

## Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Interação em Saúde da Comunidade V						Código: TLDM026B	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 40	
<p><b>EMENTA (Unidade Didática)</b></p> <p>Conhecer a patologia hipertensão arterial sistólica no seu cuidado integral. Estudar o rastreamento organizado para o adulto (doenças transmissíveis e não transmissíveis). Rastreamento para tabagismo e abordagem para cessação do tabaco. Como rastrear pessoas para tuberculose. Estudar os adultos e as crianças portadores de doença respiratória aguda e crônica. Cuidado domiciliar e cuidados paliativos em atenção primária.</p>							
<p><b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O cuidado do paciente portador de HAS pautado na estratificação de risco e nas rotinas de acompanhamento e tratamento.</li> <li>2. Ferramentas de rastreamento organizado baseada em evidências do adulto para as doenças crônicas não transmissíveis.</li> <li>3. As doenças cardiovasculares mais prevalentes e o seu cuidado.</li> <li>4. As doenças transmissíveis mais prevalentes no país e as estratégias para o rastreamento e tratamento das mesmas.</li> <li>5. O papel do rastreamento do sintomático respiratório como estratégia para redução da tuberculose e como diagnosticar e tratar o paciente portador da doença. O papel do Tratamento Diretamente Observado (TDO).</li> <li>6. As doenças respiratórias agudas e crônicas do adulto e da criança.</li> <li>7. O tabagismo como fator de risco para doenças crônicas e as estratégias para abordagem do adulto a fim de ampliar a cessação.</li> <li>8. A atenção domiciliar e os cuidados paliativos em atenção primária.</li> </ol>							
<p><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Organizar o cuidado do adulto focando no rastreamento das doenças transmissíveis e não transmissíveis, com foco na HAS. Estudar sobre portadoras de doença respiratória aguda e crônica, identificando grupos de risco para rastreamento de tuberculose (sintomáticos respiratórios) e orientar cessação de tabagismo. Conhecer o papel da atenção domiciliar para cuidados paliativos em atenção primária.</p>							
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a integração entre teoria e prática.</li> </ul>							

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática.
- Acompanhar o paciente portador de HAS com base na estratificação de risco.
- Reconhecer as doenças cardiovasculares mais prevalentes e o seu cuidado.
- Aplicar estratégias para rastreamento do adulto para as doenças crônicas não transmissíveis e transmissíveis prevalentes.
- Aprender sobre o atendimento de adultos e crianças portadores de doença respiratória aguda e crônica.
- Identificar a tuberculose como doença prevalente, sinais, sintomas e tratamento e o papel do rastreamento do sintomático respiratório como estratégia para controle da doença.
- Identificar o tabagismo como fator de risco para doenças crônicas e as estratégias para abordagem do adulto a fim de ampliar a cessação.
- Participar de grupos de abordagem do cuidado do portador de HAS, Cessação de Tabagismo e acompanhar o tratamento diretamente observado do portador de tuberculose.
- Acompanhar visitas para cuidados paliativos em atenção primária.
- Desenvolver atitudes profissionais e éticas.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: Para as aulas terá a utilização de metodologias ativas como problematização, sala de aula invertida, mapa conceitual, *team based learning*, estudos de casos entre outros. E as aulas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: As aulas são realizadas com auxílio de ferramentas tecnológicas como o do Microsoft Teams, e UFPR Virtual. Será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, fóruns de discussão, resolução de casos clínicos, elaboração e apresentação de educação em saúde, elaboração de portfólio.

- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

A composição das médias se dará da seguinte maneira:

- 1ª avaliação - avaliação teórica (70%) + atividades avaliativas (30%)
- 2ª avaliação - avaliação teórica (60%) + atividades avaliativas (40%)
- 3ª avaliação – portfólios (100%)

A média final da disciplina será composta por: média das 3 avaliações.

Portfólios - entregues no final do semestre sobre as atividades e conteúdos trabalhados nas aulas práticas;  
Educação em saúde – realizadas e entregues durante o desenvolvimento das atividades do semestre.

**Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias Para o Cuidado da Pessoa com Doença Crônica O Cuidado da Pessoa Tabagista. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. (Cadernos de Atenção Básica, n. 40)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de atenção domiciliar: Caderno de atenção domiciliar. v. 1. Brasília, Ministério da Saúde, 2012. (2 volumes).
- Brasília/DF - MANUAL DE RECOMENDAÇÕES PARA O CONTROLE DA TUBERCULOSE NO BRASIL – Volume único
- Brasília – DF 2010 Caderno de atenção básica - DOENÇAS RESPIRATÓRIAS

CRÔNICAS - Ministério da Saúde, 2015. Série A. Normas e Manuais Técnicos Cadernos de Atenção Básica, n. 25

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS DEPENDÊNCIA À NICOTINA - Divisão de Controle do Tabagismo/Coordenação de Ações Estratégicas/Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva/Ministério da Saúde. Maio de 2013.
- Modelo preditivo dos desfechos desfavoráveis da tuberculose multidroga-resistente – Revista de Saude Publica – 2018 - [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v53/pt\\_1518-8787-rsp-53-77.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v53/pt_1518-8787-rsp-53-77.pdf)
- Avaliação do alcance das metas do plano de enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil, 2011-2022 - *Anais do IHMT* - DOI: <https://doi.org/10.25761/anaisihmt.316>
- A Iniciativa Global para Asma (GINA) - atualização: The 2017 update of the Global Strategy for Asthma Management and Prevention
- Brazilian Journal of Development Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 6, n. 6, p. 38821-38832, jun. 2020. ISSN 2525-8761 Palliative Care for the Elderly in the Context of Primary Health Care: a literature review - DOI:10.34117/bjdv6n6-429

**Professor da Disciplina: Daisy Cristina Rodrigues**

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): [daisy.rodrigues@ufpr.br](mailto:daisy.rodrigues@ufpr.br) (45)998127982**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:**

**CRONOGRAMA DE AULAS**

**AULAS SÍNCRONAS**

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Tipo de aula</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
<b>1</b>	03/05/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – acolhimento dos estudantes, apresentação da ementa da disciplina e pactuação sobre atividades práticas e teóricas à serem realizadas no decorrer do semestre	2
<b>2</b>	10/05/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula de Fundamentos para a Abordagem Integral de DCNT	2
<b>3</b>	17/05/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula de rastreamento das doenças crônicas mais comuns na Atenção Básica	2

	20/05/21	Quinta-feira	15hs às 16hs	Prática	Teams/UFPR Virtual – apresentação da ação desenvolvida em grupo com diagnóstico e estratégias para área de abrangência	2
4	24/05/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – aula rotinas de acompanhamento hipertensão arterial	2
5	31/05/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Prática	Teams/UFPR Virtual – Apresentação da educação em saúde	2
6	07/06/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula controle e estratégias programáticas tuberculose	2
7	17/06/21	Quinta-feira	15hs às 17hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula doenças respiratórias na Atenção Básica	2
8	21/06/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Prática	Teams/UFPR Virtual – Aplicação de Quiz e Aula estratégia e cuidado a prevenção e controle ao tabagismo	2
9	28/06/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula de doenças crônicas Transmissíveis	2
10	05/07/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Prática	Teams/UFPR Virtual – Apresentação da educação em saúde voltada a população sobre as doenças crônicas transmissíveis	2
11	12/07/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	Teams/UFPR Virtual – Aula Cuidado Paliativo na APS	2

#### **AULAS NÃO-SÍNCRONAS**

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Tipo aula</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
1	06/05/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual - Leitura do material de apoio sobre Doenças respiratórias	3
2	13/05/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Elaboração em grupo de uma ação para auxiliar a identificar o diagnóstico da realidade de uma área de abrangência, juntamente com o planejamento de estratégias que contribuam com assistência	3
3	20/05/21	Quinta-feira	17hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual - Leitura do material de apoio	1
4	27/05/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Aplicação da ficha de rastreamento e elabora da educação em saúde com ênfase na preparação da equipe	3
6	10/06/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Elaboração de 2 casos clínicos de usuários com	3

					tuberculose com ações programáticas	
7	14/06/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	UFPR Virtual – 1ª Avaliação	2
	17/06/21	Quinta-feira	15hs às 17hs	Prática	UFPR Virtual – Estudo de caso	1
8	24/06/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – aplicação do grau de dependência da nicotina, associado a abordagem adequada	3
9	01/07/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Elaboração de educação em saúde voltada a população sobre as doenças crônicas transmissíveis	3
10	08/07/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Leitura de apoio e quiz sobre cuidados paliativos	3
11	15/07/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Finalização dos Portfólios	3
12	19/07/21	Segunda-feira	14hs às 16hs	Teórica	UFPR Virtual – 2ª avaliação	2
	22/07/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Finalização dos Portfólios e entrega	3
13	26/07/21	Segunda-feira	15hs às 18hs	Prática	UFPR Virtual – Correção dos Portfólios	2
	29/07/21	Quinta-feira	15hs às 18hs	Exame final	Exame Final	3