

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos II						Código: TLDM020	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual <u> </u> () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 40 CH semanal: 04	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 20	
EMENTA (Unidade Didática)							
Princípios básicos técnica operatória e atendimento em pronto socorro. Atendimento inicial ao Politraumatizado. Introdução ao atendimento e procedimento do paciente em urgência neurológica. Protocolo de suporte básico de vida na pediatria. Protocolo de suporte básico de vida na ginecologia e obstetrícia.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Princípios básicos técnica operatória <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conceitos em cirurgia 1.2 Conhecimento básico de instrumentais, fios cirúrgicos e nós 1.3 Operações básicas: diérese, hemostasia e síntese 1.4 Noções básicas de suturas 2. Atendimento em pronto socorro <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Conceitos em pronto socorro 2.2 Dinâmica do atendimento em pronto socorro 3. Atendimento inicial ao Politraumatizado <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Avaliação da cinemática do trauma 3.2 Avaliação primária 3.3 Avaliação secundária 3.4 Atendimento a múltiplas vítimas 3.5 Colocação de colar cervical, imobilização, rolamentos e pranchamento 4. Introdução ao atendimento e procedimento do paciente em urgência neurológica <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Acidente vascular cerebral 4.2 Crise convulsiva 4.3 Trauma Cranioencefálico 4.4 Trauma Raquimedular 4.5 Punção lombar 							

5. Suporte básico de vida na pediatria
 - 5.1 Avaliação primária e secundária do paciente pediátrico
 - 5.2 Obstrução de vias aéreas na criança e no bebê
 - 5.3 Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar
 - 5.4 Cuidados pós parada cardiorrespiratória
 - 5.5 Reconhecimento do choque e da insuficiência respiratória
 - 5.6 Trauma pediátrico: noções de primeiros socorros
 - 5.7 Sinais vitais e acessos venosos
6. Suporte básico de vida na ginecologia e obstetrícia
 - 6.1 Assistência ao trabalho de parto não expulsivo
 - 6.2 Assistência ao trabalho de parto iminente
 - 6.3 Assistência ao parto consumado
 - 6.4 Assistência ao trabalho de parto prematuro
 - 6.5 Assistência ao parto iminente distócico
 - 6.6 Hemorragia gestacional e puerperal
 - 6.7 Síndromes hipertensivas: pré-eclâmpsia e eclampsia

OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar com enfoque em pediatria e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante ao suporte básico de vida para atuar em situações de iminente risco de morte pediátrico. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências pediátricas. Permitir que o estudante saiba como prestar auxílio a gestante em trabalho de parto, bem como reconhecer esse momento. Treinar o estudante na avaliação neurológica básica do paciente e no reconhecimento de situações clínicas frequentes, como acidente vascular encefálico, quadro convulsivo e epistaxe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a importância dos padrões de biossegurança;
- Habilitar para o transporte e mobilização da vítima de maneira segura e consciente
- Treinar para a correta assistência básica ao trabalho de parto
- Desenvolver habilidade técnicas de procedimentos, como acesso venoso pediátrico e punção lombar;
- Desenvolver habilidades na avaliação do local do acidente, proteção à vítima e a equipe de trabalho
- Desenvolver habilidades para avaliar a vítima e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe.
- Desenvolver habilidades para realização de manobra de reanimação cardiopulmonar pré-hospitalar e habilitar para o uso consciente do desfibrilador
- Desenvolver habilidades no controle pré-hospitalar de vias aéreas

- Propiciar conhecimento de medidas tomadas no ambiente pré-hospitalar necessárias para melhores resultados de sobrevivência em todas as faixas etárias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: será necessário ao aluno, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações:

- Atividades teóricas – 70% (resolução de questões, casos clínicos – 80% + questionário final teórico – 20%)
- Atividade prática – 30% (questionário final prático – 100%)
- Média final = atividades teóricas (70%) + atividade prática (30%)
- Critério de aprovação: média 70

Controle de frequência:

A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas na UFPR Virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016.

- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016
- NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011.
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: João Pedro Pontes Camara Filho

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): joao.filho@ufpr.br / 45 99911-7898

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE AULAS

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
1	07/05/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica	Teams – Explicação sobre as atividades / plataformas Atendimento PS e Técnica Operatória	1,7h
2	14/05/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Prática	Teams – Atendimento PS e Técnica Operatória	1,7h
3	21/05/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica	Teams – Suporte Básico de Vida	1,7h
4	28/05/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Prática	Teams – Suporte Básico de Vida	1,7h
5	04/06/21	Sexta-feira				
6	11/06/21	Sexta-feira				

7	18/06/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica	Teams – Trauma Pediátrico	1,7h
8	25/06/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica	Teams – Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	1,7h
9	02/07/21	Sexta-feira				
10	09/07/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Prática	Teams – Trauma Pediátrico / Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	1,7h
11	16/07/21	Sexta-feira				
12	23/07/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica + Prática	Teams – SBV em Obstetrícia – Trabalho de Parto, Hemorragias e Síndromes Hipertensivas	1,7h
13	30/07/21	Sexta-feira	10h20-12h00	Teórica + Prática	Teams – SBV em Neurologia	1,7h
14	06/08/21	Sexta-feira				
15	13/08/21	Sexta-feira				

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1	07/05/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Atendimento PS e Técnica Operatória	1h
2	14/05/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Atendimento PS e Técnica Operatória	1h
3	21/05/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Suporte Básico de Vida	1h
4	28/05/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Suporte Básico de Vida	1h
5	04/06/21	Sexta-feira			
6	11/06/21	Sexta-feira	10h20-12h00 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Atendimento PS e Técnica Operatória / Suporte Básico de Vida	2,7h
7	18/06/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Trauma Pediátrico	1h
8	25/06/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	1h
9	02/07/21	Sexta-feira	10h20-12h00 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Trauma Pediátrico / Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	2,7h
10	09/07/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre Trauma Pediátrico / Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	1h
11	16/07/21	Sexta-feira	10h20-12h00	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos	2,7h

			14h-15h	clínicos sobre Trauma Pediátrico / Avaliação Pediátrica, Choque e OVACE / PCR Pediátrica e Neonatal	
12	23/07/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre SBV em Obstetrícia – Trabalho de Parto, Hemorragias e Síndromes Hipertensivas	1h
13	30/07/21	Sexta-feira	14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto sobre SBV em Obstetrícia	1h
14	06/08/21	Sexta-feira	10h20-12h00 14h-15h	UFPR Virtual – Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre SBV em Obstetrícia / SBV em Neurologia	2,7h
15	13/08/21	Sexta-feira	10h20-12h00 14h-15h	UFPR Virtual – Prova Teórica + Prática	2,7h