

## Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Interação em Saúde da Comunidade VIII						Código: TLDM051	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual <u>    </u> ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 60 CH semanal: 4,6	Padrão (PD):20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):40	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Atenção integral à Saúde do Idoso. Estatuto do Idoso. Diagnóstico e tratamento de doenças de notificação compulsória. Saúde Mental na Atenção Primária em Saúde. Abordagem do uso de álcool e outras drogas. Grupos terapêuticos.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina e pactuações sobre cronograma, atividades didáticas e processos avaliativos</li> <li>• Atenção Integral ao Idoso</li> <li>• Saúde Mental na Atenção Primária a Saúde</li> <li>• Abordagem do uso de álcool e outras drogas.</li> <li>• Doenças de notificação compulsória I – HIV, tuberculose e Sífilis</li> <li>• Doenças de notificação compulsória II – Hepatites virais e arboviroses</li> <li>• Doenças de notificação compulsória III – Covid-19 e Influenza</li> <li>• Grupos terapêuticos</li> </ul>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Conhecer a avaliação multifuncional e a linha guia do idoso. Identificar o Estatuto do Idoso como proteção ao idoso e correlacionar suas implicações na área de saúde. Diagnosticar e tratar: Influenza, Covid-19, Dengue, Zika, Chikungunya, HIV, Sífilis, Hepatites Virais.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem ao idoso na Atenção Primária à Saúde, incluindo os aspectos relacionados a linha guia de cuidado ao idoso</li> <li>• Conceder ao aluno arcabouço prático e teórico para o manejo das principais condições de saúde mental dentro do escopo da APS</li> <li>• Desenvolver habilidades para manejo de uso abusivo e nocivo de álcool e outras drogas.</li> </ul>							

- Familiarizar o aluno ao manejo descentralizado da infecção pelo HIV, tuberculose e sífilis na APS, bem como compreender o papel da APS na coordenação do cuidado no que tange às doenças de notificação compulsória.
- Desenvolver técnicas de abordagem individual, familiar e em grupo para a melhor condução de casos complexos e condições de saúde

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams ou Google Meet, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual ou Microsoft Teams, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: Semanalmente, após as aulas síncronas, o docente estará disponível através da plataforma Microsoft Teams para esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas abordados ao longo da disciplina. Além disso demais dúvidas podem ser encaminhadas através de fórum ou e-mail e serão respondidas em até 24 horas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno: acesso a internet e um equipamento de acesso (computador, notebook, tablet ou celular) para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não- síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, fóruns de discussão, resolução de casos clínicos.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas disponibilizadas semanalmente e que contemplem os assuntos abordados durante a referida semana.

A composição das médias se dará da seguinte maneira:

- Média das avaliações somativas semanais – Peso de 60% sobre a nota final
- Média das avaliações formativas – Peso de 40% sobre a nota final

A média final da disciplina será composta pela soma de ambas as médias

**Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade 2ª edição: 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Artmed Editora, 2019
- DUNCAN, B.; SCHMIDT, M.I.; GIUGLIANI, E. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Artmed, 4.ed. 2013
- MANSUR, Carlos Gustavo. Psiquiatria para o médico generalista. Artmed Editora, 2009.
- KANE, Robert L. et al. Fundamentos de geriatria clínica – 7ª ed. AMGH Editora, 2015

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Saúde do Paraná. Superintendência de Atenção à Saúde. Linha guia da saúde do idoso. – 1 ed. - Curitiba: SESA, 2017. 149 p.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 3ª. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Medicina. Programa de PósGraduação em Epidemiologia. TelessaúdeRS (TelessaúdeRS-UFRGS). TeleCondutas: HIV: acompanhamento e tratamento de pessoas vivendo com HIV/AIDS na Atenção Primária à Saúde: versão digital 2020. Porto Alegre: TelessaúdeRS-UFRGS, 10 jul. 2020. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/telessauders/teleconsultoria/0800-644-6543/#telecondutas-0800>
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Medicina. Programa de PósGraduação em Epidemiologia. TelessaúdeRS (TelessaúdeRS-UFRGS). TeleCondutas: Sífilis: versão digital 2020. Porto Alegre: TelessaúdeRS-UFRGS, 10 mar. 2020 [atual. 15 dez. 2020]. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/telessauders/teleconsultoria/0800-644-6543/#telecondutas-0800>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Medicina. Programa de PósGraduação em Epidemiologia. TelessaúdeRS (TelessaúdeRS-UFRGS). TeleCondutas: Depressão. Versão digital 2017. Porto Alegre. Disponível em: [https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/telecondutas/Telecondutas\\_Depressao\\_20170428.pdf](https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/telecondutas/Telecondutas_Depressao_20170428.pdf)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Medicina. Programa de PósGraduação em Epidemiologia. TelessaúdeRS (TelessaúdeRS-UFRGS). TeleCondutas: Ansiedade. Versão digital 2017. Porto Alegre. Disponível em: [https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/telecondutas/Telecondutas\\_Ansiedade\\_20170331.pdf](https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/telecondutas/Telecondutas_Ansiedade_20170331.pdf)

**Professor da Disciplina:** Cesar Augusto da Silva

**Contato do professor da disciplina:** [cesar.augustos@ufpr.br](mailto:cesar.augustos@ufpr.br) Tel: (48) 99999 7244

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Naura Tonin Angonese - Coordenadora

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

### CRONOGRAMA DE AULAS

#### AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
<b>1 Teórica</b>	03/05	18:30h	Microsoft Teams – Apresentação da disciplina	1,5 H
<b>2 Prática</b>	10/05	18:30h	Microsoft Teams – Apresentação das estratégias e projeto terapêutico singular (PTS) de intervenção em situações-problema relacionadas à saúde integral do Idoso (4 grupos – A, B, C, D)	2 H
<b>3 Prática</b>	17/05	18:30h	Discussão de casos clínicos – Saúde integral do Idoso	2 H
<b>4 Prática</b>	24/05	18:30h	Discussão de casos clínicos – Saúde Mental, somatização, sintomas sem explicação médica e principais psicofármacos na APS	2 H
<b>5 Prática</b>	31/05	18:30h	Discussão de casos clínicos – Transtorno Depressivo e Transtornos de Ansiedade na APS	2 H
<b>6 Prática</b>	07/06	18:30h	Discussão de casos clínicos - abordagem a problemas relacionados ao consumo de álcool e outras drogas	2 H
<b>7 Prática</b>	14/06	18:30h	Apresentação de atividade avaliativa (4 grupos – A, B, C, D)	2 H
<b>8 Prática</b>	21/06	18:30h	Discussão de casos clínicos - atenção integral às pessoas vivendo com HIV (PVHIV)	2 H
<b>9 Prática</b>	28/06	18:30h	Discussão de casos clínicos tuberculose	2 H
<b>10 Prática</b>	05/07	18:30h	Discussão de casos clínicos sobre sífilis	2 H
<b>11 Prática</b>	12/07	18:30h	Discussão de casos clínicos - arboviroses – Dengue, Zika, Chikungunya	2 H
<b>12 Prática</b>	19/07	18:30h	Discussão de casos clínicos Covid-19	2 H
<b>13 Prática</b>	26/07	18:30h	Discussão de casos clínicos – hepatites virais e encerramento da disciplina	2 H
<b>14 Teórica</b>	02/08	18:30h	EXAME FINAL	

### AULAS NÃO-SÍNCRONAS

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
<b>1 Teórica</b>	06/05	Atenção Integral ao Idoso	1,5 H
<b>1 Prática</b>	06/05	Desenvolvimento de estratégia e projeto terapêutico singular (PTS) de intervenção em situações-problema relacionadas à saúde integral do Idoso	3H
<b>2 Teórica</b>	13/05	Estratificação funcional e Avaliação Multidimensional do Idoso no contexto da APS	1,5 H
<b>2 Prática</b>	13/05	Atividade avaliativa - Avaliação Multidimensional do Idoso no contexto da APS	1 H
<b>3 Teórica</b>	20/05	Saúde Mental – Abordagem em Saúde Mental na Medicina de Família e Comunidade, somatização e sintomas sem explicação médica e principais psicofármacos na APS	1,5 H
<b>3 Prática</b>	20/05	Fórum de discussões – Saúde Mental na APS	1 H
<b>4 Teórica</b>	27/05	Transtorno Depressivo e Transtornos de Ansiedade – Manejo na APS	2 H
<b>4 Prática</b>	27/05	Atividade avaliativa – Transtorno Depressivo e Transtornos de Ansiedade na APS	1H
<b>5 Teórica</b>	03/06	Abordagem a problemas relacionados ao consumo de álcool e outras drogas	1,5 H
<b>5 Prática</b>	03/06	Atividade avaliativa - abordagem a problemas relacionados ao consumo de álcool e outras drogas	2 H
<b>6 Teórica</b>	10/06	Doenças de notificação compulsória	1 H
<b>6 Prática</b>	10/06	Avaliação – doenças de notificação compulsória (planejamento de atividade)	3 H
<b>7 Teórica</b>	17/06	Atenção integral às pessoas vivendo com HIV (PVHIV) e o papel da Atenção Primária à Saúde	2 H
<b>7 Prática</b>	17/06	Atividade - atenção integral às pessoas vivendo com HIV (PVHIV) e o papel da Atenção Primária à Saúde	2 H

<b>8 Teórica</b>	24/06	Tuberculose	1,5 H
<b>8 Prática</b>	24/06	Atividade avaliativa - tuberculose	1H
<b>9 Teórica</b>	01/07	Sífilis	1,5 H
<b>9 Prática</b>	01/07	Atividade avaliativa sífilis	1 H
<b>10 Teórica</b>	08/07	Arboviroses – Dengue, Zika, Chikungunya	1,5 H
<b>10 Prática</b>	08/07	Atividade avaliativa – arboviroses: Dengue, Zika, Chikungunya	1 H
<b>11 Teórica</b>	15/07	Covid-19 – Manejo na Atenção Primária à Saúde	1,5 H
<b>11 Prática</b>	15/07	Atividade avaliativa - Covid-19	1 H
<b>12 Teórica</b>	22/07	Hepatites virais – condutas e papel da APS	1,5 H
<b>Prática 12</b>	22/07	Atividade hepatites virais	1 H