



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (Período Especial)

Disciplina: Introdução ao Estudo da Medicina I						Código: TDLM001	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ().. % EaD* (X) Ensino Remoto Emergencial			
CH Total: 40 CH semanal: 04		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Introdução aos princípios éticos à prática médica. A prática da Medicina ao longo da História. As relações da medicina com a vida, a morte e as crenças. Relações de diferentes culturas com a Medicina. A evolução científica. Tecnológica e terapêutica da Medicina. Introdução a ética em pesquisa científica. Marcos da medicina no Brasil. Evolução da relação médico paciente.</p>							
JUSTIFICATIVA							
<p>A oferta de aulas teóricas módulo de Introdução ao Estudo da Medicina (TLDM001) em ensino remoto emergencial justifica-se pela suspensão do calendário acadêmico presencial devido a pandemia de Covid-19 e está de acordo com a Resolução 65/2020-CEPE. Com a impossibilidade de realização de aulas presenciais, porém com a disponibilidade de plataformas de ensino remoto, entende-se que estas aulas podem ser ministradas utilizando-se de diferentes estratégias de ensino e diferentes plataformas que permitam o aproveitamento dos conteúdos pelos estudantes. Cursando este módulo de forma remota, os alunos podem manter-se ativos nos estudos e adiantar conteúdos que serão ministrados quando houver o retorno do calendário acadêmico, até então, sem data prevista.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Acolhimento dos estudantes, Contextualização sobre o Período especial e Histórias das Pandemias no mundo.2. A prática da Medicina ao longo da História: características evolutivas e sua importância no Ensino Médico.3. As relações da medicina com a vida, a morte e as crenças.4. A evolução científica e tecnológica da Medicina.							

5. Introdução aos princípios éticos fundamentais à prática médica.
6. Avaliação do código de ética do estudante de medicina na perspectiva prática.
7. Avaliação do código de ética médica com ênfase a situações frequentes no cotidiano do profissional médico.
8. Conceito de sigilo médico, sua aplicabilidade na formação do acadêmico e na relação médico paciente, baseado nos preceitos do Código de ética médica.
9. O contexto histórico medicina na UFPR em mais de 100 anos de história.
10. Comunicação de Más Notícias.

OBJETIVO GERAL

Apresentar a medicina, ao estudante, sob aspectos históricos e evolutivo com ênfase a aspectos antropológicos, éticos e científicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Integrar a história da medicina com o contexto atual.
2. Conhecer a evolução da medicina no aspecto científico e tecnológico.
3. Introduzir o conhecimento sobre a ética e a sua aplicação na prática médica.
4. Avaliar e discutir com o acadêmico sobre o código de ética do estudante de medicina dentro da experiência prévia e das situações prováveis durante sua formação.
5. Introduzir conceito de sigilo médico e suas implicações pratica no dia a dia do acadêmico e do médico e a importância na relação com o paciente.
6. Propiciar o conhecimento da história da universidade formadora do acadêmico: seus desafios superados e perspectiva da constante construção. Contextualizar o acadêmico neste processo.
7. Discutir comportamento e influência das mídias sociais para o acadêmico.
8. Discutir conceitos sobre vida, morte e crenças.
9. Despertar a empatia e técnica para comunicação de más notícias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas síncronas e assíncronas. Para tal, são necessário adequado sistema de comunicação, apoio, acesso a materiais didáticos, infraestrutura para o aluno.

a) sistema de comunicação: as aulas síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams, com o uso de outros recursos on-line durante a aula, como exibição de vídeos do Youtube, Live com professor convidado, utilização dos aplicativos Mentimeter, Socrative e Slido. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assistir ou que tiveram problemas de conexão durante a aula, para que possam assistir posteriormente. Para as aulas assíncronas serão utilizados a UFPR Virtual, com o AVA-ambiente virtual de

aprendizagem-Moodle e e-mail, onde os materiais de estudo e as atividades a serem realizadas serão disponibilizadas para acesso dos alunos, bem como contato por e-mail, quando necessário.

b) modelo de tutoria: os docentes terão um horário de tutoria semanal presencial com os acadêmicos uma vez por semana para tirar dúvidas e realizar os atendimentos necessários. Os contatos dos alunos serão feitos via o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle e e-mail serão respondidos em até 24 horas.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário ao aluno, acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira aula de cada unidade didática será realizada inicialmente com as explicações de como as aulas serão realizadas, um breve treinamento sobre os recursos que serão utilizados e os alunos realizarão algumas atividades para sua ambientação. Nos demais encontros ou durante a realização das atividades não-síncronas os alunos poderão entrar em contato com os docentes para tirar dúvidas quanto a utilização dos recursos tecnológicos.

f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência dos acadêmicos será controlada pela realização das atividades propostas pelos docentes, considerando-se o desenvolvimento das atividades, bem como os prazos de entrega, que permitirão que mesmo com alguma dificuldade de acesso, os alunos consigam realizá-las. As atividades serão, em sua maioria, realizadas no Moodle.

g) indicação do número de vagas: visando preservar a qualidade do ensino remoto e atendimento satisfatório aos alunos, serão ofertadas 35 vagas para o módulo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 100% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das atividades remotas assíncronas das unidades didáticas, realizadas durante o período especial, que incluem:
 - Quizz;
 - Questões abertas;
 - Bloco de anotações das leituras;
 - Participação em fóruns.
- Para a aprovação o aluno necessitará obter média de acertos/desempenho de 70

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

A sombra do Plátano – crônica de História da Medicina. Rezende J.M, Unifesp, 2009. (Disponibilizado por PDF);

ROONEY,A. A História da Medicina: Das Primeiras Curas aos Milagres da Medicina Moderna. 1 ed. M.books, 2013. (Disponibilizado por PDF);

Código de ética do estudante de Medicina e Código de Ética médica. Acesso em:
<http://www.portalmédico.org.br/arquivos/CodigodeEticaEstudantes.pdf> e
<http://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

SCLIAR, M. A paixão transformada: história da medicina na literatura. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

Sparvoli, A.C. Da Mandrágora à penicilina, a extraordinária revolução da Medicina científica 1800 -1920. 1.ed. Porto Alegre, Martins Livreiro, 2017.

Sparvoli, A.C. Liquefeitas Rosas Vermelhas. Origens da Medicina científica no Brasil 1800 -1920. 1.ed. Porto Alegre, Martins Livreiro, 2018.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

Anexo – Cronograma IEM – Período especial

Atividade Síncronas: quintas feiras as 16 horas: Plataforma Teams

Data	Atividade	Conteúdo	Horas	Professores
05/11	Conferência	1. Acolher 2.Hipócrates	2	Naura
12/11	-	-	-	-
19/11	Conferência	Evolução da Medicina	2	Naura
26/11	Conferência	História da UFPR	2	Naura
03/12	Apresentação	História da Cirurgia	2	Naura
10/12	Live	Médicos destaque Brasil		Naura
21/01	Debate	Código de ética dos estudantes de medicina	2	Eduardo
28/01	Debate	Código de ética médica		Eduardo
04/02	Debate	Bioética; erro médico		Naura
11/02	Conferencia	Eutanásia, distanásia, Ortotanásia	2	Naura
25/02	Conferencia	Comunicação de más notícias.		
04/03	Conferencia	Redes Sociais		Eduardo
A confirmar	Exame			

Atividade Assíncronas: atividades liberadas na UFPR Virtual

Data	Atividade	Conteúdo	Horas	Professores
03/11	Leitura Bloco de anotação: presença e avaliação	1.Hipócrates	2	Naura
10/1	Questionário Presença e avaliação	O entendimento da doença ao longo do tempo	2	Naura
17/11	Questionário Presença e avaliação	A evolução do diagnóstico e do tratamento.	2	Naura
24/11	Leitura do capítulo. Professor formará grupos: apresentar (10 minutos) de forma lúdica para colegas no dia 03/12 Presença e avaliação	História da cirurgia	2	Naura
08/12	Pesquisa sobre médicos destaques na história do Brasil Presença e avaliação	Médicos do Brasil		
19/01	Leitura código de ética Médica e do estudante de medicina. Bloco de anotações. Presença		2	Eduardo
26/01	Questionário sobre código de ética médica e do estudante de medicina. Presença e Avaliação.		2	Eduardo