

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos III						Código: TLDM028	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 40 CH semanal: 04	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 20	
EMENTA (Unidade Didática)							
Suporte Avançado de Vida. Atendimento clínico nas urgências cardiovascular e respiratória do adulto. Noções de acesso vascular central.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1. Suporte avançado de vida / Abordagem inicial do paciente grave 1.1. Suporte básico de vida 1.2. Identificação dos ritmos 1.3. Manejo medicamentoso e elétrico 1.4. Cuidados pós ressuscitação 2. Infarto agudo do miocárdio / Insuficiência cardíaca congestiva na emergência 2.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 3. Insuficiência respiratória / Tromboembolismo pulmonar 3.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 3.2. Oximetria de pulso, dispositivos de vias aéreas, intubação orotraqueal 4. Hemorragia digestiva alta e baixa 4.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 4.2. Sondagem naso/orogástrica e enteral 5. Crise asmática e DPOC descompensado 5.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 6. Taquicardia e Bradicardia na emergência 6.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 6.2. Monitorização, cardioversão							

7. Hipotensão e Choque
 - 7.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 7.2. Acessos vasculares
8. Derrame Pleural e Ascite
 - 8.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 8.2. Toracocentese, drenagem pleural fechada, paracentese

OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar com enfoque no paciente adulto e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante a identificar e a abordar um paciente grave. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências cardiovasculares e respiratórias. Permitir que o estudante saiba como realizar o manejo inicial das hemorragias digestivas, derrame pleural e ascite.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a importância dos padrões de biossegurança;
- Habilitar para o manejo de uma parada cardiorrespiratória, através das manobras de ressuscitação cardiopulmonar efetivas;
- Desenvolver habilidades para avaliar o paciente potencialmente grave e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades para identificar e conduzir as emergências cardiovasculares e respiratórias (IAM, ICC, Arritmias, Hipotensão e Choque, Crise asmática, DPOC descompensado, Tromboembolismo pulmonar)
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como monitorização, acesso venoso periférico e central, punção arterial, desfibrilação / cardioversão;
- Desenvolver habilidades técnicas avançadas para controle das vias aéreas
- Habilitar para a condução das hemorragias digestivas altas e baixas
- Habilitar para a condução dos derrames pleurais e ascite
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como toracocentese, drenagem pleural fechada, paracentese

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão

utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: será necessário ao aluno, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações:

- Atividades teóricas – 70% (resolução de questões, casos clínicos – 80% + questionário final teórico – 20%)
- Atividade prática – 30% (questionário final prático – 100%)
- Média final = atividades teóricas (70%) + atividade prática (30%)
- Critério de aprovação: média 70

Controle de frequência:

A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas na UFPR Virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016.
- Aehlert, Barbara. ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. Elsevier. 4ª Ed. 2012.
- NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016
- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011.

- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: João Pedro Pontes Camara Filho

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): joao.filho@ufpr.br / 45 99911-7898

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE AULAS

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
1	06/05/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – Explicação sobre as atividades / plataformas Insuficiência Respiratória e Manejo de vias aéreas	2h
2	13/05/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – Suporte Avançado de Vida / RCP	2h
3	20/05/21	Quinta-feira	10h-12h	Prática	Teams – Manejo de vias aéreas e Suporte Avançado de Vida / RCP	2h
4	27/05/21	Quinta-feira				
5	03/06/21	Quinta-feira				
6	10/06/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – IAM e ICC	2h
7	17/06/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – Arritmias na Emergência	2h
8	24/06/21	Quinta-feira	10h-12h	Prática	Teams – IAM e ICC / Arritmias na Emergência	2h
9	01/07/21	Quinta-feira				
10	08/07/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – Hemorragia Digestiva Alta e Baixa / Ascite	2h
11	15/07/21	Quinta-feira	10h-12h	Teórica	Teams – Asma e DPOC / Derrame Pleural	2h
12	22/07/21	Quinta-feira	10h-12h	Prática	Teams – Hemorragia Digestiva Alta e Baixa / Derrame Pleural e Ascite	2h
13	29/07/21	Quinta-feira				

14	05/08/21	Quinta-feira				
15	12/08/21	Quinta-feira	10h-11h	Teórica	Teams – Discussão da Prova Teórica + Prática	1h

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1	06/05/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Insuficiência Respiratória e Manejo de vias aéreas	1h
2	13/05/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Suporte Avançado de Vida / RCP	1h
3	20/05/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Insuficiência Respiratória e Manejo de vias aéreas / Suporte Avançado de Vida / RCP	1h
4	27/05/21	Quinta-feira	10h-12h 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Insuficiência Respiratória e Manejo de vias aéreas / Suporte Avançado de Vida / RCP	3h
5	03/06/21	Quinta-feira			
6	10/06/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre IAM e ICC	1h
7	17/06/21	Quinta-feira	10h-12h 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Arritmias na Emergência	1h
8	24/06/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre IAM e ICC / Arritmias na Emergência	1h
9	01/07/21	Quinta-feira	10h-12h 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre IAM e ICC / Arritmias na Emergência	3h
10	08/07/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Hemorragia Digestiva Alta e Baixa / Ascite	1h
11	15/07/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Asma e DPOC / Derrame Pleural	1h
12	22/07/21	Quinta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Hemorragia Digestiva Alta e Baixa / Ascite / Asma e DPOC / Derrame Pleural	1h
13	29/07/21	Quinta-feira	10h-12h 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Hemorragia Digestiva Alta e Baixa / Ascite / Asma e DPOC / Derrame Pleural	3h
14	05/08/21	Quinta-feira	10h-12h 14h-15h	UFPR Virtual – Prova Teórica + Prática	3h
15	12/08/21	Quinta-feira			