



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO
Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (período especial)

Disciplina: Interação em Saúde da Comunidade II (ISCII)					Código: TLDM009	
Natureza: () Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto Emergencial			
CH Total: 80	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
CH semanal: 6	(PD): 20	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 60
EMENTA (Unidade Didática)						
Promoção e prevenção; Comunicação com pacientes e comunidade; Educação em saúde; Redes de Atenção à Saúde; Estratégia de Saúde da Família; Imunizações; Núcleo de Apoio à Saúde da Família, Avaliação e Condições dos hábitos de vida, Compreender a Vigilância em Saúde, identificar e analisar indicadores de saúde.						

JUSTIFICATIVA PARA ATIVIDADE REMOTA

A oferta da disciplina “Interação em saúde da comunidade II” (TLDM009) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido à pandemia de COVID-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Os temas serão ofertados de forma síncrona e assíncrona com adequada adaptação das atividades práticas e teóricas conforme proposta da atual resolução.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. Acolhimento dos estudantes, orientação sobre os métodos didáticos utilizados no módulo e recursos que serão utilizados e atividades de ambientação.
2. Conceito de educação em saúde e seus diversos modelos de atuação junto a promoção da saúde e prevenção de doenças.
3. Conhecer Níveis de Atenção à saúde; Atenção Primária em Saúde.
4. Desenvolver comunicação e educação em saúde na atenção primária.
5. Estratégia Saúde da Família: conhecimento da estrutura, funções dos profissionais e processo de trabalho da equipe.
6. Redes de atenção à saúde e o Modelo de atenção às condições agudas e crônicas.
7. Núcleo de Apoio Saúde da Família (NASF) e sua relação com a Equipe Saúde da Família.
8. Introdução à imunizações: Programa Nacional de Imunizações e Rede de Frio.
9. Identificar problemas no processo de trabalho ou na comunidade mesmo que de forma fictícia e propor uma atividade de intervenção para melhoria ou solução do problema.
10. Conhecer ações de promoção da saúde, realizadas pelas equipes da Estratégia Saúde da Família.
11. Introdução à Vigilância em Saúde e seus indicadores.
12. Participar de forma ativa nas discussões teórico/prático dos assuntos relacionados.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a educação em saúde como ferramenta para a promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando nos hábitos de vida; Conhecer o modelo de atenção às condições agudas e crônicas; níveis de atenção e redes; atenção primária em saúde; estratégia saúde da família e seu processo de trabalho; núcleo ampliado à saúde da família e seu trabalho nas junto às equipes esf; vigilância em saúde através da notificação compulsória e indicadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Refletir sobre habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade.
- Propiciar o conhecimento do funcionamento do Sistema de Saúde, especificamente da Estratégia de Saúde da Família.
- Sensibilizar e iniciar a capacitação do estudante para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua.
- Identificar a necessidade do trabalho multiprofissional em equipe.
- Desenvolver atitudes profissionais e éticas.

- Capacitar para trabalho em equipe.
- Sensibilizar para atuação em nível coletivo e individual de forma integrada e contínua.
- Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva.
- Iniciar o estudante na prática do raciocínio clínico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas síncronas e assíncronas conforme:

a) Sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams ou Google meet, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, whatsapp e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail e whatsapp quando necessário.

b) Modelo de tutoria: Haverá um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão respondidos em até 24 horas. Será solicitado um (a) monitor (a) para auxílio ao professor no desenvolvimento de material de apoio aos estudantes, bem como para tirar dúvidas e fornecer esclarecimentos sobre os conteúdos e atividades propostas.

c) Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pela docente.

d) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao estudante, acesso à internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas, a qualquer momento, os alunos poderão entrar em contato com a docente e monitores para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) Identificação do controle de frequência das atividades: A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) Indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento

satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para a disciplina.

h) Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas: as atividades ocorrerão nas segundas-feiras das 14h às 17h (assíncronas) e nas quintas-feiras das 14h às 16h (síncronas) 16h às 17h (assíncronas).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação cognitiva

- Projeto de Intervenção (PI). Os discentes irão elaborar o (PI), em grupo, aplicando os conceitos trabalhados durante o módulo. Valor 40 pontos
- Vídeo Educativo sobre um tema pré-definido pela docente, tendo como ferramenta a Educação em saúde. Valor 30 pontos
- Apresentação em grupo sobre Comunicação com pacientes e comunidade. Valor 15 pontos
- Apresentação em grupo sobre Atenção primária e níveis de atenção. Valor 15 pontos

Avaliação formativa

- Serão realizadas de 10 atividades assíncronas. Para cada atividade assíncrona será atribuído um valor de 10 pontos sendo a somatória de todas 100.

A nota final da disciplina

- A nota final será composta pela média das avaliações cognitivas, e da somatória das atividades formativas assíncronas.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova final: média 50

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Artmed Editora, 2012.
- DUNCAN, B.; SCHMIDT, M.I.; GIUGLIANI, E. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Artmed, 4.ed. 2013
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. Hucitec, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- STARFIELD, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Unesco; Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf
- MENDES, Eugênio Vilaça. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude.pdf.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. (Série E. Legislação em Saúde). Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/pnab>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 3ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/noticias/svs/45515-svs-lanca-a-3-edicao-do-guia-de-vigilancia-em-saude>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. v. 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 39). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/nucleo_apoio_saude_familia_cab39.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_promocao_saude.pdf
- CURRENT practice Guidelines in Primary Care 2016 (e-book Access Medicine)
- Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book Access Medicine)

Professor da Disciplina: _____

e-mail: fbdlima@gmail.com

Telefone: 99124-6090

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância*

ANEXO I: CRONOGRAMA PRELIMINAR DETALHADO DA DISCIPLINA ISC IV (20h)

Semana	Data	Tipo de Atividade	Plataformas/ Atividade	Duração
1	05/11 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Teams – Explicação e treinamento sobre as atividades/plataformas que serão utilizadas.	2h
2	09/11 (segunda-feira)	Assíncrona 14h às 18h	Comunicação com pacientes e comunidade (atividade semana 2)	4h
	12/11	Síncrona 14 -16h	Comunicação com pacientes e comunidade.	2h

	(quinta-feira)		Apresentação dos grupos (15 pontos).	
3	16/11 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Conhecimento da configuração das unidades de saúde. Setores e funções, quadro de servidores e processo de trabalho (atividade semana 3)	4h
	19/11 (quinta-feira)	Assíncrona 14 -16h	Leitura e resenha dos artigos sobre Atenção Primária	2h
4	23/11 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Leitura e resenha dos artigos sobre Atenção Primária (atividade/continuidade semana 3)	4h
	26/11 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Níveis de Atenção à Saúde/Atenção Primária. Apresentação em grupo (15 pontos)	2h
5	30/11 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Níveis de Atenção à Saúde/Atenção Primária. Fluxo dos pacientes acessando os demais níveis, mecanismos de referência e contra-referência para atenção secundária (atividade semana 5)	4h
	03/12 (quinta-feira)	Síncrona 14às 16h	Conhecer o modelo Estratégia Saúde da Família	2h
6	07/12 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Estudo de caso sobre Estratégia Saúde da Família (atividade semana 6)	4h
	10/12 (quinta-feira)	Síncrona 14às 16h	Reconhecer a educação em saúde como ferramenta para a promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando nos hábitos de vida.	2h
7	14/12 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Educação em saúde em prol da promoção da saúde e prevenção de doenças (vídeo educativo 30 pontos)	4h
	17/12 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Feedback sobre os conteúdos e atividades	2h
8	18/01 (segunda-feira)	Assíncrona 14 às 18h	Elaboração do Projeto de Intervenção da Unidade de saúde em grupo. (Proposta/Problema definidos pela professora) (atividade semana 8)	4h

	21/01 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Vigilância em saúde através da notificação compulsória e indicadores.	2h
9	25/01 (segunda-feira)	Assíncrona 14às 18h	Levantamento e análise dos principais indicadores e notificações municipais, junto a vigilância epidemiológica, Portaria nº204 (atividade semana 9)	4h
	28/01 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Introdução à imunizações: PNI, REDE DE FRIOS, CALENDÁRIO ADULTO	2h
10	01/02 (segunda-feira)	Assíncrona 14às 18h	Estudo e análise do calendário de vacinação adulto (atividade semana 10)	4h
	04/02 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Redes de atenção à saúde e o Modelo de atenção às condições agudas e crônicas.	2h
11	08/02 (segunda-feira)	Assíncrona 14às 18h	Vídeo sobre Redes (atividade semana 11)	4h
	11/02 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	NASF (Núcleo Ampliado à Saúde da Família)	2h
12	22/02 (segunda-feira)	Assíncrona 14às 18h	Conhecer o trabalho do NASF (Núcleo Ampliado à Saúde da Família) no seu município (atividade semana 12)	4h
	25/02 (quinta-feira)	Assíncrona 14 às 16h		2h
13	01/03 (segunda-feira)	Síncrona 14às 18h	Apresentação em grupo do Projeto de Intervenção (40 pontos)	4h
	04/03 (quinta-feira)	Síncrona 14 às 16h	Feedback sobre os conteúdos e atividades	2h