

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Habilidades Médicas IV (unidade didáticas Neurologia, Obstetrícia e Pediatria)							Código: TLDM 019
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual__ () Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD* (X) Ensino Remoto					
CH Total: 100 CH semanal: 6,7	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 80	
EMENTA (Unidade Didática) Semiologia pediátrica, desenvolvimento neuropsicomotor. Aspectos éticos no atendimento pediátrico. Semiologia obstétrica, exames diagnósticos do pré-natal de baixo habitual. Introdução a Farmacologia na gestação. Aspectos éticos da consulta ginecológica. Semiologia neurológica. Avaliação do nível de consciência. Aspectos éticos da consulta neurológica							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) PROGRAMA OBSTETRÍCIA 1. Anamnese e exame físico da gestante. 2. Assistência ao Pré Natal de Baixo Risco. 3. Estratificação de risco materno. 4. Propedêutica básica na gestação e exames complementares de rotina em pré-natal de baixo risco. 5. Trabalho de parto normal. 6. Partograma. PEDIATRIA 1. Relação Médico-Paciente em Pediatria. 2. Aspectos Éticos relacionados ao atendimento pediátrico. 3. A consulta pediátrica. 4. Anamnese. 5. Exame físico geral, antropometria, curvas de crescimento. 6. Exame Físico Segmentar e suas particularidades. 7. Exame físico do recém-nascido. NEUROLOGIA 1. Princípios Gerais da Neurologia. 2. Anamnese Neurológica – Sistema Nervoso Central, Periférico e Autônomo. 3. Propedêutica I – Consciência e Cognição – Aplicação de testes de avaliação cognitiva. 4. Propedêutica II – Avaliação dos Pares Cranianos. 5. Propedêutica III – Avaliação da Trofia, Força e Sensibilidade e principais Reflexos – Plexos e Síndromes medulares, Neuropatias							

6. Propedêutica IV – Síndromes Vertiginosas.

OBJETIVO GERAL

Introduzir e sistematizar os conhecimentos semiológicos e fisiológicos sobre gestação, pré-natal de baixo risco e parto; a consulta pediátrica e as particularidades da propedêutica da criança e do adolescente; introduzir e sistematizar os conhecimentos semiológicos e fisiológicos em neurologia; adquirir ferramentas técnicas para colheita de uma história clínica dirigida, bem como, executar a propedêutica clínica neurológica fundamental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre conhecimentos teóricos e prática médica.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento a gestante.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento da criança e do adolescente.
- Propiciar a integração entre conhecimentos teóricos e prática médica.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento de pacientes clínicos com possíveis acometimentos neurológicos, fundamentados na boa prática médica e atitude ética.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) Sistema de comunicação:

a.1 As aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente.

a.2 Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros e sites indicados na bibliografia básica e complementar.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: será necessário ao aluno, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

d) Identificação do controle de frequência das atividades: A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada de forma remota e composta por avaliações formativas e somativas:

a) Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, seguidas de feedback.

b) Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

➤ 60% do peso da avaliação será determinado pela média das notas das atividades formativas que incluem:

- Participação nas aulas práticas síncronas com discussão de casos clínicos.
- Participação de Fóruns propostos pelo professor.
- Entrega de outras atividades solicitadas pelo professor.

➤ 40% do peso da avaliação será determinado por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e abertas, por meio de questionário realizado pelo “Forms” ou similar.

❖ **Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE): média 70**

➤ Critério de aprovação com prova exame final: média 50

➤ O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Celmo Celso Porto. Semiologia Médica - 7ª Ed. Guanabara Koogan, 2013.
- Rezende, Jorge de / Montenegro, Carlos A. Barbosa. Rezende - Obstetrícia Fundamental - Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2014
- Cunningham, F. Gary - Leveno, Kenneth J. - Bloom, Steven L. - Hauth, John C. - Rouse, Dwight J. - Spong, Catherine Y. Obstetrícia de Williams – Cunningham. McGrawHill, 24ª Ed., 2016.
- Martins, MA; Viana, MRA; Vasconcellos, MC; Ferreira, RA. Semiologia da Criança e do Adolescente. Medbook. 1ª Ed. 2010.
- Campus J.D; Burns D.A.R; Lopez F.A. Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria - 2 Volumes - 4ª edição. Manole, 2017
- Bertolucci, Henrique; FERRAZ, Orlando G.P. BARSOTTINI, José Luiz Pedroso.; Neurologia Diagnóstico e Tratamento. Ed. Manole. 2 ed. 2016.
- Mutarelli Eduardo; GENARO; Propedêutica Neurológica – Do Sintoma ao Diagnóstico. Ed. Sarvier 2ª Ed. 2014.
- Nitrini, Ricardo; Bacheschi, Luiz Alberto, A Neurologia que Todo Médico Deve Saber. 3ª Edição. Ed. Ateneu. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Manual de Assistência Pré – Natal -Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia- 2014 • Linha Guia Rede Mãe Paranaense 7ª edição 2018.
- Brasil. Ministério da Saúde. Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal: Brasília Ministério da Saúde – DF 2017.
- Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
- Machado, Angelo, Haertel, Lucia – Neuroanatomia Funcional; 3ª Edição; Ed. Ateneu. 2014.
- Yousen, David, Grossman, Robert – Requisitos em Neuroradiologia; 3ª Edição. Ed. Elsevier. 2011.
- Lopes, C.A.; Tratado de Clínica Médica. Ed. Roca. 2ªed. 2009.
- Martins. Semiologia da Criança e do Adolescente. 1a Ed. Medbook, 2010Pessoa, José Hugo de Lins. Puericultura - Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente. Atheneu. 1a Ed., 2013.
- Brasil. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33). PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf).
- Ministério da Saúde, FEBRASGO, ABENFO. Parto, Aborto e Puerpério - Assistência Humanizada à Mulher. Ministério da Saúde. 2001. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd04_13.pdf

Professor da Disciplina: Paula Futagami (Pediatria) Prima Soledad Montiel Lezcano (Obstetrícia), Alcântara Ramos de Assis César (Neurologia).

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): Prima Soledad: primasoledad@ufpr.br; (41)996405241.

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: _____

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA

AULAS NÃO-SÍNCRONAS UNIDADE DIDÁTICA NEUROLOGIA-OBSTETRÍCIA-PEDIATRIA

SEMANA	DATA	Dia da semana	Hora	Conteúdo	Plataforma/atividade	Duração
1	03-07/05/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Aula-Anamnese e exame físico em Obstetrícia	Teams/Moodle	2 horas
2	10-14/05/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Atividade 1	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas
				Pediatria resolução casos clínicos	Teams/Moodle	2 horas
3	17-21/05/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Assistência Pré-natal	Teams/Moodle	2 horas
				Atividade 2	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas
4	24-28/05/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Pediatria curvas crescimento	Teams/Moodle	2 horas
5	31/05 a 04/06/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Exames complementares Pré-natal de baixo risco.	Teams/Moodle	2 horas
				Atividade 2	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas
6	07-11/06/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Pediatria exame físico segmentar	Teams/Moodle	2 horas
7	14-18/06/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Trabalho de parto/Assistência ao Parto normal de baixo risco	Teams/Moodle	2 horas

8	21-25/06/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Atividade 3	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas
				Pediatria confecção vídeo exame físico	Teams/Moodle	2 horas
9	28/06 a 02/07/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Partograma	Teams/Moodle	2 horas
10	05-09/07/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Prova Teórica Obstetrícia	Moodle-UFPRVIRTUAL	
11	12-16/07/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Atividade 3	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas
12	19-23/07/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Prova Final obstetrícia.		
13	26-30/07/2021	Quinta-feira	À definir pelo aluno	Atividade 4	Aplicativo e e-mail institucional	2 horas

Observações importantes:

Obstetrícia/Pediatria:

- Às quartas feiras serão 5 aulas teóricas, gravadas de Obstetrícia, intercaladas com 5 aulas práticas gravadas de pediatria.

Neurologia: Utilizar o aplicativo e e-mail institucional para orientações e dúvidas.

- Atividade 1 – Cite e explique as atividades dos principais neurotransmissores com atuação no Sistema Nervoso. Entrega até 22/05/2021 (1,5 pt)
- Atividade 2 – Testes de Avaliação Cognitiva: MEEM e MoCA – descrever aplicabilidade e execução dos testes. Entrega até 19/06/2021. (1,5 pt)
- Atividade 3 – Descreva as principais síndromes relacionadas aos plexos braquial e lombossacral. Entrega até 17/07/2021. (1,5 pt)
- Atividade 4 – Neuropatias Diabéticas. – Descreva os principais achados no exame físico e cite os tipos possíveis. Entrega até 31/07/2021. (1,5 pt)

AULAS SÍNCRONAS UNIDADE DIDÁTICA NEUROLOGIA-OBSTETRÍCIA-PEDIATRIA

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Conteúdo	Plataformas/ Atividade	Duração
1	04/05/2021	Terça-feira	19h	Apresentação Ficha 2 e Cronograma/Princípios Gerais da Neurologia	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
1	06/05/2021	Quinta-feira Prática	10h	Método clínico centrado na pessoa.	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
1	04/05/2021	Terça-feira Teórica	8h	Relação médico-paciente em pediatria	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
2	13/05/2021	Quinta-feira Prática	10h	Prática-discussão de caso clínico	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
2	11/05/2021	Terça-feira Teórica	8h	A consulta pediátrica / anamnese	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
2	18/05/2021	Terça-feira	19h	Anamnese Neurológica	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas

3	20/05/2021	Quinta-feira Prática	10h	Prática- discussão de caso clínico	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
3	18/05/2021	Terça-feira Teórica	8h	Exame físico geral	Teams/Moodle/Kahoot	2 horas
4	27/05/2021	Quinta-feira Prática	10h	Prática- discussão de caso clínico	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
4	25/05/2021	Terça-feira Teórica	8h	Antropometria curvas de crescimento	Teams/Moodle/Kahoot	2 horas
4	01/06/2021	Terça-feira	19h	Propedêutica I Consciência e Cognição.	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
5	03/06/2021	Feriado		Feriado	Feriado	Feriado
6	10/06/2021	Quinta-feira Prática	10h	Prática- discussão de caso clínico	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
6	08/06/2021	Terça-feira Teórica	8h	Exame físicosegmentar e Suas particularidades	Teams/Moodle/Kahoot	2 horas
6	15/06/2021	Terça-feira	19h	Propedêutica II – Nervos Cranianos.	Teams	2 horas
7	17/06/2021	Quinta-feira Prática	10h	Prática- discussão de caso clínico	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
7	15/06/2021	Terça-feira Teórica	8h	Exame físico do recém- nascido	Teams/Moodle/Kahoot	2 horas
9	29/06/2021	Terça-feira	19h	Propedêutica III – Trefismo/força/sensibilidade /reflexos.	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
11	06/07/2021	Terça-feira	19h	Propedêutica IV – Síndromes Vertiginosas.	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
11	9/07/2021	Sexta-feira	15h	Prova pediatria teórica	UFPR virtual	
12	15/7/2021	Quinta-feira Prática	10h	Devolutiva da prova Teórica Obstetrícia	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
13	20/07/2021	Terça-feira	19h	Plantão de dúvidas Seminários 19:00 /19:30-Grupo A 19:30 /20:00-Grupo B 20:00 /20:30-Grupo C 20:30 /21:00-Grupo D	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
15	03/08/2021	Terça-feira	19h	Avaliação: Apresentação dos seminários.	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
16	10/08/2021	Terça-feira	19h	2ª Chamada	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
17	17/08/2021	Terça-feira	19h	Exame	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

Obstetrícia:

- A nota da prova prática será composta pela apresentação dos casos clínicos.
- O relator de cada grupo será sorteado no dia da apresentação dos casos clínicos, sendo muito importante que todos do grupo participem para que possam ganhar nota. Cada caso clínico pontuará 20 e os grupos devem apresentar o caso clínico no Power Pointer, na plataforma TEAMS no dia das aulas práticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

- Os casos clínicos serão postados na sala da UFPR virtual, 1 semana antes da apresentação.
- Na plataforma TEAMS será aberta uma sala de discussão para cada grupo, assim os integrantes de cada grupo poderão se reunir para discutir e montar a apresentação do caso.
- Após as discussões, o grupo responsável pela apresentação do caso clínico, deverá postar na UFPR virtual o caso clínico devidamente formatado.
- Faz parte da prática ler os artigos e assistir as vídeo aulas postadas na UFPR virtual referentes ao tema de aula da semana.

Neurologia: Temas dos Seminários:

- Grupo A – Principais diferenças da Síndrome de Cone Medular e a de Cauda Equina. (4,0 pts)
- Grupo B – Líquor Cefalorraquiano – Indicações e Achados. (4,0 pts)
- Grupo C – HSA. (4,0 pts)
- Grupo D – Diferenças práticas das aplicações da Tomografia e da Ressonância. (4,0 pts).