MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: **Interação em Saúde da Comunidade II (ISCII)**						Código: TLDM009
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa	(x) Semestral ( ) Anual___ ( ) Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD* (X) Ensino Remoto				
CH Total: 80 **CH semanal: 6**	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 60

EMENTA (Unidade Didática)

Promoção e prevenção; Comunicação com pacientes e comunidade; Educação em saúde; Redes de Atenção à Saúde; Estratégia de Saúde da Família; Imunizações; Núcleo de Apoio à Saúde da Família, Avaliação e Condições dos hábitos de vida, Compreender a Vigilância em Saúde, identificar e analisar indicadores de saúde.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. Acolhimento dos estudantes, orientação sobre os métodos didáticos utilizados no módulo e recursos que serão utilizados e atividades de ambientação.
2. Conceito de educação em saúde e seus diversos modelos de atuação junto a promoção da saúde e prevenção de doenças.
3. Conhecer Níveis de Atenção à saúde; Atenção Primária em Saúde.
4. Desenvolver comunicação e educação em saúde na atenção primária.
5. Estratégia Saúde da Família: conhecimento da estrutura, funções dos profissionais e processo de trabalho da equipe.
6. Redes de atenção à saúde e o Modelo de atenção às condições agudas e crônicas.
7. Núcleo de Apoio Saúde da Família (NASF) e sua relação com a Equipe Saúde da Família.
8. Introdução à imunizações: Programa Nacional de Imunizações e Rede de Frio.
9. Identificar problemas no processo de trabalho ou na comunidade mesmo que de forma fictícia e propor uma atividade de intervenção para melhoria ou solução do problema.
10. Conhecer ações de promoção da saúde, realizadas pelas equipes da Estratégia Saúde da Família.
11. Introdução à Vigilância em Saúde e seus indicadores.
12. Participar de forma ativa nas discussões teórico/prático dos assuntos relacionados.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a educação em saúde como ferramenta para a promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando nos hábitos de vida; Conhecer o modelo de atenção às condições agudas e crônicas; Analisar os níveis de atenção e redes; Compreender a atenção primária em saúde e a estratégia saúde da família juntamente com o processo de trabalho; Correlacionar o núcleo ampliado à saúde da família

e seu trabalho junto às equipes esf; Identificar as vacinas do calendário adulto e seus aprazamentos; Conhecer o papel da vigilância em saúde através da notificação compulsória e seus indicadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Refletir sobre habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade.
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde, especificamente da Estratégia de Saúde da Família.
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua.
- Identificar a necessidade do trabalho multiprofissional em equipe.
- Desenvolver atitudes profissionais e éticas.
- Capacitar para trabalho em equipe.
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva.
- Iniciar o estudante na prática do raciocínio clínico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) Sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams ou Google meet, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, whatsapp e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail e whatsapp quando necessário.

b) Modelo de tutoria: Haverá um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas.

c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pela docente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação cognitiva

• Projeto de Intervenção (PI). Os discentes irão elaborar o (PI), em grupo, aplicando os conceitos trabalhados durante o módulo. Valor 40 pontos

• Vídeo Educativo sobre um tema pré-definido pela docente, tendo como ferramenta a Educação em saúde. Valor 30 pontos

• Apresentação em grupo sobre Comunicação com pacientes e comunidade. Valor 15 pontos

• Apresentação em grupo sobre Atenção primária e níveis de atenção. Valor 15 pontos

Avaliação formativa

• Serão realizadas atividades assíncronas (em torno de 10 atividades) sendo a somatória de todas 100.

Obs: Nem todas as atividades assíncronas pontuarão nota. Porém todas que forem realizadas, serão computadas como frequência.

Todas as atividades assíncronas terão um prazo pré-definido no ambiente virtual para entrega, em caso de atraso, estas terão suas pontuações alteradas para 80% do valor total até 1 (uma) semana de atraso, e 50% para atraso de 2 (duas) semanas. Não serão aceitas atividades com mais de 2 semanas de atraso, exceto nos casos de doença mediante apresentação de atestado médico.

A nota final da disciplina

• A nota final será composta pela média das avaliações cognitivas, e da somatória das atividades formativas assíncronas.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova final: média 50

Identificação do controle de frequência das atividades: A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o

desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Artmed Editora, 2012.
- DUNCAN, B.; SCHMIDT, M.I.; GIUGLIANI, E. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Artmed, 4.ed. 2013
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. Hucitec, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- STARFIELD, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Unesco; Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf
- MENDES, Eugênio Vilaça. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude.pdf.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. (Série E. Legislação em Saúde). Disponível em: http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/pnab
- BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 3ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: http://www.saude.gov.br/noticias/svs/45515-svs-lanca-a-3-edicao-do-guia-de-vigilancia-em-saude
- BRASIL. Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. v. 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 39). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/nucleo_apoio_saude_familia_cab39.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_promocao_saude.pdf
- CURRENT practice Guidelines in Primary Care 2016 (e-book Access Medicine)

Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: Francielle Brustolin de Lima Simch

e-mail: fbdlima@gmail.com

Telefone: 99124-6090

Assinatura: _____

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Naura Tonin Angonese - Coordenadora
Assinatura: _____

ANEXO I: CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA ISC II (80h)

Semana	Data	Tipo de Atividade	Plataformas/ Atividade	Duração
1	**03/05** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14h às 18h	Leitura dos materiais com o tema: Comunicação com pacientes e comunidade. Resumo elecando aspectos mais importantes (Atividade semana 1)	4h
	06/05 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas, pactuação da disciplina.	2h
2	**10/05** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14h às 18h	Elaboração dos slides em grupo, para a apresentação, utilizando o resumo elaborado. (Atividade semana 2)	4h
	13/05 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 -16h	Comunicação com pacientes e comunidade. **Apresentação dos grupos (15 pontos).**	2h
3	**17/05** (segunda-feira)	**Assíncrona 14 às 18h**	Conhecimento da configuração das unidades de saúde. Setores e funções, quadro de servidores e processo de trabalho (atividade semana 3)	4h
	20/05 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 -16h	Atenção Primária à saúde e níveis de atenção – PNAB 2017	2h
4	**24/05** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Leitura e resenha dos artigos sobre Atenção Primária (atividade/ continuidade semana 4)	4h
	27/05 (quinta-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Discussão dos grupos sobre o atributo trabalhado, elencar os pontos importantes. Elaborar material de apresentação para a próxima aula.	4h

5	**31/05** (segunda-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Atributos essenciais da Atenção Primária. **Apresentação e discussão em grupo. (15 pontos)** (Atividade semana 5)	2h
6	**07/06** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Estratégia Saúde da Família (Pesquisar a expansão da ESF no Brasil e no seu município) (Atividade semana 6)	4h
	10/06 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Estratégia Saúde da Família. De PSF à ESF.	2h
7	**14/06** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Estudo de caso sobre Estratégia Saúde da Família (atividade semana 7)	4h
	17/06 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Reconhecer a educação em saúde como ferramenta para a promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando nos hábitos de vida.	2h
8	**21/06** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Educação em saúde em prol da promoção da saúde e prevenção de doenças **(vídeo educativo 30 pontos)** (Atividade semana 8)	4h
	24/06 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Apresentação e discussão do estudo de caso da ESF por grupo e feedback sobre os conteúdos e atividades.	2h
9	**28/06** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Pesquisa, discussão e elaboração do Projeto de Intervenção da Unidade de saúde em grupo. (Proposta/Problema definidos pela professora) (atividade semana 9)	4h
	01/07 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Vigilância em saúde através da notificação compulsória e indicadores.	2h
10	**05/07** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Levantamento e análise dos principais indicadores e notificações municipais, junto a vigilância epidemiológica, Portaria nº204 (atividade semana 10)	4h

	08/07 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Introdução à imunizações: PNI, REDE DE FRIOS, CALENDÁRIO ADULTO	2h
11	**12/07** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Estudo e análise do calendário de vacinação adulto (atividade semana 11)	4h
	15/07 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	Redes de atenção à saúde e o Modelo de atenção às condições agudas e crônicas.	2h
12	**19/07** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Atividade com vídeo sobre Redes e (atividade semana 12**)**	4h
	22/07 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	NASF (Núcleo Ampliado à Saúde da Família)	2h
13	**26/07** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	Conhecer o trabalho do NASF (Núcleo Ampliado à Saúde da Família) no seu munícipio (atividade semana 13)	4h
	29/07 (quinta-feira)	**Síncrona** 14 às 16h	**Apresentação em grupo do Projeto de Intervenção (40 pontos)**	2h
14	**02/08** (segunda-feira)	**Assíncrona** 14 às 18h	**Avaliação da disciplina**	4h