

## Ficha 2

### Período Especial

<b>UNIDADE CURRICULAR: Saúde do Adulto e do Idoso</b>							<b>Código: TLDM052A1</b>	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(x) Semestral ( ) Anual <u>    </u> ( ) Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD* ( X ) Ensino Remoto Emergencial				
<b>CH Total: 124</b>	Padrão (PD): 124	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0		
<b>CH semanal: 8</b>								
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Prática ambulatorial para o desenvolvimento de habilidades semiológicas, diagnósticas e terapêuticas em doenças infecciosas, hemato-oncologia, geriatria e oftalmologia. Estudo teórico prático dos processos de amadurecimento e senescência de sistemas e aparelhos. Atenção à saúde do idoso, doenças mais prevalentes. Controle dos sintomas e tratamento paliativos. Afecções hemato-oncológicas mais frequentes no adulto e infância. Doenças infectocontagiosas mais prevalentes. Laboratório em doenças infecciosas. Afecções mais prevalentes em oftalmologia no adulto e infância. Relação médico-paciente: aspectos éticos e direitos dos pacientes crônicos, terminais, com neoplasias. Estatuto do idoso.</p>								
<b>Justificativa da proposta</b>								
<p>A oferta de aulas teóricas virtuais do módulo de Saúde do Adulto e do Idoso (TLDM052A1) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.</p>								
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *</b>								
<b>INFECTOLOGIA – 62 horas</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vacinação no Adulto</li> <li>2. Tuberculose</li> <li>3. HIV/AIDS</li> <li>4. Hepatites Virais</li> <li>5. Síndromes Ictero-Febris</li> <li>6. Arboviroses</li> <li>7. Micoses endêmicas</li> </ol>								

8. Infecções comunitárias
9. Leishmaniose
10. Chagas
11. Esquistossomose
12. Síndromes Mono-like

### **ONCOLOGIA – 62 horas**

1. Epidemiologia e biologia do câncer
2. Abordagem do paciente oncológico e principais formas de tratamento
3. Síndromes paraneoplásicas e tratamento de suporte ao paciente oncológico
4. Doença metastática
5. Câncer de Mama e ginecológico
6. Câncer do trato urinário
7. Câncer de pulmão
8. Câncer de pele
9. Câncer do trato gastrointestinal
10. Câncer do SNC e sarcomas
11. Hematopoese e medicina transfusional
12. Abordagem de anemias
13. Doença falciforme, aplasia de MO e síndrome mielodisplásica
14. Linfomas
15. Doenças mieloproliferativas
16. Leucemias agudas e crônicas
17. Distúrbios plaquetários e de coagulação
18. Mieloma múltiplo.

### **OBJETIVO GERAL**

Ao término do módulo o aluno deverá compreender os aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, clínicos, biopsicossociais e terapêuticos envolvidos nas afecções oncológica, hematológicas e infecto contagiosa.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Capacitar para a protocolo de Vacinação preconizado pelo Ministério de Saúde e sociedade de Infectologia
- Capacitar para aspectos epidemiológicos, clínicos, diagnósticos e terapêuticos para as principais doenças infecto – contagiosa:
  - Tuberculose
  - HIV/AIDS
  - Hepatites Virais
  - Síndromes Ictero-Febris
  - Arboviroses
  - Micoses endêmicas
  - Infecções comunitárias
  - Leishmaniose

- Chagas
- Esquistossomose
- Capacitar para avaliação epidemiológica, clínica, diagnóstico e tratamento das principais doenças neoplásica:
  - Câncer de Mama e ginecológico
  - Câncer do trato urinário
  - Câncer de pulmão
  - Câncer de pele
  - Câncer do trato gastrointestinal
  - Câncer do SNC e sarcomas
- Capacitar para avaliação de doenças hematológica, clínica, diagnóstico e tratamento mais frequentes:
  - Anemias
  - Doença falciforme, aplasia de MO e síndrome mielodisplásica
  - Linfomas
  - Doenças mieloproliferativas
  - Leucemias agudas e crônicas
  - Distúrbios plaquetários e de coagulação
  - Mieloma múltiplo

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Não serão gravadas as interações com pacientes de modo a garantir a privacidade destes, apenas as discussões realizadas após os atendimentos.

Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um espaço com os acadêmicos para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários, conforme acordado entre eles (forma síncrona pela plataforma TEAMS, email, whatsApp, etc). Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes para tirarem dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 30 vagas para o módulo.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Será realizado avaliação por participação nas atividade assíncronas das unidades didáticas com peso de 30%.

Será realizada avaliação com questões descritivas e objetivas com peso de 35% para oncologia e 35% de oncologia.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR — resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova final: média 50.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

KANE, Robert L. et al. Fundamentos de geriatria clínica-7. AMGH Editora, 2015.  
Nehemy, M; Passos E. Oftalmologia na Prática Clínica. Folium, 1' Ed. 2015.  
Veronesi, Sandro - Focaccia, Roberto. Tratado de Infectologia - 2 vol. Atheneu Rio, 5' Ed., 2015

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- The Practice of Medicine. Harrison's Principles of Internal Medicine. (e-book Access Medicine)
- Current Medical Diagnosis & treatment 2016 (e-book Access Medicine)
- Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, 6e (e-book Access Medicine)
- Vaughan & Asbury's General Ophthalmology, 18e (e-book Access Medicine)
- Essentials of Clinical Geriatrics, 7e (e-book Access Medicine)

- Current Diagnosis & Treatment: Geriatrics, 2e(e-book Access Medicine)
- DANTAS, A.M. Essencial em oftalmologia — Rio de Janeiro: Cultura médica: Guanabara Koogan, 2011
- KANSKI, J.J. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. r Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012
- Freitas, Elizabete Viana; Py, Ligia. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4' Ed. Guanabara Koogan, 2016
- Passos AF, Agostini FF . Conjuntivite neonatal com ênfase na sua prevenção. Rev Bras Oftalmol. 2011;70 (1):57-67
- Silva NA, Silva FA. Maculopatia tóxica por cloroquina. Rev Bras Oftalmol.2009;68 (3): 161-7
- Corrêa ZMS, Eagle R. Aspectos patológicos da retinopatia diabética. Arq Bras oftalmol.2005;68 (3): 410-4.
- Silva APB, Silva AVB, Herkenhoff FL. Retinopatia hipertensiva: Revisão. Arq Bras Oftalm 2002; 65:487-93

**Professor da Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.