



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CAMPUS TOLEDO**  
**Coordenação do Curso de Medicina**

## Ficha 2 (período especial)

<b>Disciplina: Saúde do Adulto III</b>							<b>Código: TLDM042B</b>
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: TLDM003 + TLDM005 + TLDM010 + TLDM013 + TLDM019 + TLDM021			Co-requisito: -		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD* <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Remoto Emergencial		
<b>CH Total: 120</b> <b>CH semanal: 7,5</b>	Padrão (PD): 200	Laboratório (LB): 10	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 110	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Transmitir conhecimentos dos princípios e bases da Endocrinologia, Nefrologia e Otorrinolaringologia, habilitando o aluno a: a) reconhecer, diagnosticar e tratar as doenças mais prevalentes na população adulta; b) identificar, diagnosticar e saber encaminhar corretamente pacientes portadores de doenças menos prevalentes; c) saber solicitar e interpretar adequadamente exames complementares relacionados à Especialidade; d) correlacionar sinais e sintomas com fisiopatologia.</p> <p>Os objetivos acima expostos serão alcançados através de programa de aulas teórico-práticas.</p>							
<b>JUSTIFICATIVA</b>							
<p>A oferta de aulas teórico-práticas no módulo de SAÚDE DO ADULTO III (TLDM042B) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.</p>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<p>Acolhimento e esclarecimento e pactuação sobre as atividades desenvolvidas no módulo.</p>							
<b>ENDOCRINOLOGIA</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases fisiológicas da Endocrinologia</li> <li>2. Diabetes Mellitus: Epidemiologia, Fisiopatologia, Critérios de Diagnóstico, Classificação, Complicações agudas e crônicas, Tratamento ambulatorial (drogas orais e insulina)</li> <li>3. Obesidade e Síndrome Metabólica: Fisiopatologia, Critérios, Tratamentos (dieta, atividade física, medicamentos, tratamento cirúrgico)</li> </ol>							

4. Transtornos Alimentares (anorexia, bulimia, transtorno de compulsão alimentar periódica)
5. Vitamina D e Metabolismo ósseo
6. Paratireoides: hiperparatireoidismo e hipoparatireoidismo; Hipercalcemia da malignidade
7. Osteoporose: fisiopatologia, epidemiologia, causas principais (pós-menopausa, secundária à corticoterapia), diagnóstico, classes para tratamento
8. Alterações tireoideanas: Hipotireoidismo e Hipertireoidismo
9. Alterações tireoideanas: Nódulos de tireóide / Câncer
10. Doenças hipotalâmicas-hipofisárias: hipopituitarismo, diabestes insipidus, Tumores selares e para-selares, acromegalia/gigantismo, hiperprolactinemia
11. Fisiologia e Doenças das Adrenais (Hiperplasias Adrenais, Insuficiência Adrenal)
12. Hipertensão Endócrina e Síndrome de Cushing
13. Tumores adrenais e Hipernadrogenismo feminino
14. Puberdade e crescimento
15. Síndrome Poliglandular Autoimune, Neoplasias Endócrinas Múltiplas e Síndrome Carcinóide
16. Menopausa e Distúrbio Androgênico do Envelhecimento Masculino
17. Interpretação de exames hormonais

## **NEFROLOGIA**

1. Semiologia Renal
2. Noções de anatomia e de fisiologia renais.
3. Abordagem clínica do paciente com doença renal
4. Principais exames complementares de interesse para o diagnóstico das doenças dos rins. Avaliação da função renal.
5. Diagnóstico sindrômico em nefrologia
6. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base; íons divalentes (cálcio, fósforo e magnésio).
7. Glomerulopatias primárias e secundárias.
8. Hipertensão arterial nefrôgena – hipertensão Reno vascular.
9. Infecções urinárias.
10. Nefrolitíase.
11. Insuficiência renal aguda.
12. Doença renal crônica.
13. Nefropoteção.
14. Métodos dialíticos e transplante renal – Noções gerais.

## **OTORRINOLARINGOLOGIA**

1. Anamnese e exame físico em Otorrinolaringologia.
2. Revisão da anatomia e fisiologia da audição e equilíbrio. Exames Audiológicos e do equilíbrio.
3. Patologias que cursam com perdas auditivas e vestibulopatias. Otites (externas e média) e complicações
4. Revisão Anatomofisiologia do Nariz e Olfacção.
5. Rinites/ Rinossinusites/ Complicações Sinusites. Obstrução Nasal: hipertrofia adenóide, desvio de septo, tumores nasossinusais. Respirador Bucal e SAHOS
6. Revisão Anatomofisiologia Cabeça e Pescoço. Faringotonsilites, Abscesso periamigdaliano. Faringoestomatites.
7. Tumores Cervicais, Diagnóstico Diferencial de Massas Cervicais, Glândulas

Salivares

8. Anatomia Laringe. Disfonias. Câncer em cabeça e Pescoço
9. Doenças Granulomatosas com manifestação Otorrinolaringológica
10. Urgências em Otorrinolaringologia – Epistaxe, Corpo estranho, Epiglote

### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o aluno para realizar avaliação clínica e compreender os aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, clínicos e biopsicossociais em Endocrinologia, Nefrologia e Otorrinolaringologia. Na atividade de prática, desenvolver o raciocínio clínico, realizar hipóteses diagnósticas e propostas de tratamento. Atividades em promoção e prevenção em saúde. Promover o trabalho em equipe. Incentivo a postura profissional ética. Estimular o hábito de procurar nas fontes de pesquisa usuais a complementação do ensinamento oferecido.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **ENDOCRINOLOGIA:**

- Desenvolver o raciocínio clínico baseado em discussão de casos clínicos, com foco nos achados semiológicos, critérios diagnósticos e interpretação de exames complementares
- Abordagem terapêutica das principais doenças endócrinas: diabetes mellitus, disfunções tireoidianas, obesidade e síndrome metabólica, osteoporose e distúrbios do metabolismo do cálcio, síndrome de Cushing.
- Noções básicas sobre densitometria óssea.
- Noções básicas sobre exames hormonais e interpretação dos resultados.
- Noções básicas sobre ecografia de tireoide, indicações para punção aspirativa com agulha fina de nódulos de tireoide.
- Noções básicas sobre Medicina Nuclear aplicada a endocrinologia.

#### **NEFROLOGIA:**

- Identificar sinais e sintomas mais comuns nas doenças renais, relacionando-os as diversas síndromes nefrológicas.
- Interpretar os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar a doença renal em curso e estimar, adequadamente, a função dos rins.
- Escolher o melhor tratamento para a doença diagnosticada, sempre considerando a função renal do momento.
- Saber o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia.

#### **NEUROLOGIA**

- Propor um diagnóstico, conceituar e descrever afecções do sistema nervoso central e periférico.
- Reconhecer mecanismos de trauma a partir da correlação anatomoclínica em neurotrauma.
- Identificar os principais mecanismos fisiopatológicos atribuíveis a quadros neurovasculares, reconhecendo Acidentes vasculares cerebrais isquêmicos e hemorrágicos.
- Reconhecer as principais síndromes cefalíacas com base na clínica e exame físico.
- Identificar disfunções do sistema nervoso periférico quer seja em nervos ou junção neuromuscular.

- Introduzir o conhecimento em doenças desmielinizantes.
- Reconhecer e diagnosticar demências com base na clínica e propedêutica complementar.
- Identificar distúrbios do movimento com foco em síndromes parkinsonianas.
- Identificar meningites bacterianas e virais e seus perfis epidemiológicos.
- Estimular o emprego de expressões e o domínio das terminologias utilizadas na descrição das síndromes neurológicas.
- Correlacionar os conteúdos da neurologia com as ocorrências clínicas vivenciadas na prática.
- Estimular a empatia e promover a relação médico-paciente.

### **OTORRINOLARINGOLOGIA**

- Entender quando deve suspeitar de perdas auditivas e saber formular hipóteses na identificação da causa base, assim como a solicitação de exames complementares.
- Conhecer e identificar os diferentes tipos de vestibulopatias
- Diagnóstico clínico dos diferentes tipos de rinites, rinosinusites e possíveis complicações.
- Suspeitar sobre casos de hipertrofia adenoamigdaliana, desvio de septo, tumores nasossinusais e direcionar exames complementares e tratamentos.
- Identificar possíveis pacientes respiradores bucal e/ou que possam sofrer com síndrome de apnéia/hipopnéia obstrutiva do sono (SAHOS).
- Identificar e conhecer os diferentes tipos de faringoestomatites e faringotonsilites
- Diagnóstico diferencial de massas cervicais e patologias das glândulas salivares.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas e assíncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um horário de tutoria semanal síncrona com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas, apresentar e discutir os casos clínicos. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados os casos clínicos de pacientes imaginários que já servirão como um roteiro para estudo.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os

recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 32 vagas para o módulo.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

### Otorrinolaringologia

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 90% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas das unidades didáticas, realizadas semanalmente em subgrupos, através de resolução de casos clínicos relacionados.
- 10% do peso da avaliação será determinada por participação e interesse do aluno nas atividades.
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70%.

### Endocrinologia

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 90% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas das unidades didáticas, realizadas semanalmente em subgrupos, através de resolução de casos clínicos relacionados.
- 10% do peso da avaliação será determinada por participação e interesse do aluno nas atividades.
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70%.

### Nefrologia

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 90% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas das unidades didáticas, realizadas semanalmente em subgrupos, através de resolução de casos clínicos relacionados.

- 10% do peso da avaliação será determinada por participação e interesse do aluno nas atividades.
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70%.

## **Neurologia**

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 90% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas das unidades didáticas, realizadas semanalmente em subgrupos, através de resolução de casos clínicos relacionados.
- 10% do peso da avaliação será determinada por participação e interesse do aluno nas atividades.
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70%.

**Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- **CECIL Medicina**, 24 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- VILAR, L. **Endocrinologia Clínica**. 6ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- **Diretrizes Da Sociedade Brasileira De Diabetes 2017-2018** / Organização José Egídio Paulo de Oliveira, Renan Magalhães Montenegro Junior, Sérgio Vencio. São Paulo: Clannad, 2017.
- RIELLA, M. C. **Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólíticos** - Guanabara Koogan
- LOUIS, E. D.; MAYER, S. A.; ROWLAND, L. P. **MERRIT – Tratado de Neurologia**. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- BRASIL NETO, J. P.; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013
- BRUST, J. C. M. **Current Neurologia – Diagnostico e tratamento** 2 ed. São Paulo, Thieme Revinter, 2015.
- OTAVIO B. PILTCHER. [et al.]. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre : Artmed, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GARDNER, D G. DHOCACK, D. **Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology**. 9 ed, 2011.
- MACHADO, Angelo B.M.; HAERTEL, Lúcia Machado. **Neuroanatomia**

**funcional. 3 ed.** São Paulo: Atheneu, 2006.

- MARTINS, C. R. **Semiologia Neurológica** – Unicamp. 1 ed. São Paulo, Thieme Revinter, 2017.
- **Tratado de Otorrinolaringologia.** Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e cirurgia cérvico-facial. 2 ed. 2011.
- RICARDO BENTO, ALINE GOMES BITTENCOURT, RICHARD VOEGELS. **Seminários em Otorrinolaringologia.** Fundação Otorrinolaringologia.

**Professor da Disciplina:** Ariane Delai, Bruno Rigon, Karina Litchentaken, Luciana Kokubo e René Azolini

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

## CRONOGRAMAS

### OTORRINOLARINGOLOGIA

#### AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1	05/11/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas. Apresentação de casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
2	12/11/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
3	19/11/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
4	03/12/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
5	10/12/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
6	17/12/2020	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas
7	21/01/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas
8	28/01/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas
9	04/02/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas
10	11/02/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas
11	18/02/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas
12	25/02/2021	Quinta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas

**AULAS NÃO SÍNCRONAS**

Semana	Data	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1	05/11/2020 até 11/11/2020	A definir pelo subgrupo.	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
2	12/11/2020 até 18/11/2020	A definir pelo aluno.	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
3	19/11/2020 até 25/11/2020	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
4	26/11/2020 até 02/12/2020	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
5	03/12/2020 até 09/12/2020	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
6	10/12/2020 até 16/12/2020	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 1: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
7	21/01/2021 até 27/01/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
8	28/01/2021 até 03/02/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
9	04/02/2021 até 10/02/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
10	11/02/2021 até 17/02/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
11	18/02/2021 até 24/02/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora
12	25/02/2021 até 03/03/2021	A definir pelo aluno	ORL	Equipe 2: Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados entre os alunos do subgrupo; e Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor.	1 hora

**ENDOCRINOLOGIA****AULAS SÍNCRONAS**

Semana	Data	Dia	Horário	Atividade/Plataforma	Duração
1	04/11/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas. Apresentação de casos clínicos.	2 horas
	11/11/2020	quarta-	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos	2 horas

2		feira		clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.		
3	18/11/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.	2 horas	
4	25/11/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 1.		
5	02/12/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas	
6	09/12/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas	
7	16/12/2020	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 2.	2 horas	
<b>Férias 21/12/20 a 17/01/21</b>						
8	20/01/2021	Retorno das atividades				
9	27/01/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 3.	2 horas	
10	03/02/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 3.	2 horas	
11	10/02/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 3.	2 horas	
<b>Carnaval 15 a 20/02/21</b>						
12	24/02/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 4.	2 horas	
13	03/03/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 4.	2 horas	
14	10/03/2021	quarta-feira	10:00h	Teams – resposta a dúvidas sobre casos clínicos anteriores. Apresentação de novos casos clínicos. Equipe 4.	2 horas	
15	17/03/2021	quarta-feira	10:00h	Encerramento	2 horas	

#### AULAS NÃO SÍNCRONAS

Semana	Data	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1	Formação dos grupos				
2	11/11/2020 até 17/11/2020	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
3	18/11/2020 até 24/11/2020	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
	25/11/2020 até	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor	2 horas + tempo de

4	01/12/2020			entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	estudo
5	02/12/2020 até 08/12/2020	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
6	09/12/2020 até 15/12/2020	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
<b>Férias 21/12/20 a 17/01/21</b>					
7	18/01/2021 até 20/01/2021	Retorno das atividades			
8	28/01/2021 até 03/02/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
9	04/02/2021 até 10/02/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
<b>Carnaval 15 a 20/02/21</b>					
10	11/02/2021 até 17/02/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
11	18/02/2021 até 24/02/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
12	25/02/2021 até 03/03/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo
13	04/03/2021 até 09/03/2021	A definir pelo aluno.	ENDO	Discussão e resolução dos casos clínicos apresentados pelo professor entre o grupo de alunos; captação de casos na literatura.	2 horas + tempo de estudo

## NEFROLOGIA

### AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Plataformas/ Atividade	Duração
1	03/11/2020	Terça Feira	14:00	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas + Revisão	3 horas
2	30/11/2020	Segunda Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo A – apresentação de caso – DISTURBIO AGUA E SODIO	3 horas
3	08/12/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo B Apresentação dos Casos. DISTURBIO AGUA E SODIO	3 horas
4	15/12/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo C Apresentação dos Casos. DISTURBIO POTÁSSIO/ ÁCIDO BÁSICO	3 horas
5	26/01/2020	Terça	14:00	Discussão de Casos Clínicos	3 horas

		Feira		Grupo D Apresentação dos Casos. DISTURBIO CÁLCIO/ MAGNÉSIO/ FOSFORO	
<b>6</b>	02/02/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo A Apresentação dos Casos. INJURIA RENAL AGUDA	3 horas
<b>7</b>	09/02/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo B Apresentação dos Casos. GLOMERULOPATIAS	3 horas
<b>8</b>	16/02/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo C Apresentação dos Casos. GLOMERULOPATIAS	3 horas
<b>9</b>	23/02/2020	Terça Feira	14:00	Discussão de Casos Clínicos Grupo D Apresentação dos Casos. DOENÇA RENAL CRÔNICA	3 horas
<b>10</b>				Exame final.	3 horas

### **CRONOGRAMA NEUROLOGIA**

#### **Aulas Assíncronas**

<b>Semana</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Plataformas/ Atividade</b>	<b>Duração</b>
<b>1</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Trauma cranioencefálico e medular	2 horas
<b>2</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Síndromes demenciais: doença de Alzheimer e outras demências	2 horas
<b>3</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Polirradiculoneuropatia, síndrome de Guillain Barre	2 horas
<b>4</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>5</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>6</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>7</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>8</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>9</b>	Segunda -feira	A definir pelo aluno	Atividade prática de discussão de casos clínicos	2 horas
<b>10</b>		A definir pelo Professor.	PROVA FINAL	2 horas