

## Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: HABILIDADES MÉDICAS II (HM II)						Código: TLDM010	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual <u>    </u> ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD* (X) Ensino Remoto			
CH Total: 100 CH semanal: 6,67		Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Introdução ao raciocínio para diagnóstico e prognóstico. Exame clínico do aparelho pulmonar. Exame clínico do aparelho cardiovascular. Técnica para aferir pressão arterial. Biossegurança para manejo de sangue e derivado. Técnica de veno punção. Noções básicas de primeiros socorros.							
<b>PROGRAMA</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação do semestre e pactuação de regras. Revisão de anamnese e Exame Físico Sist. Digestivo.</li> <li>2. Técnica de aferição da pressão arterial.</li> <li>3. Anamnese e exame físico cardiovascular.</li> <li>4. Biossegurança</li> <li>5. Técnica de venopunção</li> <li>6. Administração de medicações.</li> <li>7. Anamnese e exame físico da cabeça e pescoço.</li> <li>8. Anamnese e exame físico pulmonar</li> <li>9. Síndromes pulmonares.</li> <li>10. Introdução à anamnese e exame físico hematopoiético.</li> <li>11. Elaboração de raciocínio clínico.</li> </ol>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Introduzir e sistematizar os conhecimentos semiológicos e desenvolver habilidades na execução do exame físico cardiopulmonar.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a integração entre conhecimentos teóricos e prática médica.</li> <li>• Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica cardiopulmonar .</li> </ul>							

- Desenvolver atitudes profissionais e éticas.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas. Sistema de comunicação:

- a) As aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente.
- b) Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.
- c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros e sites indicados na bibliografia básica e complementar.
- d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades. sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação.
- e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula da disciplina será para as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento
- f) Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.
- g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para a disciplina.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho será realizada de forma remota e composta por avaliações formativas e somativas:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, seguidas de feedback.

- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.

- > ·60% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades formativas que incluem:
  - Participação nas aulas práticas síncronas com discussão de casos clínicos.
  - Participação de Fóruns propostos pelo professor.
  - Entrega de outras atividades solicitadas pelo professor.
- > ·40% do peso da avaliação será determinada por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e abertas, por meio de questionário realizado pelo “Forms” ou similar. Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)
  - ❖ Critério de aprovação: média 70
- > ·Critério de aprovação com prova exame final: média 50
- > ·O exame final será agendado para a 1a semana após a conclusão das atividades da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1– Celmo Celeno Porto. Semiologia Médica - 7a Ed. Guanabara Koogan, 2013.

2- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014.

3-Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Destques das Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE.  
Disponível em: [www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm\\_317343.pdf](http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf)

- The Practice of Medicine. Harrison's Principles of Internal Medicine. (e-book Access Medicine)
- Current Medical Diagnosis & treatment 2016 (e-book Access Medicine)
- Training of International Medical Graduates Behavioral Medicine: A Guide for Clinical Practice, 4e (e-book Access Medicine)
- The Interface between Primary Care and Hospital Medicine > Growth of Hospital Medicine Principles and Practice of Hospital Medicine (e-book Access Medicine)

**Professor da Disciplina: Leticia Menezes de Azevedo**

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Naura Tonin Angonese - Coordenadora

Assinatura: \_\_\_\_\_

**APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:**

**CRONOGRAMA DE AULAS**

**AULAS SÍNCRONAS**

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Tipo de aula</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
<b>1</b>	04/05	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>2</b>	11/05	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>3</b>	18/05	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>4</b>	25/05	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>5</b>	01/06	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>6</b>	08/06	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>7</b>	15/06	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>8</b>	22/06	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle PROVA	2h40min
<b>9</b>	29/06	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>10</b>	06/07	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>11</b>	13/07	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>12</b>	20/07	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min
<b>13</b>	27/07	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades.	2h40min

<b>14</b>	10/08	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle PROVA	2h40min
<b>15</b>	17/08	Terça - feira	8h	Teórica	Teams/Moodle EXAME FINAL	2h40min

### **AULAS NÃO-SÍNCRONAS**

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
<b>1</b>	07/05	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>2</b>	14/05	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>3</b>	21/05	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>4</b>	28/05	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>5</b>	04/06	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>6</b>	11/06	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>7</b>	18/06	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Prova	1h
<b>8</b>	25/06	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Feedback da prova	4h
<b>9</b>	02/07	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>10</b>	09/07	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>11</b>	16/07	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>12</b>	23/07	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>13</b>	30/07	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Estudos/realização de atividades/ Reunião com monitor	4h
<b>14</b>	06/08	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Avaliação	4h
<b>15</b>	13/08	SEXTA FEIRA	8h- 12h	Teams/Moodle Feedback avaliação	4h