

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: BIOÉTICA E DEONTOLOGIA						Código: TLDM006	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () .. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 40 CH semanal: 2H 40 MIN	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Código de ética médica. Bases éticas do Relacionamento médico paciente. Bioética em áreas específicas. Atestado médico e Licença – legislação. Bioética na fase terminal da vida. Bases relacionamento entre colegas. Responsabilidade profissional. Representação profissional. Mídias sociais, propaganda e aspectos sociais.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) 1. Código de Ética Médica 2. História da Bioética 3. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido em Pesquisa Clínica 4. Termos de Consentimento para procedimentos médicos 5. Bioética em pesquisa 6. Relacionamento interprofissional 7. Relacionamento Médico Paciente 8. Atestado médico 9. Dilemas Éticos 10. Vida profissional e Mídia Social 11. Regras na Publicidade Médica 12. Órgãos reguladores da profissão médica							
OBJETIVO GERAL Ao término do módulo o aluno terá conhecimento das normas técnicas e preceitos éticos que regulam a correta condução da vida profissional médica, tanto da prática clínica diária quanto da área de pesquisa. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Colocar o aluno frente aos dilemas éticos da vida profissional médica, propiciando vivência clínica, capacitando-o a tomadas de decisões. Discutir e revisar os códigos deontológicos vigentes. Estimular o desenvolvimento de ferramentas pessoais para um							

adequado relacionamento profissional. Tomar conhecimento dos principais documentos utilizados na prática médica.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: a comunicação com os alunos da turma se realizará por meio de e-mail, avisos aos representantes de turma, chat de conversa da Plataforma Teams, postagem de cronograma e atividades na área de tarefas e artigos da Plataforma Teams.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, revistas e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados artigos de estudo selecionado pelo docente.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como utilização dos aplicativos Pool Everywhre, Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderem assistir ou que tiverem problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, Plataforma Teams com vídeo Sharing e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 50% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas, realizadas semanalmente, que incluem:
 - Quizz
 - Questões abertas
 - Interpretação de artigos
 - Debate de situações éticas
- 50% do peso da avaliação será determinada por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e abertas, através de questionário realizado pelo "Google Forms".
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- BOTELHO, J.B. História da Medicina: Da abstração à materialidade. Valer, 2004
- GOMES, B. Ética e Medicina – De Hipócrates à Criação dos Primeiros Hospitais. 1ª Ed., Revinter, 2012

- URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Revinter, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- https://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica
- Caminhos da Bioética – Volume 1/ João Cardoso de Castro, Márcio NiemeyerGuimarães (organizadores). Coleção FESO --- Teresópolis: Editora Unifeso, 2018.
- LOCH, J.A., Princípios da Bioética
- Bioética, Conceitos Fundamentais e Princípios, UNIFESP, 2011
- JUNQUEIRA, C.R., Bioética. <http://www.unasus.unifesp.br>

Professor da Disciplina: EDUARDO GOMES

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):

(45) 988156057 / prof.eduardo@ufpr.br

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE AULAS

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
1	03 MAI	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
2	10 MAI	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
3	17 MAI	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
4	24 MAI	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
5	31 MAI	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
6	01 JUN	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
7	08 JUN	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
8	15 JUN	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
9	22 JUN	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
10	29 JUN	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
11	06 JUL	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
12	13 JUL	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
13	20 JUL	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
14	27 JUL	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H
15	03 AGO	TERÇA	8:00	Teórica	TEAMS	2:00H

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1	03 MAI	TERÇA	LIVRE	TEAMS – VIDEO-AULA	1:00H
2	10 MAI	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
3	17 MAI	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
4	24 MAI	TERÇA	LIVRE	QUESTIONÁRIO - FORMS	1:00H
5	31 MAI	TERÇA	LIVRE	TEAMS – VIDEO-AULA	1:00H

6	01 JUN	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
7	08 JUN	TERÇA	LIVRE	1. AVALIAÇÃO - FORMS	1:00H
8	15 JUN	TERÇA	LIVRE	VIDEO-AULA	1:00H
9	22 JUN	TERÇA	LIVRE	VIDEO-AULA	1:00H
10	29 JUN	TERÇA	LIVRE	QUESTIONÁRIO - FORMS	1:00H
11	06 JUL	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
12	13 JUL	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
13	20 JUL	TERÇA	LIVRE	VIDEO-AULA	1:00H
14	27 JUL	TERÇA	LIVRE	2.AVALIAÇÃO – GOOGLE FORMS	1:00H
15	03 AGO	TERÇA	LIVRE	ARTIGOS	1:00H
16	10 AGO	TERÇA	EXAME FINAL		1:00H