



## Ficha 2 Período especial

|   |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
|---|-------------------|-------------------------------------|------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| Disciplina: Interação em saúde da comunidade IV (ISC IV)  |                   |                                     |                  |   |                      | Código: TDM018B             |
| Natureza:<br>( x ) Obrigatória<br>( ) Optativa  |                   | (x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |                  |   |                      |                             |
| Pré-requisito:  |                   | Co-requisito:                       |                  | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).. % EaD*<br>(X) Ensino Remoto Emergencial |                      |                             |
| <b>CH Total: 40</b><br><b>CH semanal: 4</b>   | Padrão<br>(PD): 0 | Laboratório<br>(LB): 0              | Campo<br>(CP): 0 | Estágio<br>(ES): 0  | Orientada<br>(OR): 0 | Prática Específica (PE): 40 |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
| <p>Método clínico centrado na pessoa, registro clínico tradicional e SOAP. Pré-natal e Puericultura na atenção primária. Amamentação e alimentação complementar. Estatuto da criança e do adolescente. Imunizações da gestante e criança.</p>   |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
| <b>JUSTIFICATIVA</b>  |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
| <p>A oferta da disciplina “<b>Interação em saúde da comunidade IV</b>” (TLDM018 B) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de COVID-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.</p>   |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
| <b>PROGRAMA DE AULAS PRÁTICAS</b>   |                   |                                     |                  |   |                      |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. O ambiente na unidade de saúde, campo das práticas, explicações sobre fluxos e trabalhos em equipe, pactuações sobre as aulas e processos de avaliação prática</li><li>2. Desenvolver atividades com abordagem ao método clínico centrado na pessoa.</li><li>3. Realizar registro clínico SOAP durante o atendimento dos (as) pacientes.</li><li>4. Compreender e utilizar os protocolos de saúde pública para o acompanhamento do pré-natal na atenção primária.</li><li>5. Compreender e utilizar os protocolos de saúde pública para o acompanhamento da puericultura na atenção primária.</li><li>6. Aleitamento materno, cuidados com a pega e o seu papel para redução da mortalidade infantil e ampliação do vínculo mãe e filho.</li><li>7. Alimentação complementar de crianças menores de dois anos de idade.</li><li>8. Entender os mecanismos de referência e contra-referência.</li></ol> |                   |                                     |                  |   |                      |                             |

9. Realizar atividades de educação em saúde.
10. Revisar o calendário vacinal da criança e da gestante e compreender o seu papel na redução das doenças infectocontagiosas.
11. Analisar o estatuto da criança e do adolescente correlacionando suas implicações práticas na área da saúde.

### OBJETIVO GERAL

Conhecer o método clínico centrado na pessoa, registro tradicional e SOAP. Orientar o cuidado durante o pré-natal e a puericultura na atenção primária, observando as curvas de crescimento e indicando imunizações. Realizar a estratificação de risco da gestante e da criança. Identificar e manejar situações que comprometem o aleitamento materno e alimentação complementar adequada. Compreender o Estatuto da Criança e Adolescente como mecanismo de proteção do menor e correlacionar suas implicações na área da saúde.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informações.
- Reconhecer o Método Clínico Centrado na Pessoa como estratégia para ampliação do vínculo com o usuário do sistema de saúde.
- Aprender a utilizar o SOAP como estratégia para o registro clínico.
- Refletir sobre habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência da gestante e da criança.
- Identificar a necessidade do trabalho multiprofissional em equipe.
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua.
- Compreender a prescrição de vacinas e vitaminas para prevenção de agravos na criança e na gestante.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente e seus mecanismos de proteção do menor em risco (CRAS, Conselho Tutelar, Ficha de Notificação de Violência) e correlacionar suas implicações na área da saúde.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**a) Sistema de comunicação:** as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams ou Google meet, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, whatsapp e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail e whatsapp quando necessário.

**b) Modelo de tutoria:** Haverá um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas. Será solicitado um (a) monitor (a) para auxílio ao professor no

desenvolvimento de material de apoio aos estudantes, bem como para tirar dúvidas e fornecer esclarecimentos sobre os conteúdos e atividades propostas.

**c) Material didático para as atividades de ensino:** serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pela docente.

**d) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina:** será necessário ao estudante, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

**e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com a docente e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

**f) Identificação do controle de frequência das atividades:** A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

**g) Indicação do número de vagas:** visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para a disciplina.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão formativas (atividades em grupo) e somativas (atividades individuais), terão somatória de 100 (cem) pontos ao final do período vigente. Todas as atividades avaliativas serão assíncronas e terão um prazo pré-definido no ambiente virtual para entrega, em caso de atraso, estas terão suas pontuações alteradas para 80% do valor total até 1 (uma) semana de atraso, e 50% para atraso de 2 (duas) semanas. Não serão aceitas atividades com mais de 2 semanas de atraso, exceto nos casos de doença mediante apresentação de atestado médico.

- a) Participação nos fóruns de discussão e tarefas individuais assíncronas (peso 3);
- b) Participação nas atividades assíncronas elaboradas em grupo (estudos de casos) (peso 3);
- c) Avaliação teórica assíncrona com 02 questões, deverá ser respondida pelo estudante oralmente por vídeo gravado e postado à professora por via a combinar com a turma (peso 4).

**Critérios de aprovação = 70 pontos**

Critério de aprovação com prova final: média 50 pontos

- O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (será disponibilizada em pdf)

- PARANÁ. Secretaria de Estado da Saúde (SESA). Linha guia rede mãe paranaense. Paraná, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, 32)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (será disponibilizada em pdf)

- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Aleitamento materno e alimentação complementar, 2015. (Cadernos de Atenção Básica, 23)
- PESSOA, José Hugo de Lins. Puericultura - Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente. Atheneu. 1ª Ed., 2013
- REZENDE FILHO, Jorge; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. Guanabara Koogan. 13ª Ed., 2013.

**Professor da Disciplina:** Sônia Mara de Andrade

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

### ANEXO I: CRONOGRAMA PRELIMINAR DETALHADO DA DISCIPLINA ISC IV prática (40h)

| Semana   | Data  | Tipo de Atividade                 | Plataformas/ Atividade  | Duração |
|----------|---|-----------------------------------|---|---------|
| Semana 2 | 09/11/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | Assíncrona<br>Todos               | Atendimento ao Pré-natal no primeiro trimestre de gestação na UBS. Realizar roteiro de atendimento. | 2h      |
|          | 11/11/20<br>Quarta-feira<br>10 às 12h             | Síncrona todos                    | Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas.              | 2h      |
| Semana 3 | 16/11/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | Assíncrona<br>Todos               | Realizar atividades em grupo sobre o pré-natal no primeiro trimestre de gestação.                   | 2h      |
|          | 18/11/20<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | Síncrona grupos<br><br>A B<br>C D | - Discussão de caso: pré-natal no primeiro trimestre de gestação.<br><br>- Vacinas na gestação.     | 2h      |
| Semana 4 | 23/11/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | Assíncrona<br>Todos               | Atendimento ao Pré-natal no segundo trimestre de gestação na UBS. Realizar roteiro de atendimento.  | 2h      |
|          | 25/11/20<br>Quarta-feira<br>8 às 10h              | Síncrona grupos<br><br>A B        | Discussão de caso: pré-natal no segundo trimestre de gestação.                                      | 2h      |

|                            |   |   |  |            |
|----------------------------|---|---|--|------------|
|                            | 10 às 12h   | <b>C D</b>                                  |  |            |
| <b>Semana 5</b>            | 30/11/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Atendimento ao Pré-natal no Terceiro trimestre de gestação na UBS. Realizar roteiro de atendimento.  | 2h         |
|                            | 02/12/20<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | <b>Síncrona grupos<br/><br/>A B<br/>C D</b> | Discussão de caso: pré-natal no terceiro trimestre de gestação.  | 2h         |
| <b>Semana 6</b>            | 07/12/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Puericultura: Realizando a primeira consulta do recém-nascido na UBS. Fases da consulta e Calendário Vacinal.  | 2h         |
|                            | 09/12/20<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | <b>Síncrona grupos<br/><br/>A B<br/>C D</b> | - Discussão de caso: Padrões de normalidade e anormalidade evidenciados na primeira consulta do recém-nascido.<br><br>- Orientações sobre Aleitamento materno. | 2h         |
| <b>Semana 7</b>            | 14/12/20<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Curvas de crescimento e desenvolvimento na infância.   | 2h         |
|                            | 16/12/20<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | <b>Síncrona grupos<br/><br/>A B<br/>C D</b> | Discussão de caso: Resolvendo problemas evidenciados nas consultas subsequentes da puericultura de crianças de 1 à 6 meses de vida.                            | 2h         |
| <b>Semana 8</b>            | 18/01/21<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Alimentação Complementar.  | 2h         |
|                            | 20/01/21<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | <b>Síncrona grupos<br/><br/>A B<br/>C D</b> | Discussão de caso: Resolvendo problemas evidenciados nas consultas subsequentes da puericultura de crianças de 6 meses à 1 ano de vida.                        | 2h         |
| <b>Semana 9</b>            | 25/01/21<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Preparo de Educação em saúde para gestantes e crianças.  | 2h         |
|                            | 27/01/21<br>Quarta-feira<br>8 às 10h<br>10 às 12h | <b>Síncrona grupos<br/><br/>A B<br/>C D</b> | Apresentação de grupos: Educação em saúde para gestantes e crianças.<br><br>- Orientações sobre gravação de vídeo e Upload para canal privado no youtube.      | 2h         |
| <b>Semana 10</b>           | 01/02/21<br>Quarta-feira<br>8 às 12h              | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Avaliação (vídeo gravado pelo aluno sobre pré-natal e puericultura)  | 4h         |
| <b>Semana 11</b>           | 08/02/21<br>Segunda- feira<br>10 às 12h           | <b>Assíncrona<br/>Todos</b>                 | Atividade complementar de educação em saúde. Elaborando convites e folders pelo CANVA.   | 2h         |
|                            | 10/02/21<br>Quarta-feira<br>10 às 12h             | <b>Síncrona<br/>Todos</b>                   | Feedback da avaliação final  | 2h         |
| <b>Carga horária Total</b> |   |   |  | <b>40h</b> |

Período ensino remoto: 03/11/2020 à 27/03/2021.  
Dias não letivos: 21/12 à 16/01 e 15/02 à 20/02/2021.