvolvidas no módulo durante o período especial emergencial.2. Princípios e bases imunológicas da vacinação3. Calendários vacinais4. Calendário vacinal da criança e do adolescente: Imunobiológicos disponíveis e aplicação<ol style="list-style-type: none">a. BCG, Poliomieliteb. Rotavírus, Hepatite Ac. Influenzad. Pentavalentee. Vacinas pneumocócicasf. Vacinas meningocócicasg. Sarampo, Caxumba, Rubéola, Varicela e febre amarela5. Calendário vacinal do prematuro6. Calendário vacinal da mulher, da gestante e da lactante7. Calendário vacinal do adolescente, do adulto e do Idoso8. Vacinação do viajante9. Movimentos Antivacinas10. Análise a aplicação de conhecimentos – Avaliação de Carteiras de Imunização11. Quis sobre imunização							
OBJETIVO GERAL							
<p>Possibilitar ao aluno o conhecimento amplo sobre os principais imunobiológicos disponíveis para prevenção de doenças infecciosas. Discutir o programa nacional de imunizações e demais calendários vacinais; analisar as vacinas disponíveis no programa nacional de imunização para cada faixa etária, segurança, eventos adversos correlatos e efetividade.</p>							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história das vacinas e impactos produzidos e conquistados ao longo dos séculos;							

- Compreender os conceitos básicos sobre vacinas e imunização;
- Conhecer o Programa Nacional de Imunizações e o conjunto de calendários básicos de vacinação disponíveis no Brasil;
- Compreender as vacinas disponíveis no Brasil para cada faixa etária, enfatizando os aspectos de indicações, contraindicações, segurança e eficácia;
- Conhecer e discutir tópicos especiais como vacinação do prematuro, da gestante, do adulto, do idoso, do viajante;
- Discutir a recusa às vacinas e como contornar os fatores envolvidos nesse movimento;
- Refletir e analisar a aplicação cotidiana de todos os aspectos trabalhados neste módulo.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft TEAMS, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização de aplicativos como o Forms. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Todos os materiais para estudo, atividades, avaliações, gravações de aulas assíncronas e síncronas serão disponibilizados no UFPR Virtual.

b) modelo de tutoria: A tutoria será realizada pela professora responsável pela disciplina, para acompanhamento e feedbacks das atividades propostas (criscruz@ufpr.br). A cada semana serão disponibilizados os conteúdos e atividades a serem desenvolvidas. Haverá um calendário com horários de encontros síncronos, para apresentação de aulas, interação, orientação e realização de atividades.

c) material didático para as atividades de ensino: serão organizados por assunto e disponibilizados por meio de aulas previamente gravadas (videoaulas). Leituras de textos, artigos, vídeos, outros materiais disponíveis para consulta pública também serão utilizados.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: na primeira aula serão fornecidas as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com o docente para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada exclusivamente pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no UFPR Virtual.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para o módulo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada de forma remota e composta por avaliações formativas e somativas:

- **Avaliações formativas:** atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, seguidas de feedback. Durante a disciplina serão realizadas 3 atividades avaliativas formativas.

- **Avaliação somativa:** avaliação cognitiva, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas será realizada ao final da disciplina.

- **60% do peso da avaliação** será determinado pela média das notas das atividades formativas realizadas durante o módulo que incluem:
 - Leitura com resenha de tópicos específicos;
 - Questões abertas;
 - Interpretação e resolução de casos clínicos;
- **40% do peso da avaliação** será determinado por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e abertas, por meio de questionário realizado pelo “Forms” ou similar.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50
*O exame final será agendado para a 2ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FREQUENCIA

A frequência será avaliada pela realização e entrega na data estipulada das atividades avaliativas programadas ao longo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde : volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 3ª. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019. 740 p. : il. Disponível em : <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2019/junho/25/guia-vigilancia-saude-volume-unico-3ed.pdf>
- MS. Calendário Nacional de Vacinação 2020/PNI/MS. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/files/imunizacao/calendario/Calendario.Nacional.Vacinacao.2020.atualizado.pdf>
- ANEXO V – INSTRUÇÃO NORMATIVA REFERENTE AO CALENDÁRIO NACIONAL DE VACINAÇÃO 2020. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/marco/04/Instru----o-Normativa-Calend--rio-Vacinal-2020.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Balalai, I; Bravo, F. Imunização - Tudo o que você sempre quis saber. – Rio de Janeiro:

RMCOM, 2016. Disponível em <https://sbim.org.br/images/books/imunizacao-tudo-o-que-voce-sempre-quis-saber-170810.pdf>

- Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIm). IMUNIZAÇÃO DE ADULTOS & IDOSOS – Bases para estudos e decisões 2019. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/books/forum-imunizacao-de-adultos-idosos-2019.pdf>
- LEVI, Guido Carlos. Recusa de vacinas: causas e consequências. São Paulo: Segmento Farma, 2013. Disponível em: https://sbim.org.br/images/books/15487-recusa-de-vacinas_miolo-final-131021.pdf
- MS. Orientações sobre imunizações. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/orientacoes-sobre-vacinacao>
- DO NASCIMENTO AOS 19 ANOS. Calendário SBIm 2019-2020. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-pg-crianca-adolesc-0-19.pdf>
- DOS 20 ANOS À TERCEIRA IDADE. Calendário Sbm 2019-2020. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-pg-adulto-20-ou-mais.pdf>
- Calendário de Vacinação da SBP 2020. Disponível em : https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22268g-DocCient-Calendario_Vacinacao_2020.pdf

Professor da Disciplina: Cristina de Oliveira Rodrigues

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): criscruz@ufpr.br (41) 999235588

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

CRONOGRAMA PRELIMINAR DETALHADO DA DISCIPLINA:

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de Aula	Atividade	Duração
1	05/05/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	TEAMS – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas. Pactuação Aula - Bases da Imunização ativa e passiva Aula - Calendários vacinais	2 horas
2	12/05/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Aula - influenza Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona da semana anterior	1 hora
3	19/05/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Aula - Sarampo, Caxumba, Rubéola e varicela. Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona da semana anterior. Feedback da atividade 1	2 horas
4	26/05/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Aula Vacinas pneumocócicas e meningocócicas.	1 hora

					Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona da semana anterior	
5	02/06/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Aula sobre vacinação da mulher, gestante e da lactante Vacinação do adulto e do Idoso. Esclarecimento de dúvidas em relação às atividades assíncronas da semana anterior. Feedback da atividade 2	1 hora
6	09/06/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Debate - Movimentos Antivacinas Feedback da atividade 3	2 horas
7	16/06/21	Quarta	10:00-12:00 h	Teórica	Quizz sobre imunização Feedback da avaliação do módulo Encerramento	2 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DE ATIVIDADES SÍNCRONAS						11 horas

AULAS ASSÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de Aula	Plataforma / Atividade	Duração
1	06/05/21	Quinta	Assíncrona Horário livre	Teórica	UFPR Virtual Assistir os vídeos encaminhados (BCG, Poliomielite, rotavírus e pentavalente)	1 hora
2	13/05/21	Quinta	Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da atividade	Teórica	UFPR Virtual Assistir os vídeos encaminhados (hepatite A, febre amarela). Ler texto encaminhado sobre vacinação do viajante. Desenvolver a atividade 1 e encaminhar	2 horas
3	20/05/21	Quinta	Assíncrona Horário livre	Teórica	UFPR Virtual Assistir vídeo encaminhado e ler o texto sobre vacinação do prematuro.	1 hora
4	27/05/21	Quinta	Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da atividade	Teórica	UFPR Virtual Assistir aula sobre vacinação do Adolescente Ler os textos sobre vacinação do adolescente e do adulto Desenvolver a atividade 2 e encaminhar	2 horas
5	02/06/21	Quarta	Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da atividade	Teórica	UFPR Virtual Assistir vídeos sobre movimentos antivacina Análise de carteirinhas de vacinas Desenvolver a atividade 3	2 horas
6	10/06/21	Quinta	Assíncrona * observar horário da avaliação	Teórica	UFPR Virtual Avaliação do módulo	1 hora
CARGA HORÁRIA TOTAL DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS						9 horas

PAINEL GERAL DAS AULAS

Semana	Data	Tipo de Atividade e Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
Semana 1 CH Total: 3h		Síncrona	TEAMS – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas. Pactuação Aula - Bases da Imunização ativa e passiva Aula - Calendários vacinais	2 horas
		Assíncrona Horário livre	Assistir os vídeos encaminhados (BCG, Póliomielite, rotavírus e pentavalente)	1 hora
Semana 2 CH Total: 3h		Síncrona	Aula - influenza Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona anterior	1 hora
		Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da atividade	Assistir os vídeos encaminhados (hepatite A, febre amarela). Ler texto encaminhado sobre vacinação do viajante. Desenvolver a atividade 1 e encaminhar	2 horas
Semana 3 CH Total: 3h		Síncrona	Aula - Sarampo, Caxumba, Rubéola e varicela. Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona anterior. Feedback da atividade 1	2 horas
		Assíncrona Horário livre	Assistir vídeo encaminhado e ler o texto sobre vacinação do prematuro.	1 hora
Semana 4 CH Total: 3h		Síncrona	Aula Vacinas pneumocócicas e meningocócicas. Esclarecimento de dúvidas em relação à atividade assíncrona anterior.	1 hora
		Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da atividade	Assistir aula sobre vacinação do Adolescente Ler os textos sobre vacinação do adolescente e do adulto Desenvolver a atividade 2 e encaminhar	2 horas
Semana 5 CH Total: 3h		Síncrona	Aula sobre vacinação da mulher, gestante e da lactante Vacinação do adulto e do Idoso. Esclarecimento de dúvidas em relação às atividade assíncrona anterior. Feedback da atividade 2	1 hora
		Assíncrona Horário livre * observar prazo de entrega da	Assistir vídeos sobre movimentos antivacina Análise de carteirinhas de vacinas Desenvolver a atividade 3	2 horas

		atividade		
Semana 6 CH Total: 3h		Síncrona	Aula seguida de debate - Movimentos Antivacinas Feedback da atividade 3	2 horas
		Assíncrona * observar horário pré- definido para realizar a avaliação	Avaliação do módulo	1 hora
Semana 7 CH Total: 2h		Síncrona	Quiz sobre imunização Feedback da avaliação do módulo Encerramento	2 horas
Exame final	A definir			
TOTAL				20 HORAS