



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Ficha 2

Período Especial

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos IV					Código: TLDM035A	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual (X) Modular				
Pré-requisito: TLDM028		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto Emergencial		
CH Total: 22 CH semanal: 06	Padrão (PD): 18	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 4
EMENTA (Unidade Didática) Entendimento de situações emergenciais nas áreas de Urologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, e de situações de urgência e emergência em outros casos de dor abdominal aguda. Pontos teóricos principais e realização de condutas práticas.						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) 1) Dor abdominal aguda. Parte 1. a) Gastrointestinal, aparelho urinário, ginecológico, vascular. 2) Retenção urinária aguda. 3) Corpos estranhos e acidentes domésticos em pediatria. 4) Hemorragias em ginecologia e obstetrícia e síndromes hipertensivas na gravidez. 5) Urgências e emergências mais comuns em ginecologia e obstetrícia. Parte 1. 6) Sepsis. 7) Urgências e emergências mais comuns em ginecologia e obstetrícia. Parte 2. 8) Dor abdominal aguda. Parte 2. a) Gastrointestinal, aparelho urinário, ginecológico, vascular. 9) Atendimento pré Hospitalar						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de identificar as situações de urgência e emergência das áreas médicas abordadas e, entendendo sua fisiopatologia, ter possibilidade de definir diagnóstico diferencial e tomar conduta emergencial resolutiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer definição de Urgência e Emergência médicas.
- Entender a fisiopatologia das situações emergenciais mais frequentes nas áreas de Urologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetria e em casos de dor abdominal aguda.
- Realizar diagnóstico diferencial das enfermidades.
- Identificar a necessidade de tratamento urgente nas doenças específicas.
- Conhecer os recursos diagnósticos complementares para cada situação clínica.
- Definir a conduta emergencial específica prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, fóruns de discussão, resolução de casos clínicos, questionários.

- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

A composição das médias se dará da seguinte maneira:

- Avaliação teórica (70%) + atividades avaliativas (30%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Campbell - Walsh -Urology. 11. Edição. Editor: Alan . Wein. 2016. Elsevier.
2. Fraturas em adultos. 8. Edição. Rockwood e Green. 2016
3. C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e.
4. Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016
5. Rosen Medicina de Emergência: Conceitos e Prática Médica. GEN Guanabara Koogan. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Porto e Porto - Semiologia Médica. 7. Edição. 2014. Guanabara Koogan.
2. Urologia Fundamental - SBU -SP. Editor: Arquimedes Nardozza Jr. 2010., Planmark
3. Urologia Brasil - SBU. Aguinaldo Cesar Nardi. 2013. Planmark
4. Propedeutica Médica - Bates. 11. Edição. 2013. Guanabara Koogan.
5. NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1a Ed., 2014.
6. Aehlert, Barbara. PALS - Suporte da Vida Avançado em Pediatria. Elsevier. 3a Ed. 2014
7. Artigos científicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Professores da Disciplina:

Eduardo Gomes
Maciel Costa da Silva
Paula Futagami
Rafael Lírio Bortoncello
Rafael Fenato
Alexandre Roman Coelho

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): macielcosta@ufpr.br 45-999367900

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE AULAS Urgências, Emergências e Procedimentos IV **DE MICROBIOLOGIA – AAMDII**

PERÍODO ESPECIAL 2

AULAS SÍNCRONAS

*TOTAL DE 22 H/AULA

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
9	09/07/2021	Sexta-feira	14:00		Avaliação	2 horas
9	09/07/2021	Sexta-feira	16:00		Devolutiva	2 horas

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Professor	Duração
1	07/05/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	UFPR Virtual - Dor abdominal aguda parte 1– diagnósticos diferenciais	Rafael Lírio Bortoncello Síncrona	2 horas
1	07/05/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Atividades avaliativas	Rafael Lírio Bortoncello	2 horas
1	07/05/21	Sexta-feira	16:00h	Prática	UFPR Virtual – Casos clínicos de dor abdominal aguda parte 1– diagnósticos diferenciais	Rafael Lírio Bortoncello Assíncrona	2 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 CAMPUS TOLEDO
 COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

2	14/05/2021	Segunda-feira	14:00h	Teórica	Hemorragias em ginecologia e obstetrícia	Maciel Costa da Silva Síncrona	2 horas
2	14/05/21	Sexta-feira	16:00h	Prática	Casos Clínicos Hemorragias em ginecologia e obstetrícia	Maciel Costa da Silva Assíncrona	2 horas
3	21/05/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Retenção urinária	Eduardo Gomes Síncrona	2 horas
3	21/05/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Atividades avaliativas	Eduardo Gomes	2 horas
3	21/05/2021	Sexta-feira	16:00h	Prática	Videoaula de retenção urinária aguda e de sondagem vesical. Apresentação por vídeo de caso clínico real com punção suprapúbica.	Eduardo Gomes	2 horas
4	28/05/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Acidentes domésticos em pediatria.	Paula Futagami Síncrona	2 horas
4	28/05/21	Sexta-feira	16:00h	Teórica	Casos clínicos de acidentes domésticos em pediatria.	Paula Futagami Síncrona	2 horas
5	04/06/21	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Teoria Sepses urinária e Gestacional. agudo na gestação	Maciel Costa da Silva Síncrona	2 horas
5	04/06/21	Sexta-feira	14:00h	Teórico / Prática	Atividades práticas sobre Sepses urinária e Gestacional	Maciel Costa da Silva Assíncrona	2 horas
6	11/06/2021	Sexta-feira	14:00	Teórica	Síndromes hipertensivas na gravidez	Maciel Costa da Silva Síncrona	2 horas
6	11/06/2021	Sexta-feira	16:00h	Prática	Caso Clínico síndromes hipertensivas na gravidez	Maciel Costa da Silva Assíncrona	2 horas
7	25/06/2021	Sexta-feira	14:00h	Teórica	Teoria Imobilização ortopédica gessada e não gessada.	Alexandre Síncronas	2 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

7	25/06/2021	Sexta-feira	14:00	Prática	Imobilização ortopédica gessada e não gessada.	Alexandre Síncronas	2 horas
8	02/07/2021	Sexta-feira	14:00		Atendimento Pré Hospitalar	Rafael Fenato	2 horas
8	02/07/2021	Sexta-feira	16:00		Atendimento Pré Hospitalar	Rafael Fenato	2 horas
9	09/07/2021	Sexta-feira	14:00		Avaliação	Maciel Costa da Silva	2 horas
9	09/07/2021	Sexta-feira	16:00		Devolutiva	Maciel Costa da Silva	2 horas

Carga Horária:

Maciel Costa da Silva: 16 horas

Rafael Fenato: 4 horas

Alexandre: 4 horas

Paula Futagami: 4 horas

Eduardo Gomes: 6 horas

Rafael Bortoncello: 6 horas