

Ficha 2

Período Especial

UNIDADE CURRICULAR: Urgências, Emergências e Procedimentos II							Código: TLDM020
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☐ Semestral ☐ Anual <u> </u> ☒ Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ☐ Presencial ☐ Totalmente EaD ☐ .. % EaD* ☒ Ensino Remoto Emergencial			
CH Total: 40 CH semanal: 4	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 20	
EMENTA (Unidade Didática)							
Princípios básicos técnica operatória e atendimento em pronto socorro. Atendimento inicial ao Politraumatizado. Introdução ao atendimento e procedimento do paciente em urgência neurológica. Protocolo de suporte básico de vida na pediatria. Protocolo de suporte básico de vida na ginecologia e obstetrícia.							
Justificativa							
A oferta de aulas do módulo de Urgências, Emergências e Procedimentos II (TLDM020) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *							
1. Princípios básicos técnica operatória 1.1 Conceitos em cirurgia 1.2 Conhecimento básico de instrumentais, fios cirúrgicos e nós 1.3 Operações básicas: diérese, hemostasia e síntese 1.4 Noções básicas de suturas 2. Atendimento em pronto socorro 2.1 Conceitos em pronto socorro 2.2 Dinâmica do atendimento em pronto socorro 3. Atendimento inicial ao Politraumatizado 3.1 Avaliação da cinemática do trauma 3.2 Avaliação primária 3.3 Avaliação secundária 3.4 Atendimento a múltiplas vítimas 3.5 Colocação de colar cervical, imobilização, rolamentos e pranchamento 4. Introdução ao atendimento e procedimento do paciente em urgência neurológica 4.1 Acidente vascular cerebral 4.2 Crise convulsiva							

- 4.3 Trauma Cranioencefálico
- 4.4 Trauma Raquimedular
- 4.5 Punção lombar
- 5. Suporte básico de vida na pediatria
 - 5.1 Avaliação primária e secundária do paciente pediátrico
 - 5.2 Obstrução de vias aéreas na criança e no bebê
 - 5.3 Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar
 - 5.4 Cuidados pós parada cardiorrespiratória
 - 5.5 Reconhecimento do choque e da insuficiência respiratória
 - 5.6 Trauma pediátrico: noções de primeiros socorros
 - 5.7 Sinais vitais e acessos venosos
- 6. Suporte básico de vida na ginecologia e obstetrícia
 - 6.1 Assistência ao trabalho de parto não expulsivo
 - 6.2 Assistência ao trabalho de parto iminente
 - 6.3 Assistência ao parto consumado
 - 6.4 Assistência ao trabalho de parto prematuro
 - 6.5 Assistência ao parto iminente distócico
 - 6.6 Hemorragia gestacional e puerperal
 - 6.7 Síndromes hipertensivas: pré-eclâmpsia e eclâmpsia

OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar com enfoque em pediatria e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante ao suporte básico de vida para atuar em situações de iminente risco de morte pediátrico. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências pediátricas. Permitir que o estudante saiba como prestar auxílio a gestante em trabalho de parto, bem como reconhecer esse momento. Treinar o estudante na avaliação neurológica básica do paciente e no reconhecimento de situações clínicas frequentes, como acidente vascular encefálico, quadro convulsivo e epistaxe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a importância dos padrões de biossegurança;
- Habilitar para o transporte e mobilização da vítima de maneira segura e consciente
- Treinar para a correta assistência básica ao trabalho de parto
- Desenvolver habilidade técnicas de procedimentos, como acesso venoso pediátrico e punção lombar;
- Desenvolver habilidades na avaliação do local do acidente, proteção à vítima e a equipe de trabalho
- Desenvolver habilidades para avaliar a vítima e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe.
- Desenvolver habilidades para realização de manobra de reanimação cardiopulmonar pré-hospitalar e habilitar para o uso consciente do desfibrilador

- Desenvolver habilidades no controle pré-hospitalar de vias aéreas
- Propiciar conhecimento de medidas tomadas no ambiente pré-hospitalar necessárias para melhores resultados de sobrevivência em todas as faixas etárias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas síncronas e assíncronas.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, utilização dos aplicativos Kahoot, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas. Será solicitado um monitor para auxílio ao professor no desenvolvimento de material de apoio aos estudantes, bem como para tirar dúvidas e fornecer esclarecimentos sobre os conteúdos e atividades propostas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com os docentes e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades: A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para o módulo.

h) Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas: conforme cronograma, atividades síncronas serão realizadas às quintas-feiras (14h às 16h) e a carga horária das atividades assíncronas será de 02 horas semanais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Atividades semanais (resolução de casos, avaliação de artigos, elaboração de atividades práticas) – 80%
- Questionário final com questões sobre todo conteúdo – 20%
- Critério de aprovação: média 70

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016.
- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016
- NAEMT-NAEMSP. AMLS - Atendimento Pré-Hospitalar às Emergências Clínicas – Elsevier. 1ª Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011.
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: João Pedro Pontes Camara Filho

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

AULAS SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1	05/11/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades / plataformas. Revisão Atendimento PS e Técnica Operatória	2 horas
2	12/11/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – Revisão SBV e Trauma Pediátrico, OVACE, Choque e PCR Pediátrica e Neonatal	2 horas
3	19/11/20	Quinta-feira				
4	26/11/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – SBV em Obstetrícia – Trabalho de Parto, Hemorragias e Síndromes Hipertensivas	2 horas
5	03/12/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – SBV em Neurologia	2 horas
6	10/12/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – Procedimentos Práticos	2 horas
7	17/12/20	Quinta-feira	14:00 h	UEP	Teams – Encerramento e esclarecimento de dúvidas	2 horas

AULAS NÃO-SÍNCRONAS

Semana	Data	Dia da semana	Horário	Unidade didática	Plataformas/ Atividade	Duração
1	03/11/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Resolução de exercícios de revisão	2 horas
2	10/11/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos sobre Técnica Operatória e Suturas	2 horas
3	17/11/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre SBV e Trauma Pediátrico	2 horas
	19/11/20	Quinta-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios e/ou casos clínicos sobre OVACE, Choque e PCR Pediátrica e Neonatal	2 horas
4	24/11/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto sobre Trabalho de Parto, Hemorragias e Síndromes Hipertensivas	2 horas
5	01/12/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto sobre SBV em Neurologia	2 horas
6	08/12/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	UFPR Virtual / Socrative Leitura de texto + resolução de exercícios	2 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS TOLEDO

					e/ou casos clínicos sobre Procedimentos Práticos	
7	15/12/20	Terça-feira	À definir pelo aluno	UEP	Socrative Questionário final sobre as matérias estudadas	2 horas