

**Ficha 2**

<b>UNIDADE CURRICULAR: Saúde Mental e do Comportamento</b>					<b>Código: TLDM036</b>	
Natureza:						
( x ) Obrigatória ( ) Optativa		(x) Semestral ( ) Anual <u>    </u> ( ) Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD* (X) Ensino Remoto				
<b>CH Total: 80</b>	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
<b>CH semanal: 5</b>	(PD): 80	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE) : 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
<p>Neurobiologia das doenças mentais; anamnese psiquiátrica e exame do estado mental; classificação diagnóstica em Psiquiatria; políticas públicas de saúde mental; transtornos globais do desenvolvimento; transtornos afetivos ou do humor; transtornos psicóticos; transtornos do abuso e dependência de álcool e outras drogas; transtornos de personalidade; transtornos ligados ao trauma (estresse agudo e pós-traumático); manejo clínico e a psicofarmacologia dos transtornos mentais; abordagens psicossociais; emergências psiquiátricas; psiquiatria em populações especiais: criança, gestante e idoso; saúde mental e cidadania.</p>						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>						
<p>A oferta de aulas teóricas e teórico-práticas do módulo de Saúde Mental e do Comportamento (TLDM036) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/CEPE 2020. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e variadas plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.</p>						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
<p>Apresentar e discutir temas centrais no campo da saúde mental, relacionando-os, de maneira reflexiva, à prática clínica de médicas e médicos generalistas.</p>						

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tratar de técnicas que garantam o bom acolhimento e avaliação de pessoas com queixas ligadas à saúde mental;
- Discutir epidemiologia, diagnóstico, curso clínico tratamento das principais síndromes psiquiátricas;
- Refletir sobre o papel da Psiquiatria na sociedade e nos serviços públicos de saúde;
- Favorecer boas práticas de estudos e pesquisas, em atividades assíncronas;
- Criar espaços, em fóruns de discussão, para que alunos treinem habilidades relacionadas ao trabalho em grupo e à comunicação de temas ligados à saúde mental.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do aplicativo *Microsoft Teams*; com o uso de recursos on-line como exibição de vídeos do *Youtube*; com a utilização de recursos do *Microsoft Forms*; e eventualmente com acesso a outras ferramentas virtuais, desde que livres e gratuitas. As aulas teóricas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assisti-la. Para as aulas assíncronas serão utilizados recursos da UFPR Virtual e/ou *Microsoft Teams*, de modo que seja garantido o acesso remoto dos alunos às aulas e aos materiais de estudo indicados. O contato por e-mail será praticado, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar, assim como o sistema “Minha Biblioteca”, da UFPR. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelo corpo docente.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: serão utilizados, na realização dos encontros, os sistemas da UFPR Virtual e/ou *Microsoft Teams*. As atividades síncronas, sejam elas estudos de caso, exposição de conteúdo, ou fóruns de discussão priorizarão a comunicação dialógica. As atividades assíncronas

poderão envolver acesso ao *Microsoft Forms* ou a outro ambiente virtual, desde que livre, gratuito e previamente apresentado aos alunos.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Quanto à avaliação da frequência: haverá, em cada encontro síncrono teórico-prático, a conferência da lista de chamada. No caso de ausência, o aluno receberá uma atividade assíncrona a respeito do tema da aula, que deverá ser entregue em até uma semana, como forma de compensação da falta. Também a contabilização da entrega de atividades requeridas, representará presença na realização da atividade.
- Quanto à avaliação do desempenho: esta será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:
  - Avaliações formativas: atividades avaliativas desempenhadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, construções para fóruns de discussão, estudo e resolução de casos clínicos.
  - Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas, a serem entregues em prazos determinados.
  - A composição das médias se dará da seguinte maneira:
    - 1ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)
    - 2ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)

**\*Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE):

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

*(O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.)*

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Cheniaux Jr. E. **Manual de psicopatologia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan; 2002.

Cordioli, A. V. & Cols. **Psicofármacos**: consulta rápida. Porto Alegre: Artmed; 2005.

- DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos mentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- QUEVEDO, J.; CARVALHO, A. F. **Emergências Psiquiátricas**. Porto Alegre: Artmed, 3. ed., 2014.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V.A.; RUIZ, P. **Compêndio de Psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 11 ed., 2017.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, Paulo Duarte de Carvalho. **O homem e a serpente: outras histórias para a loucura e a psiquiatria**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1996.
- AMARANTE, Paulo Duarte de Carvalho.(Coord.). **Loucos pela Vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 1995.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-V)**. Arlington, VA: American Psychiatric Association, 2013.
- BARNHILL, J.W. **Casos Clínicos do DSM-5**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- Botega NJ. **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. Porto Alegre: Artmed; 2002.
- Botega, NJ. **Crise Suicida: avaliação e manejo**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- HUMES, E.C., et al. **Psiquiatria Clínica: Guia Prático**. 1 ed. São Paulo: Manole, 2019.
- STAHL. **Psicofarmacologia - Base Neurocientíficas e Aplicações Práticas**. Guanabara, 4ª Ed., 2014.

**Professor da Disciplina:** Eduardo Giacomini

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):**

eduardo.giacomini@ufpr.br

(41) 999194242

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Naura Tonin Angonese –  
Coordenadora

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:**

**CRONOGRAMA DE AULAS**

**AULAS SÍNCRONAS**

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula/ atividade	Plataforma/ atividade	Duração (em horas)
1	05/05/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Apresentação do corpo docente e discente, da disciplina, do conteúdo programático, do cronograma e dos métodos avaliativos; divisão dos grupos para os fóruns em psicopatologia; abordagem de modelos explicativos de saúde e doença, e sua relação com a história da psiquiatria.	2
	05/05/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Apresentação do corpo docente e discente, da disciplina, do conteúdo programático, do cronograma e dos métodos avaliativos; divisão dos grupos para os fóruns em psicopatologia; abordagem de modelos explicativos de saúde e doença, e sua relação com a história da psiquiatria	2

	06/05/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Pesquisa e elaboração de material para os fóruns de discussão de psicopatologia.	3
	07/05/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Aspectos fundamentais da anamnese psiquiátrica e do exame do estado mental; súmula psicopatológica.	1,5
2	12/05/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Conceitos básicos de psicofarmacologia aplicada. Estudo de caso e dirigido sobre o tema.	2
	12/05/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Conceitos básicos de psicofarmacologia aplicada. Estudo de caso e dirigido sobre o tema.	2
	13/05/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Pesquisa e elaboração de material para os fóruns de discussão de psicopatologia.	3
	14/05/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Espectro da esquizofrenia: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia e tratamento.	1,5
3	19/05/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Conceitos básicos de psicofarmacologia aplicada. Estudo de caso e dirigido sobre o tema.	2
	19/05/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Conceitos básicos de psicofarmacologia aplicada. Estudo de caso e dirigido sobre o tema.	2
	20/05/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo se material de apoio envolvendo transtornos psicóticos, indicado pelo professor.	2,5
	21/05/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Transtorno afetivo bipolar: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia e tratamento.	1,5
4	26/05/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 1A. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	26/05/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 1B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2

	27/05/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio a respeito de dependência química, indicado pelo professor.	1,5	
	28/05/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aspectos gerais das dependências químicas – neuroquímica; comportamento de adição, classificação diagnóstica, abordagem clínica inicial.	1,5	
5	02/06/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 2A. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2	
	02/06/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 2B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2	
	03/06/21	Quinta-feira	<b>FERIADO de Corpus Christi</b>				
	04/06/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Transtornos depressivos: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia, tratamento.	1,5	
	09/06/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 3A. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2	
6	09/06/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 3B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2	
	10/06/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio envolvendo transtornos alimentares e sintomas depressivos. Revisão de conteúdo para avaliação teórica.	3	
	11/06/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Transtornos alimentares: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia e tratamento.	1,5	
	16/06/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 4A.	2	

				(Grupo A)	Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	
	16/06/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 4B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	17/06/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	<b>1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>	1,5
	18/06/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . A Crise suicida, suas circunstâncias e manejo.	1,5
8	23/06/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 5A. Estudo de caso a respeito do manejo da crise suicida.	2
	23/06/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 5B. Estudo de caso a respeito do manejo da crise suicida.	2
	24/06/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio sobre demências, sugerido pelo professor.	1,5
	25/06/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Demências: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia e tratamento.	1,5
9	30/06/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 6A. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	30/06/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 6B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	01/07/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio sobre transtornos ansiosos.	1,5

	02/07/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Transtornos ansiosos: diagnóstico, diagnóstico diferencial, epidemiologia e tratamento.	1,5
10	07/07/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 7A. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	07/07/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Condução do fórum de discussão em psicopatologia pelo SUBGRUPO 7B. Estudo de caso conforme proposição de atividade assíncrona na semana prévia.	2
	08/07/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material relacionado à psiquiatria da infância e adolescência, sugerido pelo professor.	2
	09/07/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Particularidades da avaliação psiquiátrica infantil e principais diagnósticos psiquiátricos na infância.	1,5
11	14/07/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento a respeito de diagnósticos diferenciais na psiquiatria infantil e discussão de situações clínicas relacionadas.	2
	14/07/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento a respeito de diagnósticos diferenciais na psiquiatria infantil e discussão de situações clínicas relacionadas.	2
	15/07/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material sobre emergências psiquiátricas, sugerido pelo professor.	1,5
	16/07/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Emergências psiquiátricas e transtornos mentais orgânicos relacionados.	1,5
12	21/07/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento sobre o tema de emergências psiquiátricas e discussão de questões clínicas relacionadas.	2
	21/07/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento sobre o tema de	2

					emergências psiquiátricas e discussão de questões clínicas relacionadas.	
	22/07/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio sobre reforma psiquiátrica e políticas públicas de saúde mental, indicado pelo professor.	1,5
	23/07/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Reforma psiquiátrica e políticas públicas em saúde mental.	1,5
13	28/07/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Atividade de discussão e aprofundamento sobre tema proposto como atividade assíncrona em semana prévia.	2
	28/07/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Atividade de discussão e aprofundamento sobre tema proposto como atividade assíncrona em semana prévia.	2
	29/07/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Estudo de material de apoio sobre transtornos de personalidade, indicado pelo professor. Revisão para avaliação teórica.	3
	30/07/21	Sexta-feira	13h30 às 15h00	SÍNCRONA* (toda a turma) *gravada e disponibilizada assincronamente	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Transtornos de personalidade.	1,5
14	04/08/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento sobre o tema de transtornos de personalidade e discussão de casos clínicos relacionados.	2
	04/08/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Aprofundamento sobre o tema de transtornos de personalidade e discussão de casos clínicos relacionados.	2
	05/08/21	Quinta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	Revisão para avaliação teórica.	1
	06/08/21	Sexta-feira	A ser definido pela aluna ou aluno	ASSÍNCRONA	<b>2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>	2
15	11/08/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo A)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Avaliação da disciplina, encerramento das atividades, revisão de conteúdo sob demanda.	2

	11/08/21	Quarta-feira	10h00 às 12h00	SÍNCRONA – teórico-prática (Grupo B)	Plataforma <i>Microsoft Teams</i> . Avaliação da disciplina, encerramento das atividades, revisão de conteúdo sob demanda.	2
16	18/08/21	Quarta-feira	08h00 às 10h00	ASSÍNCRONA	<b>EXAME FINAL</b>	2

**Observações:**

- A turma será dividida em dois grupos com aproximadamente o mesmo número de alunos para as atividades teórico-práticas – Grupo A e Grupo B;
- Cada grupo será subdividido em 7 subgrupos para a preparação e condução de fóruns de discussão em psicopatologia.