

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos V						Código: TLDM044	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual <u> </u> () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 40 CH semanal: 4h	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 20	
EMENTA (Unidade Didática)							
Reconhecimento e atendimento das principais situações encontradas em serviços de urgência de adultos. Urgências e emergências respiratórias, endócrinas, neurológicas, gastrointestinais e otorrinolaringológicas. Urgências e emergências em pediatria.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1. Insuficiência respiratória aguda (parte I e II) 2. Hipoglicemia 3. Cetoacidose diabética e coma hiperosmolar 4. Acidente vascular encefálico 5. Traumatismo craniano 6. Coma e convulsão 7. Hemorragia digestiva 8. Urgências otorrinolaringológicas 9. Urgências em pediatria							
OBJETIVO GERAL							
Capacitar o aluno para reconhecimento das urgências e emergências médicas do adulto e capacitá-lo para o atendimento e tratamento das mesmas.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
1. Desenvolver a habilidade de avaliar o paciente no atendimento das urgências. 2. Desenvolver e praticar as técnicas dirigidas de anamnese, exame físico e diagnóstico no ambiente de emergência. 3. Aprimorar o reconhecimento de patologias respiratórias, endócrinas, neurológicas, gastrointestinais e otorrinolaringológicas. 4. Desenvolver o raciocínio clínico correlacionando exame físico, diagnóstico e tratamento.							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual e Teams, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar.

c) ambiente virtual de aprendizagem e recursos tecnológicos necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos e resolução de casos clínicos.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

A composição das médias se dará da seguinte maneira:

- 1ª avaliação teórica (50%)
- 2ª avaliação teórica (50%)

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

O controle da frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelo docente, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Teams.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1 - Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016.
- 2 - NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014.
- 3 - Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1- Aehlert, Barbara. PALS - Suporte da Vida Avançado em Pediatria. Elsevier. 3ª Ed. 2014
- 2 – Aehlert, Barbara. ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. Elsevier. 4ª Ed. 2012.
- 3 – Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011.
- 4 - Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- 5 – C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: Sabrina Lima Machado

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): sabrinamachado@ufpr.br

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - coordenadora

Assinatura: _____

CRONOGRAMA DE AULAS

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
1	07/05/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/Acolhimento e orientação das atividades e do cronograma da unidade curricular. Aula de Hipoglicemia	2 horas
2	14/05/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/Aula teórica de Ins.Resp.Aguda – parte I + aula prática de discussão de casos	2 horas
3	21/05/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/ Aula teórica de Ins.Resp.Aguda – parte II +	2 horas

					aula prática de discussão de casos	
4	28/05/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/ Aula de cetoacidose diabética e coma hiperosmolar + Discussão de casos clínicos	2 horas
5	04/06/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	UFPR Virtual - 1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA	2 horas
6	11/06/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/Aula teórica sobre AVC (Acidente Vascular Cerebral) + aula prática de discussão de casos	2 horas
7	18/06/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/ Aula de coma e convulsões + prática com discussão de casos clínicos	2 horas
8	25/06/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/ Aula teórica sobre TCE + discussão de casos	2 horas
9	02/07/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	Teams/ Aula sobre HDA + prática com discussão de casos	2 horas
10	09/07/21	sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	UFPR Virtual 2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA.	2 horas
	16/07/21	Sexta-feira	10:00h	Teórico-prática	UFPR Virtual EXAME	2 horas

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas - Atividade	Duração
	11/05/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual – material de leitura sobre Insuf. Resp. Aguda – parte I + prática com resolução de casos clínicos	2 horas
	18/05/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual – material complementar de Insuf. Resp. Aguda parte II + prática com discussão de casos	2 horas
	25/05/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual – material de apoio de cetoacidose diabética e coma hiperosmolar + resolução de casos clínicos	2 horas
	01/06/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual - material de leitura de Urgências em pediatria + vídeos	2 horas
	08/06/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual – material de leitura sobre AVC (Acidente Vascular Cerebral) + resolução e casos clínicos + vídeos	3 horas
	15/06/21	Terça-feira	18:00h	Teams/UFPR Virtual – material complementar sobre coma e convulsões + prática com casos clínicos	2 horas

	22/06/21	Terça-feira	1800h	Teams/UFPR Virtual – material de leitura complementar sobre TCE + resolução de casos clínicos	2 horas
	29/06/21	Terça-feira	1800h	Teams/UFPR Virtual – material de apoio sobre HDA + prática com casos clínicos + vídeos	3 horas
	06/07/21	Terça-feira	1800h	Teams/UFPR Virtual – material de leitura sobre emergências otorrinolaringológicas + vídeos	2 horas