

Ficha 2

Período Especial

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos III								Código: TLDM028 A					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual _____ (X) Modular											
Pré-requisito: TLDM014 + TLDM020		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ % EaD*									
CH Total: 20 CH semanal: 2,5		Padrão (PD): 20		Laboratório (LB): 0		Campo (CP): 0		Estágio (ES): 0		Orientada (OR): 0		Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)													
Suporte Avançado de Vida. Atendimento clínico nas urgências cardiovascular e respiratória do adulto. Noções de acesso vascular central.													
Justificativa													
A oferta de aulas do módulo de Urgências, Emergências e Procedimentos III teórica (TLDM028) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 59/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.													
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *													
1. Suporte avançado de vida / Abordagem inicial do paciente grave 1.1. Suporte básico de vida 1.2. Identificação dos ritmos 1.3. Manejo medicamentoso e elétrico 1.4. Cuidados pós ressuscitação 2. Infarto agudo do miocárdio / Insuficiência cardíaca congestiva na emergência 2.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 3. Insuficiência respiratória / Tromboembolismo pulmonar 3.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 3.2. Oximetria de pulso, dispositivos de vias aéreas, intubação orotraqueal 4. Hemorragia digestiva alta e baixa 4.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência 4.2. Sondagem naso/orogástrica e enteral 5. Crise asmática e DPOC descompensado													

- 5.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
6. Taquicardia e Bradicardia na emergência
 - 6.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 6.2. Monitorização, cardioversão
7. Hipotensão e Choque
 - 7.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 7.2. Acessos vasculares
8. Derrame Pleural e Ascite
 - 8.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 8.2. Toracocentese, drenagem pleural fechada, paracentese

OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar com enfoque no paciente adulto e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante a identificar e a abordar um paciente grave. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências cardiovasculares e respiratórias. Permitir que o estudante saiba como realizar o manejo inicial das hemorragias digestivas, derrame pleural e ascite.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a importância dos padrões de biossegurança;
- Habilitar para o manejo de uma parada cardiorrespiratória, através das manobras de ressuscitação cardiopulmonar efetivas;
- Desenvolver habilidades para avaliar o paciente potencialmente grave e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades para identificar e conduzir as emergências cardiovasculares e respiratórias (IAM, ICC, Arritmias, Hipotensão e Choque, Crise asmática, DPOC descompensado, Tromboembolismo pulmonar)
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como monitorização, acesso venoso periférico e central, punção arterial, desfibrilação / cardioversão;
- Desenvolver habilidades técnicas avançadas para controle das vias aéreas

- Habilitar para a condução das hemorragias digestivas altas e baixas
- Habilitar para a condução dos derrames pleurais e ascite
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como toracocentese, drenagem pleural fechada, paracentese

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas. Será solicitado um monitor para auxílio ao professor no desenvolvimento de material de apoio aos estudantes, bem como para tirar dúvidas e fornecer esclarecimentos sobre os conteúdos e atividades propostas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades: A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para o módulo.

h) Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas: conforme cronograma, atividades síncronas serão realizadas às quintas-feiras (10h às 11h30) e a carga horária das atividades assíncronas será de 1 hora semanal.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Atividades semanais (resolução de casos, avaliação de artigos) – 80%
- Questionário final com questões sobre todo conteúdo – 20%
- Critério de aprovação: média 70

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016.
- Aehlert, Barbara. ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. Elsevier. 4ª Ed. 2012.
- NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016
- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011.
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: João Pedro Pontes Camara Filho

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1	21/01/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades / plataformas. Insuficiência Respiratória	2 horas
2	28/01/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Suporte Avançado de Vida / RCP	2 horas
3	04/02/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Hemorragia Digestiva Alta e Baixa	1,5 horas
4	11/02/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – IAM e ICC	1,5 horas
5	25/02/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Arritmias na Emergência	1,5 horas
6	04/03/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Asma e DPOC	1,5 horas
7	11/03/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Derrame Pleural e Ascite	1,5 horas
8	18/03/21	Quinta-feira	10:00 h	UEP	Teams – Esclarecimento de Dúvidas	1,5 horas

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1						
2	25/01/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Insuficiência Respiratória	1 hora
3	01/02/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre RCP	1 hora
4	08/02/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre HDA e HDB	1 hora
5	22/02/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre IAM e ICC	1 hora
6	01/03/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Arritmias	1 hora
7	08/03/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre Asma, DPOC, Hipotensão e choque	1 hora
8	15/03/21	Segunda-feira	À definir pelo aluno	UEP	Socrative Questionário final sobre as matérias estudadas	1 hora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS TOLEDO