

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ CAMPUS TOLEDO

#### Coordenação do Curso de Medicina

# Ficha 2

| UNIDADE CURRICULAR: Sistema Endócrino e Reprodutor           |  |                        |     |               |                             |                 |          |           | Código: TLDM016            |  |  |
|--|--|------------------------|-----|---------------|-----------------------------|-----------------|----------|-----------|----------------------------|--|--|
| Natureza: (X) Obrigatória (x) Semestral () Anual () Optativa |  |                        |     | ıal () N      | Modular                     |                 |          |           |                            |  |  |
| Pré-requisito: Co-requisito:                                 |  |                        | to: |               | de: ( ) Presen<br>no Remoto | cial () Tota    | lmente   | EaD (     | )% EaD*                    |  |  |
| CH Total: 60<br>CH semanal:4                                 |  | (PD): 40 Laboratório ( |     | ório (LB): 20 | Campo (CP): 0               | Estágio (ES): 0 | Orientad | a (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 |  |  |

#### **EMENTA (Unidade Didática)**

Morfofisiologia dos principais sistemas hormonais e mediadores químicos: síntese, secreção e regulação endócrina, parácrina e autócrina; Relações hipotalâmico-hipofisárias; Tipos de hormônios e seus mecanismos de ação; Regulação e integração do metabolismo hormonal e celular. Reprodução e características hormonais: espermatogênese, desenvolvimento folicular e ciclo menstrual.

#### PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

#### **Fisiologia**

- Relações hipotálamo-hipófise e hormônios associados: síntese, secreção e regulação hormonal
- Hormônio do crescimento e IGFs associados
- Hormônios metabólicos da tireóide e sua regulação (T3, T4 e TSH)
- Hormônios do córtex e medula das supra-renais: síntese, secreção e regulação
- Hormônios do pâncreas endócrino: síntese, secreção e diabetes mellitus
- Fisiologia do tecido adiposo e leptina
- > Hormônios do metabolismo do cálcio e fosfato (paratormônio, vitamina D, Calcitonina
- Sistema reprodutor masculino e feminino

#### Bioquímica

- Classificação dos hormônios quanto à natureza química
- Mecanismo de ação hormonal e biossinalização: tipos de receptores, proteínas efetoras e segundos mensageiros associados
- Metabolismo de eicosanoides

- Metabolismo do fígado
- Regulação hormonal da massa corporal
- Regulação hormonal das principais vias metabólicas em mamíferos
- > Regulação hormonal do metabolismo energético integrado
- Síndrome metabólica

#### **OBJETIVO GERAL**

Apresentar e relacionar a ação dos hormônios à regulação das vias metabólicas, associando-os com a morfofisiologia dos tecidos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- > Identificar e classificar os diversos hormônios de acordo com sua natureza química;
- > Compreender os modos de atuação dos hormônios, sua síntese e secreção
- Entender a regulação hormonal das vias metabólicas e do metabolismo como um todo.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

- <u>a) sistema de comunicação:</u> O meio de comunicação utilizado para o cumprimento das atividades didáticas do módulo será a plataforma Teams/UFPR virtual/Moodle e o email instituicional utilizado pelo acadêmico e pelo docente.
- <u>b) material didático para as atividades de ensino:</u> serão utilizados livros didáticos citados na respectiva ficha 2 e artigos científicos encontrados em base de dados com acesso livre para os estudantes da universidade.
- c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades Tanto as aulas síncronas quanto assíncronas serão realizadas via Microsoft Teams, podendo receber o suporte de outros recursos como, por exemplo a exibição de vídeos do Youtube. Visando possíveis problemas de conexão durante a execução das aulas, as mesmas serão gravadas via plataforma Teams, podendo os acadêmicos ter acesso as mesmas posteriormente. Para a realização de outras atividades a serem entregues e cumpridas pelos acadêmicos, será utilizado o UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, e-mail institucional ou o mesmo ambiente da plataforma Teams.

# FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues rigorosamente em datas pré-definidas.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

A composição das médias das notas, de modo geral, se dará da seguinte maneira:

- 1ª avaliação avaliação teórica (70%) + atividades avaliativas (30%)
- 2ª avaliação avaliação teórica (70%) + atividades avaliativas (30%)
- A média final será dada pela média aritmética das duas avaliações anteriores das unidades didáticas.
- Salienta-se que a composição da 1ª e da 2ª avaliação podem diferir uma da outra, e a composição poderá compreender apenas a avaliação teórica ou apenas atividades avaliativas.

Critérios para controle da frequência: a frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle/Teams.

**Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1. GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- 2. NELSON, D.L.; M. COX, M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger.** 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- 3. BERNE & LEVY. Fisiologia. 6a ed. Rio de Janeiro. Elsevier 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- JUNQUEIRA & CARNEIRO. Histologia Básica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.
- 2. SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- 3. MARKS, C. S.; ALLAN D.; LIEBERMAN, M. **Bioquímica Médica de Marks**. Uma Abordagem Clínica, 2ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2007.
- GOLAN, D.E., TASHJIAN, A.H., ARMSTRONG, E.J., ARMOSTRONG, A.W.
   Princípios de Farmacologia: A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia. 2ª Ed.
   Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- 5. PAMELA C. CHAMPE; RICHARD A. HARVEY; DENISE R. FERRIER. **Bioquímica** ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009 .

| Professor da Disciplina: Prof.Marcelo Alves de Souza e Profa.Kádima Nayara Teixeira |
|---|
| Assinatura:   |
|   |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:                                       |
| Assinatura:   |
|   |

## Cronograma das aulas de Fisiologia, Anatomia e Histologia

| Semana | Data     | Dia da<br>semana | Horário                               | Unidade<br>didática | Plataformas/ Atividade   | Duração |
|--------|----------|------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---------|
| 3      | 18/05/21 | Terça-feira      | 10:00 h<br>Síncrona                   | Fisiologia          | Conferência- Teams<br>Introdução a<br>endocrinologia (Guyton<br>cap 75)                          | 2 h     |
| 3      | 20/05/21 | Quinta-feira     | Assíncrona<br>A definir<br>pelo aluno | Fisiologia          | Conferência -Teams Hormônios hipofisários e seu controle pelo hipotálamo (Berne & Levy, cap. 40) | 2 h     |
| 4      | 25/05/21 | Terça-feira      | 10:00 h<br>Síncrona                   | Anatomia            | Teams - Anatomia das<br>glândulas tireoide, pineal<br>e adrenais (prof.Kleber)                   | 2 h     |
| 4      | 27/05/21 | Quinta-feira     | Assincrona<br>A definir<br>pelo aluno | Histologia          | Atividade -Teams/Moodle<br>Histologia da tireóide,<br>pineal e adrenais (profa.<br>Ana Carla)    | 2 h     |
| 5      | 01/06/21 | Terça-feira      | 10:00 h<br>Sincrona                   | Fisiologia          | Conferência –Teams Hormônios metabólicos da tireoide (Berne & Levy, cap. 41)                     | 2 h     |
| 6      | 08/06/21 | Terça-feira      | 10:00 h<br>Sincrona                   | Fisiologia          | Conferência -Teams<br>Hormonios  | 2 h     |

<sup>\*</sup>OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

| 6  | 10/06/21 | Quinta-feira | Assíncrona<br>A definir<br>pelo aluno | Fisiologia                 | aderenocorticais (Guyton, cap. 77) Atividade prática – hormônios aderenocorticais Teams/Moodle | 2 h |
|----|----------|--------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-----|
| 7  | 15/06/21 | Terça-feira  | 10:00 h                               | Fisiologia e<br>Bioquímica | hormônios da tireóide  1ª Avaliação do Módulo  | 2 h |
| 7  | 17/06/21 | Quinta-feira | Assíncrona<br>A definir<br>pelo aluno | A definir<br>pelo aluno    | Conferência - Teams –<br>Pâncreas endócrino<br>(Guyton, cap. 77)                               | 2 h |
| 8  | 22/06/21 | Terça-feira  | 10:00 h<br>Sincrona                   | Fisiologia                 | Conferência -Teams Paratormônio, calcitonina e met. do fosfato (Guyton cap 80)                 | 2 h |
| 8  | 24/06/21 | Quinta-feira | Assincrona<br>A definir<br>pelo aluno | Fisiologia                 | Conferência - Teams –<br>Sistema Reprodutor<br>masculino (Guyton cap<br>81)                    | 2 h |
| 9  | 29/06/21 | Terça-feira  | 10:00 h<br>Síncrona                   | Fisiologia                 | Conferência – Teams-<br>Sistema reprodutor<br>feminino (Guyton cap 83)                         | 2 h |
| 9  | 01/07/21 | Quinta-feira | 10:00 h                               | Fisiologia                 | Atividade – Tecido<br>adiposo e leptina (Artigo)   | 2 h |
| 10 | 08/07/21 | Quinta-feira | Assíncrona                            | Fisiologia                 | Devolutiva da Avaliação  | 2 h |

# Cronograma das aulas de Bioquímica

| Semana | Data     | Dia da<br>semana | Horário                    | Tipo de aula            | Plataformas/<br>Atividade  | Duração |
|--------|----------|------------------|----------------------------|-------------------------|--|---------|
| 1      | 04/05/21 | Terça-feira      | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft Teams – Conferência: Classificação de mediadores químicos               | 2h      |
| 1      | 06/05/21 | Quinta-feira     | 14:00 h: TA<br>15:00 h: TB | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft Teams – Conferência: Transdução de sinal - receptores e biossinalização | 2h      |
| 2      | 11/06/21 | Terça-feira      | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams – Conferência:<br>Metabolismo de<br>eicosanoides               | 2h      |
| 2      | 13/06/21 | Quinta-feira     | A definir<br>pelo aluno    | Atividade<br>assíncrona | UFPR virtual - Grupo<br>de discussão (GD)  | 2h      |
| 10     | 06/07/21 | Terça-feira      | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams - Conferência:<br>Regulação hormonal<br>da massa corporal.     | 2 h     |
| 11     | 13/07/21 | Terça-feira      | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams – Conferência:<br>Metabolismo do<br>fígado.                    | 2 h     |
| 11     | 15/0721  | Quinta-feira     | A definir<br>pelo aluno    | Atividade<br>assíncrona | UFPR virtual – Caso<br>clínico 01  | 2h      |

| 12 | 20/07/21 | Terça-feira  | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft Teams – Conferência: Regulação hormonal das principais vias metabólicas em mamíferos e integração Metabólica | 2h |
|----|----------|--------------|----------------------------|-------------------------|---|----|
| 12 | 22/07/21 | Quinta-feira | A definir<br>pelo aluno    | Atividade<br>assíncrona | UFPR virtual – Caso<br>clínico 02   | 2h |
| 13 | 27/07/21 | Terça-feira  | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams – Conferência:<br>Síndrome metabólica   | 2h |
| 13 | 29/07/21 | Quinta-feira | A definir<br>pelo aluno    | Atividade<br>assíncrona | UFPR virtual – Caso<br>clínico 03   | 2h |
| 14 | 03/08/21 | Terça-feira  | 10:00 h                    | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams – correção<br>caso clínico 01   | 2h |
| 14 | 05/08/21 | Quinta-feira | 14:00 h: TA<br>15:00 h: TB | Teórica/Síncrona        | Plataforma Microsoft<br>Teams – correção<br>caso clínico 02   | 2h |
| 15 | 10/08/21 | Terça-feira  | 10:00 h                    | Síncrona                | 2 <sup>a</sup> Avaliação do<br>Módulo (Fisio e<br>Bioq)   | 2h |
| 16 | 17/08/21 | Terça-feira  | 10:00 h                    | Síncrona                | EXAME   | 2h |