

## Ficha 2

|  |                      |   |   |                |                           |                           |
|--|----------------------|---|---|----------------|---------------------------|---------------------------|
| UNIDADE CURRICULAR:<br><b>Epidemiologia – Métodos Quantitativos em Saúde</b>   |                      |   |   |                | Código:<br><b>TLDM017</b> |                           |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória ( ) Optativa  |                      |   | ( X ) Semestral ( ) Anual <u>    </u> ( ) Modular |                |                           |                           |
| Pré-requisito:<br>N/A  | Co-requisito:<br>N/A | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD<br>( ) % EaD* (X) Ensino Remoto |   |                |                           |                           |
| <b>CH Total:</b> 40  | <b>Padrão</b>        | <b>Laboratório</b>  | <b>Campo</b>                                      | <b>Estágio</b> | <b>Orientada</b>          | <b>Prática Específica</b> |
| <b>CH semanal:</b> 3   | (PD): 40             | (LB): 0   | (CP): 0   | (ES): 0        | (OR): 0                   | (PE): 0                   |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>   |                      |   |   |                |                           |                           |
| <p>Preparar os estudantes para compreender o processo de saúde doença, dos fatores determinantes de risco de doenças e eventos associados à saúde bem como apresentar os níveis de prevenção, controle e erradicação de doenças. Apresentar aos estudantes os principais conceitos, métodos e aplicações da epidemiologia. Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos da epidemiologia. Abordar as principais medidas de frequência de doenças, indicadores de saúde, medidas de risco e associação. Proporcionar autonomia no acesso e análise de Sistemas de Informação em saúde. Apresentar os principais enfoques e desenhos de estudos epidemiológicos, capacitando os estudantes para a adequada apreciação da literatura científica disponível, com ênfase na busca de evidências clínico-epidemiológicas pertinentes à sua prática. Discussão dos principais conceitos e métodos estatísticos para a resolução de questões de pesquisas quantitativas no âmbito da saúde.</p> |                      |   |   |                |                           |                           |
| <b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>   |                      |   |   |                |                           |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia: conceitos básicos</li> <li>• Distribuição das Doenças no Espaço e no Tempo</li> <li>• Indicadores de Saúde</li> <li>• Sistemas de informação</li> <li>• Fundamentos da Pesquisa Epidemiológica</li> <li>• Estudos Descritivos e Analíticos</li> <li>• Desenhos de estudos: Estudos transversais, coorte, caso-controle, experimentais e ecológicos</li> <li>• Medicina Baseada em evidências</li> </ul>  |                      |   |   |                |                           |                           |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>  |                      |   |   |                |                           |                           |
| <p>Capacitar os estudantes a entender a importância da Epidemiologia para a saúde e como ela contribui para o seu desenvolvimento e o diagnóstico de futuros cenários populacionais.</p>   |                      |   |   |                |                           |                           |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   |                      |   |   |                |                           |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o alcance e limitações dos componentes descritivo e analítico do método epidemiológico e conhecer os diferentes passos na obtenção do conhecimento na área da saúde.</li> <li>• Capacitá-los a uma leitura crítica da literatura médica.</li> </ul>  |                      |   |   |                |                           |                           |

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube e Flipgrid. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, OneDrive e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, o acadêmico poderá acessar materiais complementares por meio da biblioteca virtual – Minha Biblioteca.

c) ambiente virtual de aprendizagem, as mídias e demais recursos tecnológicos:

Será necessário ao aluno, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades. As aulas síncronas gravadas poderão ser gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão formativas e somativas, as atividades somativas terão a nota mínima de 0 (zero) e no máximo 100 (cem) pontos para cada uma das 5 etapas de avaliação. Ao final do período vigente, a nota da disciplina será composta pela média ponderada das notas atribuídas para cada etapa considerando os pesos descritos.

As atividades avaliativas serão assíncronas e terão um prazo pré-definido no ambiente virtual para entrega, em caso de atraso, estas terão suas pontuações alteradas para 50% do valor total até 1 (uma) semana de atraso. Não serão aceitas atividades com mais de 1 (uma) semana de atraso, exceto nos casos de doença mediante apresentação de atestado médico. Há a possibilidade de ocorrer avaliações durante as aulas síncronas, tais como discussão de estudos de casos, nos casos em que os estudantes não puderem comparecer a aula síncrona, estes devem assistir a aula gravada e entregar a atividade em forma de vídeo e/ou escrita em até 48 horas após o término da aula síncrona.

A distribuição da pontuação referente as atividades da disciplina ocorrerá conforme os itens:

1. Participação em fóruns de discussão postados pelo professor na UFPR Virtual (peso 10%).
2. Entrega de estudo de caso e exercícios sobre sistemas de informação e indicadores de saúde e apresentação do oral do trabalho (peso 35%).
3. Entrega de lista de exercícios e/ou estudos de casos científicos sobre estudos epidemiológicos (peso 25%).
4. Apresentação oral de artigos científicos sobre estudos epidemiológicos e atividades referente aos estudos epidemiológicos estudados (peso 15%).
5. Entrega de estudos de casos e/ou apresentação oral de artigos científicos Medicina baseada em evidências (peso 15%).

**Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)**

Critério de aprovação com nota final: 70

Caso o estudante não atinja a nota 70, este deverá realizar o exame final

Critério de aprovação com exame final: média 50

**Identificação do controle de frequências**

A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelo docente, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas na UFPR Virtual - Moodle.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MEDRONHO, RA; CARVALHO DM; BLOCH KV; LUIZ RR; WERNECK GL (Ed) Epidemiologia. 2ª edição. Editora Atheneu, 2009.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro. Guanabara. Koogan. 1995; (recurso online)
- ROSNER, Bernard. Fundamentos de bioestatística. São Paulo, Cengage Learning, 2018. (recurso online)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ROTHMAN KJ, GREENLAND S, LASH TL. Epidemiologia Moderna. Tradução: Geraldo Serra. 3ª edição. Editora: Artmed, 2011. (recurso online)
- GORDIS, Leon. Epidemiologia. Tradução de Cid Vaz Ferreira. 5. ed Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017. 372 p.
- FLETCHER RH., FLETCHER SW., FLETCHER G. Epidemiologia Clínica - Elementos Essenciais - 5ª edição. Editora Artmed. 2014.
- EPIDEMIOLOGIA. Porto Alegre, SER – SAGAH, 2018. (recurso online)
- PASSOS ADC; FRANCO, LJ. Fundamentos de Epidemiologia. 2ª edição. Editora Manole, 2011. (recurso online)

**Professor da Disciplina:** Mauricio Bedim dos Santos

**Contato do professor da disciplina:** mauricio.bedim@ufpr.br

**Assinatura:**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Naura Tonin Angonese - Coordenadora

**Assinatura:**

### CRONOGRAMA DE AULAS

#### RESUMO AULAS SÍNCRONAS

| Total de Semanas | Data          | Dia da semana | Horários       | Tipo de aula | Plataformas/ Atividade | Duração Total |
|------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|------------------------|---------------|
| 12               | 07/05 a 23/07 | Sexta-feira   | 14:00 às 16:00 | Teórica      | Teams                  | 21 horas      |

#### AULAS NÃO-SÍNCRONAS

| Total de Semanas | Data          | Dia da semana | Horários       | Tipo de aula | Plataformas/ Atividade | Duração Total |
|------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|------------------------|---------------|
| 12               | 07/05 a 23/07 | Sexta-feira   | 16:00 às 18:00 | Teórica      | UFPR Virtual           | 19 horas      |

#### AULAS NÃO-SÍNCRONAS – EXAME FINAL

| Data  | Dia da semana | Horários       | Tipo de aula | Plataformas/ Atividade | Duração Total |
|-------|---------------|----------------|--------------|------------------------|---------------|
| 20/07 | Sexta-feira   | 14:00 às 17:00 | Teórica      | UFPR Virtual           | 3 Horas       |

#### CRONOGRAMA DETALHADO

| Semana | Data  | Tipo de Atividade | Plataformas/ Atividade   | Duração |
|--------|---|-------------------|--|---------|
| 1      | 07/05/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 15:00 | Síncrona          | Teams e UFPR Virtual – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas. Apresentação plano de ensino e pactuação. | 1 hora  |
|        | 07/05/21<br>(sexta-feira)<br>15:00 às 17:00 | Assíncrona        | UFPR Virtual: Leitura do texto disponível pelo professor sobre conceitos introdutórios de Epidemiologia.                   | 2 horas |
| 2      | 14/05/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona          | Teams: Conferência sobre: Dinâmica da Transmissão das Doenças  | 2 horas |
|        | 14/05/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 18:00 | Assíncrona        | UFPR Virtual: Resolução Estudos de Casos sobre Dinâmica Transmissão das Doenças  | 2 horas |
| 3      | 21/05/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona          | Teams: Conferência sobre: Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação.   | 2 horas |
|        | 21/05/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 18:00 | Assíncrona        | UFPR Virtual: Resolução de exercícios sobre Indicadores de Saúde   | 2 horas |

|   |   |            |  |         |
|---|---|------------|--|---------|
| 4 | 28/05/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação.  | 2 horas |
|   | 28/05/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 18:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de estudo de caso sobre sistemas de informação e indicadores de saúde                      | 2 horas |
| 5 | 04/06/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de estudo de caso sobre sistemas de informação e indicadores de saúde.                     | 3 horas |
| 6 | 11/06/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Apresentação do Estudo de Caso pelos estudantes.  | 2 horas |
| 7 | 18/06/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Conferência sobre Fundamentos da Pesquisa Epidemiológica e Introdução aos Estudos descritivos e analíticos. | 2 horas |
|   | 18/06/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de Estudos de Casos sobre Fundamentos da Pesquisa Epidemiológica.                          | 1 hora  |
| 8 | 25/06/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Conferência sobre Estudos Ecológicos e Transversais   | 2 horas |
|   | 25/06/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de estudos de casos/exercícios   | 1 hora  |
| 9 | 02/07/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Conferência sobre Estudos de Caso-Control e Coorte.   | 2 horas |
|   | 02/07/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de estudos de casos/exercícios   | 1 hora  |

|           |   |            |  |         |
|-----------|---|------------|--|---------|
| <b>10</b> | 09/07/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Conferência sobre Estudos Experimentais.                            | 2 horas |
|           | 09/07/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Resolução de estudos de casos/exercícios                     | 1 hora  |
| <b>11</b> | 16/07/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Apresentações/Discussão de artigos sobre os estudos epidemiológicos | 2 horas |
|           | 16/07/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 18:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Estudo de Casos sobre Estudos Epidemiológicos                | 2 horas |
| <b>12</b> | 23/07/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 16:00 | Síncrona   | Teams: Conferência sobre Medicina Baseada em Evidências                    | 2 horas |
|           | 23/07/21<br>(sexta-feira)<br>16:00 às 18:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Estudo de Caso   | 2 horas |
| <b>13</b> | 20/08/21<br>(sexta-feira)<br>14:00 às 17:00 | Assíncrona | UFPR Virtual: Exame Final  | -       |