

Ficha 2

Período Especial

UNIDADE CURRICULAR: Habilidades Médicas I						Código: TLDM005
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () .. % EaD* (X) Ensino Remoto Emergencial				
CH Total: 100 CH semanal: 6,25	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 60
EMENTA (Unidade Didática)						
Introdução à semiologia médica. Realização da entrevista médica em adultos. Relação médico-paciente. Atitude profissional. Elaboração do registro da anamnese e introdução ao exame físico. Conceitos básicos e fundamentos em biossegurança aplicados para a situação do trabalho médico na rotina dos serviços de saúde.						
JUSTIFICATIVA						
A oferta de aulas teóricas da disciplina de Habilidades Médicas I (TLDM005) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.						
PROGRAMA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relação médico paciente e atitude profissional. 2. Anamnese: identificação queixa principal, história da doença atual. 3. Anamnese: interrogatório sintomático geral, antecedentes pessoais e familiares, hábitos de vida. 4. Avaliação Semiológica da dor. 5. Fundamentos da biossegurança: conceito, objetivo, legislação e ética, higienização das mãos 6. Riscos biológicos: conceito e prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva 7. Exame físico geral: noções iniciais de inspeção, percussão, palpação e ausculta. 8. Exame físico geral: Avaliação do estado geral, níveis de consciência, antropometria: peso, altura, IMC, circunferências. Sinais vitais: pulso, temperatura, febre e frequência respiratória. 9. Exame físico geral: fácies, edema, musculatura, febre, marcha. 10. Anamnese Gastro intestinal 11. Exame Físico de Abdome 12. Anamnese e exame físico Renal 						
OBJETIVO GERAL						
Capacitar o aluno nas técnicas e habilidades da entrevista médico-paciente e exame físico.						

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer os mecanismos biopsicossociais envolvidos na relação médico paciente.
2. Conhecer a técnica de anamnese.
3. Desenvolver capacidade de interrogar e interpretar os sintomas de acordo com interrogatório sintomatológico das patologias. Avaliação dos antecedentes pessoais e familiares e correlacionar com a história da doença atual e hábitos de vida.
4. Avaliar os tipos de dor e desenvolver a avaliação semiológica da dor.
5. Introduzir conceitos de biossegurança, visando a aquisição de hábitos de prevenção de contaminações devido a exposição laboral.
6. Conhecer equipamentos de Proteção Individual e Coletiva (EPI e EPC).
7. Introduzir conhecimento sobre as técnicas básicas de exame físico: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.
8. Desenvolver a técnica de observação para a avaliação do estado geral, nível de consciência. Mensuração de peso, estatura, cálculo de IMC. Aferição dos sinais vitais.
9. Desenvolver a técnica de observação das fácies, presença de edema, tipos de marchas.
10. Desenvolver a técnica da anamnese gastrointestinal.
11. Introduzir o conhecimento sobre a técnica de exame físico de abdome e correlacionar com aspectos anatômicos.
12. Desenvolver a técnica da anamnese do Sistema Renal e Exame físico Renal.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

Sistema de comunicação:

a) As aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente.

b) Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros e sites indicados na bibliografia básica e complementar.

d) Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula da disciplina será para as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação.

f) Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) Indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 65 vagas para a disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada de forma remota e composta por avaliações formativas e somativas:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas postadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, seguidas de feedback.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas.
 - 60% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades formativas que incluem:
 - Entrega de anamnese gravada e uma cópia escrita na data pré determinada.
 - Participação das aulas de revisão com monitor.
 - Entrega de outras atividades solicitadas pelo professor (Ex: entrega de vídeo com demonstração da lavagem das mãos).
 - 40% do peso da avaliação será determinada por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e abertas, por meio de questionário realizado pelo “Forms” ou similar. Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)
 - ❖ Critério de aprovação: média 70
 - Critério de aprovação com prova exame final: média 50
 - O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Celmo Celeno Porto. Semiologia Médica - 7ª Ed. Guanabara Koogan, 2013.
- Bickley, Lynn S. Bates, propedêutica médica / Lynn S. Bickley; Peter G. Szilagyi; tradução Maria de Fátima Azevedo. - 11. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- SILVA, J.V.; BARBOSA, S.R.M.; DUARTE, S.R.M.P. Biossegurança no contexto da saúde. 1ª Ed. látrica, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014.
- Helman, Cecil. Cultura, saúde e doença. 5ª Ed. Artmed, 2009
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO. GUIA TÉCNICO. Os riscos biológicos no âmbito da Norma Regulamentadora Nº 32. 2008. Disponível em: http://acesso.mte.gov.br/data/files/FF8080812BCB2790012BD509161913AB/guia_tecnico_cs3.pdf
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E DO EMPREGO. NR 32 – Segurança e saúde no trabalho em Serviços de Saúde. Portaria GM nº 1748, de 30 de agosto de 2011. Disponível em: <http://www.guiatrabalhista.com.br/legislacao/nr/nr32.htm>
- The Safety and Quality of Health Care Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book – Access Medicine)

- CURRENT Diagnosis & Treatment: Occupational & Environmental Medicine, 5e (e-book Access Medicine)
- Smith's Patient-Centered Interviewing: An Evidence-Based Method, 3e (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: Ariane Delai e Prima Soledad Montiel Lezcano

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Hr	Conteúdo	Plataformas/ Atividade	Duração
1	04/11/2020	Quarta-feira	9h (P1+2)	Apresentação	Teams/Moodle – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas.	2 horas
2	09/11/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Relação méd-paciente Cap 4 Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	11/11/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Relação méd-paciente	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	11/11/2020	Quarta-feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
3	16/11/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Método clínico Cap 1 Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	18/11/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Método clínico Cap 1 Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	18/11/2020	Quarta-feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
4	23/11/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Anamnese I (Cap 6 Porto pag 46 a 52) Dor (Cap 7)	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	25/11/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Anamnese I Id, QP, HDA Dor	Teams/Moodle/Kahoot.	2 hora
	25/11/2020	Quarta-feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
5	30/11/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Anamnese II Cap 6 Porto pag 52 a 61	Teams/Moodle/Kahoot. Teórica	2 horas
	02/12/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Anamnese II (IS,AP+AF,HV)	Teams/Moodle/Kahoot. Prática	2 horas
		Quarta-feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
7	14/12/2020	Segunda-feira Teórica	9h	PROVA TEÓRICA	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	16/12/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1)	PROVA PRÁTICA	Entrega individual das gravações de anamnese	2 horas
	16/12/2020	Quarta-feira	(P2)	PROVA PRÁTICA	Entrega individual das gravações de anamnese	2 horas

Carnaval 15-20/02/2021						
8	18/01/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Fundamentos de biosseg	Teams/Moodle/Kahoot.	2horas
	20/01/2021	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Fundamentos biosseg.	Teams/Moodle/Kahoot. Prática	2 horas
		Quarta feira		Técnica lavagem das mãos	Gravação individual	2 horas
9	25/01/2021	Segunda-feira Teórica	9h	Técnicas básicas de exame físico Cap 8 do Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	27/01/2021	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Técnicas básicas de exame físico Cap 8 do Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira			Estudos / realização de atividades	2horas
10	01/02/2021	Segunda-feira Teórica	9h	Exame físico geral Cap 9 do Porto	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Exame físico geral	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
11	08/02/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Anamnese renal e gastrointestinal Porto- Parte 9	Teams/Moodle/Kahoot.	2 hora
		Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)		Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
Carnaval 15-20/02/2021						
12	22/02/2021	Segunda-feira Teórica	9h	Exame físico abdome e renal – I	Teams/Moodle/Kahoot.	2 hora
		Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Exame físico abdome e renal – I	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
13	01/03/2021	Segunda-feira Teórica	9h	Exame físico abdome e renal – II	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	03/03/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	Exame físico abdome e renal – II Renal: Porto – cap 132 a 135 Abdome: parte 9	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira			Estudos / realização de atividades	2 horas
15	15/03/2020	Segunda-feira Teórica	9h	PROVA TEÓRICA	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta-feira Prática	09h (P1) (P2)	PROVA PRÁTICA	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
		Quarta feira		PROVA PRÁTICA	Estudos / realização de atividades	2 horas

AULAS - SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Conteúdo	Plataformas/ Atividade	Duração
6	07/12/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Revisão	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
	09/12/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) 14h (P2)	Revisão	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
6	09/12/2020	Quarta-feira		Revisão	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
14	08/03/2020	Segunda-feira Teórica	9h	Revisão	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
14	08/03/2020	Quarta-feira Prática	09h (P1) 14h (P2)	Revisão	Teams/Moodle/Kahoot.	2 horas
14	08/03/2020	Quarta-feira		Revisão	Estudos / realização de atividades	2 horas