

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: INTERAÇÃO EM SAÚDE DA COMUNIDADE IV						Código: TLDM018	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual <u> </u> () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 60 CH semanal: 4		Padrão (PD): 2	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 2
EMENTA (Unidade Didática)							
Método clínico centrado na pessoa, registro clínico tradicional e SOAP. Pré-natal e Puericultura na atenção primária. Amamentação e alimentação complementar. Estatuto da criança e do adolescente. Calendário vacinal obrigatório da gestante e criança.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao curso ISC IV por via remota, explicações e pactuações sobre as aulas teóricas e processos de avaliação. 2. Entender o método clínico centrado na pessoa. 3. Aprender a diferença entre registro clínico tradicional e SOAP na Atenção Primária em Saúde. 4. Aprender sobre os protocolos para o acompanhamento do pré-natal de risco habitual e o papel da atenção primária no cuidado integral da mulher gestante. 5. Aprender sobre os protocolos de puericultura na atenção primária e o acompanhamento do desenvolvimento da criança. 6. Compreender a importância do aleitamento materno e alimentação complementar adequada. 7. Revisar o calendário vacinal da criança e da gestante e compreender o seu papel na redução das doenças infectocontagiosas. 8. Analisar o estatuto da criança e do adolescente correlacionando suas implicações práticas na área da saúde. 							
OBJETIVO GERAL							
Conhecer o método clínico centrado na pessoa, registro tradicional e SOAP. Orientar o cuidado durante o pré-natal e a puericultura na atenção primária, observando as curvas de crescimento e indicando imunizações. Realizar a estratificação de risco da gestante e da criança. Identificar e							

manejar situações que comprometem o aleitamento materno e alimentação complementar adequada. Compreender o Estatuto da Criança e Adolescente como mecanismo de proteção do menor e correlacionar suas implicações na área da saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Reconhecer o Método Clínico Centrado na Pessoa como estratégia para ampliação do vínculo com o usuário do sistema de saúde.
- Aprender a utilizar o SOAP como estratégia para o registro clínico.
- Refletir sobre habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência da gestante e da criança.
- Identificar a necessidade do trabalho multiprofissional em equipe.
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua.
- Compreender a prescrição de vacinas e vitaminas para prevenção de agravos na criança e na gestante.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente e seus mecanismos de proteção do menor em risco (CRAS, Conselho Tutelar, Ficha de Notificação de Violência) e correlacionar suas implicações na área da saúde.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) Sistema de comunicação: A comunicação com a turma será preferencialmente via plataforma da UFPR virtual e e-mail, sendo também utilizado o whats App em comunicações importantes com os representantes de turma.

b) Material didático para as atividades de ensino: Serão utilizados livros digitalizados, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar, aulas gravadas, slides em power point, roteiros de estudo, vídeos de práticas e estudos de caso. Será necessário ao estudante, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

c) Ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: Os materiais didáticos para estudo e atividades formativas e avaliativas serão disponibilizados na Plataforma UFPR virtual (ambiente virtual de aprendizagem da UFPR). As aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams ou Google meet, serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas também serão utilizados os recursos da UFPR Virtual, do teams e/ou google meet, serão disponibilizados materiais de apoio, aulas gravadas, vídeos de práticas e atividades com datas de entrega previamente definidas, assim como, o feedback para os estudantes.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão formativas (atividades em grupo) e somativas (atividades individuais), terão somatória de 100 (cem) pontos ao final do período vigente. Todas as atividades avaliativas serão assíncronas e terão um prazo pré-definido no ambiente virtual para entrega, em caso de atraso, estas terão suas pontuações alteradas para 80% do valor total até 1 (uma) semana de atraso, e 50% para atraso de 2 (duas) semanas. Não serão aceitas atividades com mais de 2 semanas de atraso, exceto nos casos de doença mediante apresentação de atestado médico.

- a) Participação nos fóruns de discussão e tarefas individuais assíncronas (peso 3);
- b) Participação nas atividades assíncronas elaboradas em grupo (estudos de casos) (peso 3);
- c) Avaliação teórica assíncrona (peso 4).

Critérios de aprovação = 70 pontos

Critério de aprovação com prova final: média 50 pontos

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- PARANÁ. Secretaria de Estado da Saúde (SESA). Linha guia rede mãe paranaense. Paraná, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, 32)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Aleitamento materno e alimentação complementar, 2015 (Cadernos de Atenção Básica, 23).
- PESSOA, José Hugo de Lins. Puericultura - Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente. Atheneu. 1ª Ed., 2013.
- REZENDE FILHO, Jorge; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. Guanabara Koogan. 13ª Ed., 2013.

Professor da Disciplina: Sonia Mara de Andrade

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): soniaandrade@ufpr.br - (42) 9 9846-9288

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE AULAS

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Tipo de aula	Plataformas/ Atividade	Duração
1		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	- Teams – Explicação sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas. - Método clínico centrado na pessoa.	2h
3		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Registro clínico tradicional e SOAP na Atenção Primária em Saúde.	2h
5		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Protocolos para o acompanhamento do pré-natal de baixo risco e o papel da atenção primária no cuidado integral da mulher gestante.	2h
7		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Acompanhamento da gestante e manejo dos desconfortos na gestação.	2h
9		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Protocolos para acompanhamento de puericultura na atenção primária a saúde e os mecanismos de referência e contra-referência para atenção secundária.	2h
11		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Primeira consulta do recém-nascido.	2h
13		Terça-feira	10 às 12h	Teórico-prática	Aleitamento materno e alimentação complementar adequada.	2h

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1		Segunda-feira	14 às 16h	Todas as atividades serão na UFPR Virtual Atividades de fixação: método clínico centrado na pessoa.	2h
2		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Atividade sobre a Prática do registro SOAP.	4h
3		Segunda-feira	14 às 16h	Leitura: Linha guia mãe paranaense	2h
4		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Atendimento ao Pré-natal no primeiro trimestre de gestação na UBS. Realizar roteiro de atendimento.	4h

5		Segunda-feira	14 às 16h	Vacinas na gestação.	2h
6		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Estudo de caso: pré-natal no primeiro trimestre de gestação.	4h
7		Segunda-feira	14 às 16h	Principais queixas na gestação, o que fazer?	2h
8		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Atendimento ao Pré-natal no segundo trimestre de gestação na UBS. Realizar roteiro de atendimento.	4h
9		Segunda-feira	14 às 16h	Estudo de caso: pré-natal no segundo trimestre de gestação.	2h
10		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Atendimento ao Pré-natal no Terceiro trimestre de gestação na UBS. Identificar gravidades.	4h
11		Segunda-feira	14 às 16h	Estudo de caso: pré-natal no terceiro trimestre de gestação.	2h
12		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Puericultura: Realizando a primeira consulta do recém-nascido na UBS. Fases da consulta. Identificando normalidades e anormalidades. Calendário Vacinal.	4h
13		Segunda-feira	14 às 16h	Como prevenir gravidades na primeira infância.	2h
14		Segunda-feira Terça-feira	14 às 16h 10 às 12h	Curvas de crescimento e desenvolvimento na infância. Tarefa individual sobre: Avaliação de puericultura envolvendo situação de crescimento e desenvolvimento da criança, situação vacinal, amamentação, suplementação vitamínica e alimentação complementar.	4h
15		Segunda-feira	14 às 16h	Preparo de Educação em saúde para gestantes e crianças.	2h
16		Terça -feira	10 às 12h	EXAME FINAL Atividades assíncronas na UFPR virtual	2h
Carga horária total					60h