



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

Rodovia PR 182, S/N - KM 320/321, - , Toledo/PR, CEP 85919-899

Telefone: (45) 3277-4950 - <https://ufpr.br/>

Despacho nº 772/2025/UFPR/R/TL/CMEDT

Processo nº 23075.023385/2025-71

## RETIFICAÇÃO

Nas Fichas 2 das disciplinas TLDM026 - Interação em Saúde da Comunidade V (SEI 7693303), TLDM028 - Urgências, Emergências e Procedimentos III (SEI 7693304), TLDM031 - Epidemiologia - Métodos Estatísticos Aplicados à Saúde (SEI 7693305), TLDM032 - Fundamentos em Oncologia e Prevenção do Câncer (SEI 7693306) e TLDM097 - Saúde do Adulto I (SEI 7693307),

**Onde se lê:**

2º Semestre 2024

**Leia-se:**

1º Semestre 2025



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS**, **COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 25/11/2025, às 04:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8403961** e o código CRC **82D56ED8**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Interação em Saúde da Comunidade V 2º Semestre 2024		Código: TLDM026
Natureza:  (x) Obrigatória  ( ) Optativa	(x) Semestral Modular  ( ) Anual  ( )	
Pré-requisito: TLDM004 -TLDM004- TLDM 009 TLDM0012 e TLDM 0018	Co-requisito: -	Modalidade: (x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: _____

CH Total: 60  CH Semanal: 3  Prática como Componente Curricular (PCC):    Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 40	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
---	-----------------	-------------------	-------------	---------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------------------

### EMENTA

Acompanhar a pessoa portadora de HAS no seu cuidado integral. Realizar rastreamento organizado para o adulto (doenças transmissíveis e não transmissíveis). Rastreamento para tabagismo e abordagem para cessação do tabaco. Acompanhar e rastrear pessoas para tuberculose. Realizar atendimento para adultos e crianças portadores de doença respiratória aguda e crônica. Cuidado domiciliar e cuidados paliativos em atenção primária.

## PROGRAMA

1. Apresentação da disciplina, pactuação.
2. O papel do rastreamento do sintomático respiratório como estratégia para redução da tuberculose e como diagnosticar e tratar o paciente portador da doença. O papel do Tratamento Diretamente Observado (TDO).
3. O cuidado do paciente portador de HAS pautado na estratificação de risco e nas rotinas de acompanhamento e tratamento.
4. Ferramentas de rastreamento organizado baseada em evidências do adulto para as doenças crônicas não transmissíveis.
5. O tabagismo como fator de risco para doenças crônicas e as estratégias para abordagem do adulto a fim de ampliar a cessação.
6. As doenças cardiovasculares mais prevalentes e o seu cuidado.
7. As doenças transmissíveis mais prevalentes no país e as estratégias para o rastreamento e tratamento das mesmas.
8. As doenças respiratórias agudas e crônicas do adulto e da criança.
9. A atenção domiciliar e os cuidados paliativos em atenção primária.

## **OBJETIVO GERAL**

Organizar o cuidado do adulto focando no rastreamento das doenças transmissíveis e não transmissíveis, com foco na HAS. Estudar sobre portadoras de doença respiratória aguda e crônica, identificando grupos de risco para rastreamento de tuberculose (sintomáticos respiratórios) e orientar cessação de tabagismo. Conhecer o papel da atenção domiciliar para cuidados paliativos em atenção primária

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Propiciar a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Contribuir para a melhoria da atenção à saúde no local de prática.
- Acompanhar o paciente portador de HAS com base na estratificação de risco.
- Reconhecer as doenças cardiovasculares mais prevalentes e o seu cuidado.
- Aplicar estratégias para rastreamento do adulto para as doenças crônicas não transmissíveis e transmissíveis prevalentes.

Aprender sobre o atendimento de adultos e crianças portadores de doença respiratória aguda e crônica.

- Identificar a tuberculose como doença prevalente, sinais, sintomas e tratamento e o papel do rastreamento do sintomático respiratório como estratégia para controle da doença.
- Identificar o tabagismo como fator de risco para doenças crônicas e as estratégias para abordagem do adulto a fim de ampliar a cessação.
- Participar de grupos de abordagem do cuidado do portador de HAS, cessação de tabagismo e acompanhar o tratamento diretamente observado do portador de tuberculose.
- Acompanhar visitas para cuidados paliativos em atenção primária.

Desenvolver atitudes profissionais e éticas.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) **Sistema de Comunicação:** serão utilizados o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle-UFPR Virtual e o e-mail. Se necessário, para situações específicas, poderá ser utilizado a ferramenta *Microsoft Teams*. Os materiais de estudo e orientações para as atividades serão disponibilizados para acesso na UFPR virtual. As atividades terão prazo para serem feitas, conforme cronograma, sendo algumas atividades individuais e outras em grupo.

b) **Modelo de Tutoria:** será disponibilizada tutoria com o(s) docente(s) para sanar dúvidas e apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Entre em contato previamente com o(s) docente(s) para agendamento de tutoria presencial ou síncrona. Há também o horário de atendimento ao estudante: sextas-feiras das 08:00h as 10:00h.

E-mail: [tatieleschonholzer@ufpr.br](mailto:tatieleschonholzer@ufpr.br)

Monitores da disciplina: Isabella Pensky ([isabellapensky@ufpr.br](mailto:isabellapensky@ufpr.br))

c) **Material Didático para as Atividades de Ensino:** serão utilizados livros, protocolos e artigos científicos indicados na bibliografia básica e complementar ao longo da disciplina, além de quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

d) **Identificação do Controle de Frequência das Atividades:** a frequência dos acadêmicos será controlada pela participação nas aulas teóricas e atividades práticas presenciais, no fim das aulas/atividades.

e) **Atividades Práticas Presenciais:** serão realizadas em diferentes cenários da Rede de Atenção à Saúde de Toledo-PR e espaços da comunidade, em especial nas Unidades Básicas de Saúde.

f) **Carga Horária Semanal para Atividades Práticas Presenciais e Aulas:** conforme cronograma.

**As modalidades serão mescladas entre avaliação diagnóstica, formativa e avaliativa.**

· **Avaliação Diagnóstica**

Será realizado diagnóstico de nível de conhecimento sobre os temas da disciplina, podendo ser utilizadas ferramentas como nuvem de palavras, *brain storm* ou questões norteadoras. Não contabiliza nota.

· **Avaliação Formativa**

A avaliação formativa será realizada posteriormente a cada conteúdo aprendido durante o semestre, podendo ser realizado em forma de questões abertas ou fechadas, ou mapas conceituais/mentais a serem entregues ao final de cada aula, e autoavaliação, bem como os *Team Based Learning* (TBL).

· **Avaliação Somativa**

1. **Avaliações teóricas:** compostas por questões abertas (discursivas), estudos de caso e/ou questões objetivas;
2. **Sessões de *Team Based Learning* (TBL);**
3. **Possibilidades em promoção da saúde e prevenção de doenças ou agravos.** Neste semestre foram pactuadas algumas atividades na Estratégia de Saúde da Família Alto Panorama e no Modelo de Atenção às Condições Crônicas (MACC) Ciscopar (relato de caso). Com isso, o trabalho semestral será realizado por meio da avaliação dessas atividades e de educação em saúde, de acordo com o cronograma.

A composição das notas se dará da seguinte forma:

**1ª avaliação:** duas avaliações teóricas por semestre 100% (individual).

- **2ª avaliação:** [\*item 3 acima] (50% desenvolvimento individual e 50% entrosamento do grupo) +

conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a evolução individual em campo prático (50%) (avaliado diariamente).

- **3ª avaliação:** TBL

A MÉDIA FINAL da disciplina será composta por:

**Médias das avaliações 1 e 2 (70%) + médias das sessões de TBL (30%).**

Obs.: Na composição da nota dos TBL's: etapa individual (50%), grupo (40%) e nota do professor (10%).

**Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – Resolução n. 37/97 CEPE; Resolução n. 07/14 CEPE)

- Ø Critério de aprovação: média 70, no mínimo; frequência mínima de 75% da carga horária inerente à disciplina
- Ø Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final, se necessário, será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade**: 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Artmed Editora, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Estratégia para o cuidado da pessoa com doença crônica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: o cuidado da pessoa tabagista** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. (Caderno da Atenção Básica nº 40)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atenção domiciliar**. v. 2. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Doenças respiratórias crônicas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. (Cadernos de Atenção Básica, n. 25)

CARVALHO, Ricardo Tavares de; PARSONS, Henrique Afonseca. **Manual de cuidados paliativos ANCP**. In: Manual de cuidados paliativos ANCP. 2012.

**Acesso a base de dados** – algumas bases de dados nacionais e internacionais:

Biblioteca Virtual de Saúde: <https://bvsalud.org/>

SciELO: <https://scielo.org/>

PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Outras referências poderão ser recomendadas ao longo da disciplina





Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/07/2025, às 10:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/07/2025, às 13:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7693303** e o código CRC **5C0DC4D5**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Urgências, Emergências e Procedimentos III Semestre 2024		2º		Código: TLDM028			
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( ) Semestral ( ) Anual ( x ) Modular					
Pré-requisito: TLDM014 e TLDM020		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: _____			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 20	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

**EMENTA**

Suporte Avançado de Vida. Atendimento clínico nas urgências cardiovascular e respiratória do adulto. Noções de acesso vascular central.

## PROGRAMA

### 1. Suporte básico de vida – cadeias de sobrevivência

- 1.1. Abordagem inicial do paciente grave pré-hospitalar
- 1.2. Abordagem inicial do paciente grave intra-hospitalar
- 1.3. Identificação de PCR
- 1.4. Causas de PCR e identificação inicial dos ritmos

### 2. Suporte avançado de vida

- 2.1. Identificação dos ritmos – bradiarritmias e taquiarritmias na emergência
- 2.2. Manejo medicamentoso e elétrico
- 2.3. Cardioversão e desfibrilação
- 2.4. Cuidados pós ressuscitação

### 3. Insuficiência respiratória – parte I

- 3.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
- 3.2. TEP – PNM – DPOC – ASMA – EAP – ICC – OBSTRUÇÃO DE VIA AÉREA
- 3.3. Oximetria de pulso e dispositivos de vias aéreas

### 4. Insuficiência respiratória – parte II

- 4.1. intubação orotraqueal: materiais e passos do procedimento
- 4.2. Complicações da técnica

### 5. Infarto agudo do miocárdio - IAM

- 5.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
- 5.2. IAM COM SUPRA ST
- 5.3. IAM SEM SUPRA ST

### 6. Insuficiência cardíaca aguda e edema agudo de pulmão

- 6.1 Etiologia e classificação
- 6.2. Achados clínicos, exames complementares e tratamento

### 7. Hipotensão e Choque

- 7.1. Etiologia e achados clínicos
- 7.2. Exames complementares, tratamento na emergência

### 8. Procedimentos na emergência

- 8.1. Acesso venoso central
- 8.2. Toracocentese
- 8.3. Paracentese
- 8.4. Punção Lombar
- 8.5 Punção arterial

## OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar (RCP) com enfoque no paciente adulto e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante a identificar e a abordar um paciente grave. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências cardiovasculares e respiratórias.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Habilitar para o manejo de uma parada cardiorrespiratória, através das manobras de ressuscitação cardiopulmonar efetivas;
- Desenvolver habilidades para avaliar o paciente potencialmente grave e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades para identificar e conduzir as emergências cardiovasculares e respiratórias (IAM, ICC, Arritmias, Hipotensão e Choque, Crise asmática, DPOC descompensado, Tromboembolismo pulmonar);
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como monitorização, acesso venoso periférico e central, punção arterial, desfibrilação / cardioversão;
- Desenvolver habilidades técnicas avançadas para controle das vias aéreas

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) A realização das aulas: as conferências serão realizadas presencialmente na sala de aula do 5º período do Campus UFPR Toledo com a utilização de retroprojeção de slides. Para as aulas práticas, nas salas de simulação do mesmo Campus, serão utilizados o laboratório de Simulação Hospitalar - UTI. Os equipamentos utilizados para simulação dos casos clínicos são: manequim adulto e pediátrico de simulação de reanimação cardiopulmonar (azuis), manequim de intubação pediátrico (cabeça e corpo inteiro) e adulto (tronco e corpo inteiro – incluindo o modelo simulador Megacode Kelly para treinamento de diversas habilidades na emergência como choque, arritmias, parada cardíaca e respiratória e padrões respiratórios), desfibriladores (manual e automático – DEAs – 2 tipos – um de treinamento), monitor multiparamétrico, material de punção e hidratação (soros fisiológicos 0,45% e 0,9% (250ml, 500ml e 1000ml) e Ringer lactato), material de intubação e oxigenação (máscaras, máscaras com reservatório, tubo orotraqueal, cânulas orofaríngeas, laringoscópios, material de aspiração, fixadores do tubo, luvas de procedimento, seringas e frascos simuladores de medicação). Também serão utilizados os materiais: de acesso venoso central (adulto e criança) e o simulador de tronco para treinamento de punção lombar. O negatoscópio e o quadro branco serão utilizados como auxiliares para explanação dos casos clínicos. O uso de luvas e jaleco é obrigatório para manipulação dos manequins.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar e outros materiais, como vídeos, casos clínicos e questões selecionados pelo docente, quando este achar pertinente. Serão utilizados casos clínicos elaborados pelo docente para discussão com os discentes sobre diagnóstico, conduta e tratamento. Diretrizes e protocolos atuais das Sociedades Médicas serão utilizados como complemento didático, assim como fluxogramas, mapas mentais e material extra.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações:

- Atividades escritas – 50% - 2 avaliações – com questões variadas (de múltipla escolha, dissertativas, de verdadeiro ou falso, resposta rápida – única, casos clínicos)
- TBL (3) – 30%
- Atividade prática – 20% - avaliação individual, duplas ou em grupos (com nota individual)
- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

.

O controle da frequência será realizado com a presença e assinatura do discente em sala de aula.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xxv, 545 p 30 ex.
- Aehlert, Barbara. **ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia**. Elsevier. 4ª Ed. 2012. 11 ex. / MB
- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016. 33 ex. / MB

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016 18 ex.
- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011. MB
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF ([http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico\\_NormasRotinas\\_2013.pdf](http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico_NormasRotinas_2013.pdf))
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **SABRINA LIMA MACHADO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/05/2025, às 14:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/07/2025, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7693304** e o código CRC **298E1F5B**.

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Epidemiologia - Métodos Estatísticos Aplicados à Saúde 2º Semestre 2024						Código: TLDM031	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral Modular ( ) Anual ( )				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40  CH Semanal: 2  Prática como Componente Curricular (PCC):   Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): X	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

## **EMENTA**

Subsidiar o raciocínio estatístico e epidemiológico de forma descritiva por meio da exploração de ferramentas estatísticas e computacionais. Apresentar e discutir os principais conceitos e métodos estatísticos para a resolução de questões de pesquisas quantitativas no âmbito da saúde, por meio do estudo de probabilidade, distribuições de probabilidade, testes diagnósticos, amostragem, estimação de parâmetros, testes estatísticos de significância. Apresentação e discussão sobre principais conceitos e técnicas estatísticas extensivamente usadas na área da saúde.

## **PROGRAMA**

- Introdução à Bioestatística e análise exploratória de dados.
- Análise descritiva de dados e Análise gráfica de dados.
- Probabilidade e testes diagnósticos.
- Noções de amostragem.
- Distribuições de probabilidade discretas e contínuas.
- Estimação de parâmetros: pontual e intervalar.
- Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos.

## **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o estudante em fundamentos básicos da bioestatística, para que ele possa interpretar criticamente a literatura na área de saúde, realizar procedimentos estatísticos básicos por meio de programas de computacionais.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Capacitar o aluno em técnicas de estatística descritiva.
- Discutir o racional teórico que suporta a estatística inferencial.
- Apresentar noções básicas sobre os principais testes de significância.
- Capacitar o aluno a criar bancos de dados e realizar análises utilizando programas estatísticos.
- Desenvolver no aluno uma visão crítica sobre o uso adequado da bioestatística.
- Discutir conceitos básicos de Estatística essenciais na produção e leitura de trabalhos científicos na área da saúde;
- Capacitar para análise de dados referentes a pesquisas da área da saúde e para interpretar de forma adequada os resultados.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Conferências interativas
- Estudo com utilização de softwares estatísticos (Libre Office Calc, Microsoft Excel e RStudio)
- Estudo individual (Biblioteca)
- Resolução de Exercícios
- Leitura e interpretação de textos.
- Cenário de estudo: sala de aula, biblioteca e laboratório de informática.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação final será determinada pela soma das notas obtidas nas três avaliações e seminário, resultando em uma nota final de 100 pontos:

3 Avaliações (Peso 60)

1 Seminário (Peso 40)



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- JACQUES, Sidia M. Callegari. Bioestatística princípios e aplicações. Porto Alegre, ArtMed, 2011.
- PAGANO M., GAUVREAU K. Princípios de Bio Estatística. Editora Thomson Pioneira, 2004.
- MARTINEZ, Edson Zangiacomi. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde. São Paulo, Blucher, 2015.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- CRUZ, A. S. Como interpretar a análise estatística em publicações da área de saúde. 2. Ed. Curitiba, 2016.
- PEREIRA, M. G. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro. Guanabara. Koogan. 1995; 4 ex.
- OLIVEIRA FILHO, P. F. Epidemiologia e bioestatística: fundamentos para leitura crítica. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.
- FREIRE Sergio Miranda. Livro Eletrônico: Bioestatística Básica. Rio de Janeiro, Projeto: Desenvolvimento de Material Didático para o Ensino de Estatística. LAMPADA – Laboratório Médico de Pesquisas Médicas Avançadas – UERJ, 2020. Disponível em: [http://www.lampada.uerj.br/arquivosdb/\\_book/bioestatisticaBasica.html](http://www.lampada.uerj.br/arquivosdb/_book/bioestatisticaBasica.html)
- FREIRE Sergio Miranda. [Livro eletrônico: Introdução ao R, RStudio e R Commander](http://www.lampada.uerj.br/arquivosdb/_book2/introducaoR.html). Rio de Janeiro, Projeto: Desenvolvimento de Material Didático para o Ensino de Estatística. LAMPADA – Laboratório Médico de Pesquisas Médicas Avançadas – UERJ, 2020. Disponível em: [http://www.lampada.uerj.br/arquivosdb/\\_book2/introducaoR.html](http://www.lampada.uerj.br/arquivosdb/_book2/introducaoR.html)



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Soares Oliveira, Usuário Externo**, em 12/05/2025, às 16:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/07/2025, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7693305** e o código CRC **8B91044E**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

**Ficha 2**

Disciplina: Fundamentos em Oncologia e Prevenção do Câncer 2º Semestre 2024						Código: TLDM032	
Natureza:  ( X ) Obrigatória  ( ) Optativa	( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: TLDM007	Co-requisito: -	Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: _____					
CH Total: 40  CH Semanal: 2	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<p style="text-align: center;"><b>EMENTA</b></p> <p>Introdução a Oncologia. Biologia Celular e Molecular do Câncer. Oncogenética. Metabolismo da célula tumoral. Etapas da carcinogênese. Diagnóstico, tratamento e prevenção do câncer. Políticas de saúde pública para o câncer.</p>							

## **PROGRAMA**

1. Introdução a Oncologia e Genética do câncer
2. Agentes carcinogênicos e seu impacto no desenvolvimento de tumores
3. Expressão gênica e Câncer
4. Metabolismo da célula tumoral
5. Angiogênese tumoral
6. Invasão e Metástase
7. Classificação e nomenclatura anátomo-patológica de tumores
8. Mecanismos de reparo de DNA e câncer
9. Síndromes de predisposição genética ao câncer e aconselhamento genético
10. Princípios de tratamento de células tumorais
11. Biomarcadores tumorais
12. Prevenção e diagnóstico de tumores de pele, ginecológicos e gastrointestinais.

### **OBJETIVO GERAL**

Promover a compreensão dos mecanismos moleculares e celulares do câncer, bem como ferramentas seu para diagnóstico, tratamento e prevenção.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a genética do câncer e o processo carcinogênico;
- Estudar os principais genes envolvidos no desenvolvimento do câncer, suas funções no ciclo celular e reparo do DNA;
- Compreender o processo de aquisição de mutações e seu impacto nas diferentes etapas da carcinogênese;
- Reconhecer os diferentes tipos de tumores esporádicos e germinativos;
- Reconhecer os diferentes fatores de risco para o desenvolvimento do câncer;
- Reconhecer as ferramentas de avaliação clínica e de análises laboratoriais disponíveis atualmente para o diagnóstico e prevenção do câncer.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Durante as aulas serão usadas metodologias ativas, principalmente sessões de TBL (Team-Based Learning), associado a problematização e resolução de casos clínicos em pequenas equipes de alunos. Também serão realizadas conferências interativas, onde os alunos serão apresentados aos conteúdos curriculares teóricos através de atividades em sala. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

A UFPR Virtual (ambiente virtual de aprendizagem) será utilizada como meio de comunicação com aluno, com postagens de materiais suplementares relacionados ao módulo, bem como editais de notas e avisos.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina possui duas avaliações cognitivas, além de avaliações formativas (TBL ou outra metodologia ativa). Cada média será composta pelas médias aritméticas dos TBLs (30%) e nota da avaliação teórica (70%). A média final será composta pela média aritmética das duas avaliações do semestre.

As avaliações teóricas poderão ser realizadas a partir de questões discursivas e/ou objetivas e/ou oral.

Os editais de notas serão disponibilizados na UFPR Virtual.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SAITO, R.F. et al. **Fundamentos de Oncologia Molecular**. 1ª ed. Atheneu. 2015.
- LOPES, A; CHAMMAS, R; Iyeyaser H. **Oncologia para a Graduação**. 3ª ed. LeMar. 2013.
- MARQUES, C.L.T. et al. **Oncologia: uma abordagem multiprofissional**. Editora Carpe Diem. 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHABNER, B.A. & LONGO, D. **Manual de Oncologia de Harrison**. Editora Carpe Diem. 2ª edição, 2015.
- FERREIRA, C.G. & ROCHA, J.C. **Oncologia Molecular**. 2ª ed. Atheneu, 2011.
- The MD Anderson Manual of Medical Oncology, 3e. (e-book Access Medicine).
- FERRI, Fred F. **Ferri Oncologia e Hematologia - Recomendações Atualizadas de Diagnóstico e Tratamento**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788595150584. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
- RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia P. **Casos Clínicos em Oncologia**. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. 9788576140870. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ANA PAULA CARNEIRO BRANDALIZE**,  
**DIRETOR(A) DO CAMPUS TOLEDO**, em 19/05/2025, às 14:51, conforme art. 1º, III, "b", da  
Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/07/2025, às 13:46, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador  
**7693306** e o código CRC **AF58BA26**.

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Saúde do Adulto I 2º Semestre 2024		Código: TLDM097
Natureza:  ( X ) Obrigatória  (   ) Optativa	( X ) Semestral Modular  (   ) Anual  (   )	
Pré-requisito:  TLDM003 + TLDM005 + TLDM008 + TLDM010 +TLDM013 + TLDM019	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial    (   ) Totalmente EAD  (   ) CH em EAD:

CH Total: 340							
CH Semanal: 17							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 220	Laboratório (LB): 10	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 110	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

### EMENTA

Prática ambulatorial para o desenvolvimento de habilidades semiológicas, diagnósticas e terapêuticas em cardiologia, pneumologia, angiologia e gastroenterologia. Correlação dos sintomas e sinais com a sua fisiopatologia. Interpretação dos dados da observação clínica. Abordagem das síndromes nos diversos níveis de atenção saúde e sua utilidade na elaboração de um diagnóstico. Afecções mais prevalentes em cardiologia. Afecções mais prevalentes em pneumologia. Afecções mais frequentes do sistema vascular. Afecções mais prevalentes do sistema digestivo.

### PROGRAMA

#### **CARDIOLOGIA (60 horas teóricas, 25 horas práticas)**

- Revisão de Anamnese e Exame Físico do Sistema Cardiovascular
- Eletrocardiograma
- Principais métodos diagnósticos em Cardiologia (teste ergométrico, MAPA, Holter, ecocardiograma, cateterismo cardíaco)
- Hipertensão Arterial Sistêmica
- Tratamento Farmacológico da Hipertensão Arterial Sistêmica
- Doença Arterial Coronariana Crônica (Angina Estável)
- Síndromes Coronarianas Agudas sem Supradesnívelamento do Segmento ST
- Infarto Agudo do Miocárdio com Supradesnívelamento de Segmento ST
- Insuficiência Cardíaca Crônica e Insuficiência Cardíaca Aguda
- Tratamento Farmacológico da Insuficiência Cardíaca
- Cardiomiopatias Dilatada, Hipertrófica e Restritiva
- Doença de Chagas
- Doenças do pericárdio
- Doenças Valvulares Aórticas e Mitrais
- Arritmias Cardíacas (Bradiarritmias e Taquiarritmias)
- Cardiopatias Congênitas
- Endocardite Infecciosa

#### **CIRURGIA VASCULAR (50 horas teóricas, 25 horas práticas)**

- Revisão de Semiologia e Anatomia Vascular
- Doença Arterial Obstrutiva Periférica
- Oclusão Arterial Aguda
- Doença Carotídea Extracraniana
- Isquemia Visceral
- Aneurisma de Aorta Abdominal e Aneurismas Periféricos
- Dissecção de Aorta Torácica
- Insuficiência Venosa Crônica
- Úlceras da perna
- Trauma Vascular
- Trombose Venosa Profunda
- Linfedema
- Linfangites e Erisipelas
- Pé Diabético
- Vasculites e Arterites
- Arteriopatias Funcionais

### **GASTROENTEROLOGIA (50 horas teóricas, 25 horas práticas)**

- Abordagem do paciente com doenças gastrointestinais – avaliação clínica, revisão de anamnese e exame físico
- Revisão de aspectos histológicos, anatômicos e bioquímicos do sistema digestório
- Principais recursos diagnósticos endoscópicos
- Doenças do esôfago: Doença do Refluxo Gastroesofágico, Distúrbios da motilidade do esôfago, Megaesôfago chagásico, Esofagites, Neoplasia esofágica
- Doenças gástricas: Dispepsia, gastrites, Doença ulcerosa péptica, Tumores gástricos
- Doenças intestinais: diarreias aguda e crônica, Síndrome do intestino irritável, doença celíaca, intolerância e alergias alimentares, doenças inflamatórias intestinais, doença diverticular, doenças anorretais, póliposcolônicos e câncer colorretal
- Fígado: icterícia – diagnóstico e tratamento, hepatites virais agudas e crônicas, esteato-hepatite alcoólica e nãoalcoólica, hepatites por medicamentos/agentes químicos, hepatites auto-imunes e hereditárias, cirrose hepática, nódulos hepáticos e hepatocarcinoma
- Vias biliares: litíase biliar, coledocolitíase e colangites.
- Pâncreas: pancreatite aguda e crônica, nódulos pancreáticos

### **PNEUMOLOGIA (50h teóricas e 25h práticas)**

- Acolhimento e explicação das atividades desenvolvidas no módulo + revisão de Semiologia (anatomia e exame físico)
- Tromboembolismo pulmonar
- Pneumonia Hospitalar
- Tabagismo
- Tuberculose pulmonar
- Asma e espirometria
- Doenças neoplásicas
- Pneumonia adquirida na comunidade
- Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
- Doenças pulmonares difusas
- Insuficiência respiratória aguda e gasometria
- Doenças da pleura
- Hipertensão pulmonar
- Distúrbios respiratórios do sono
- Infecções virais

### **FARMACOLOGIA (15 horas)**



- Gastro: antissecretores e protetores da mucosa
- Gastro: prócinéticos e antieméticos
- Pneumologia: DPOC e asma
- Cardiologia: anti-hipertensivos e antianginosos
- Cardiologia: farmacologia da hemostasia (antiagregantes, anticoagulantes e fibrinolíticos)

## **RADIOLOGIA (15 horas)**

- Física dos métodos de diagnóstico por imagem e anatomia básica do tórax
- Interpretação dos exames de radiografia do tórax;
- Interpretação dos exames de imagem do sistema gastrointestinal;
- Avaliação do esôfago;
- Anatomia e patologia do peritônio.
- Abdome agudo, intestino delgado e apendicite

## **OBJETIVO GERAL**

Ao término do módulo o aluno deverá compreender os aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, clínicos, biopsicossociais e terapêuticos das afecções dos sistemas cardiovascular e digestório.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver conhecimento teórico sobre o diagnóstico, fisiopatologia, características clínicas, exame físico, técnicas semióticas e conduta das doenças
- Capacitar o aluno a compreender os mecanismos fisiopatológicos envolvidos nas doenças cardiovasculares e digestórias mais prevalentes na população.
- Capacitar o aluno a reconhecer o quadro clínico das principais doenças cardiovasculares e digestórias
- Diagnosticar e estabelecer os principais diagnósticos diferenciais das doenças cardiovasculares e digestórias
- Realizar a interpretação básica do eletrocardiograma
- Ter noções terapêuticas das doenças cardiovasculares e digestórias mais prevalentes
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante aulas teóricas e aulas práticas (presenciais):

### **Atividades Teóricas:**

- Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL)
- Conferências interativas
- Grupos de discussão
- Capacitação em habilidades e atitudes
- Estudo individual (Biblioteca)
- Pesquisa na internet
- Leitura e interpretação de textos.

Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar. Além disso, serão disponibilizados roteiros de estudo elaborados pelos docentes.

Ambiente virtual de aprendizagem: o ambiente virtual de aprendizagem a ser utilizado será o UFPR Virtual, onde serão disponibilizados os materiais de estudo, informações sobre as aulas e cronogramas.

### **Atividades Práticas:**

As atividades práticas serão desenvolvidas de forma presencial, através de atendimento em ambulatórios correspondentes.

Os estudantes serão divididos em grupos as para atividades práticas de atendimento em ambulatórios de especialidades do SUS, acompanhados por professores especialistas em cada área de conhecimento, objeto deste plano de ensino.

Durante o atendimento médico os docentes supervisionarão e orientarão os alunos nos aspectos éticos, humanísticos e técnicos da assistência médica, envolvendo anamnese, exame físico, análise, raciocínio clínico e conduta investigativa e terapêutica de cada paciente atendido.

Cada ambulatório terá duração de 4 horas, e os grupos serão alocados conforme escala.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

### **Modalidades de Avaliação**

- Provas teóricas: questões abertas (discursivas) e questões objetivas.
- Sessões de TBL: em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%).
- Avaliação de atitudes (ambulatórios): a estudante é avaliado durante as atividades práticas em atitudes, conhecimentos e habilidades de forma contínua, nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e autodesenvolvimento e conhecimento técnico, sob protocolo, pelos professores.

### **Avaliação das atividades:**

**Cardiologia, Cirurgia Vascular, Pneumologia e Gastroenterologia:**

**Teóricas:**

A avaliação do desempenho será realizada por:

- 30% do peso da avaliação será determinada pela média das notas das sessões de TBL;
- 70% do peso da avaliação será determinada pela média de provas teóricas realizadas durante o período.

### **Práticas:**

### **Ambulatórios:**

O estudante será avaliado durante as atividades práticas em atitudes, conhecimentos e habilidades de forma contínua, nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e autodesenvolvimento e conhecimento técnico, pelos professores.

### **FARMACOLOGIA**

A avaliação do desempenho será realizada por meio de prova teórica dos conteúdos abordados.

### **RADIOLOGIA**

A avaliação do desempenho será realizada por meio de prova teórica dos conteúdos abordados.

### **Nota final das atividades teóricas:**

- 80% corresponderá às Unidades Didáticas de Cardiologia, Cirurgia Vascular, Gastroenterologia e Pneumologia – será realizada média harmônica das notas dessas 4 unidades didáticas;
- 10% corresponderá à área de Farmacologia;
- 10% corresponderá à área de Radiologia.

### **Nota final das atividades práticas:**

- Média simples entre as notas obtidas em cada unidade didática (25% Cardiologia/ 25% Cirurgia Vascular/ 25% Gastroenterologia, 25% Pneumologia).

### **Nota Final do Módulo:**

- 70% corresponderá às atividades teóricas
- 30% corresponderá às atividades práticas

### **Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50
  
- O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v 16 ex. / 20/ ed MB
- Faresin, Sonia Maria - Santoro, Ilka Lopes - Llages, Célio Mallart - Perfeito, João Aléssio Juliano. Pneumologia - UNIFESP –Manole. 2a Ed. 2014
- Maffei, Francisco H. de A. - Lastória, Sidnei - Yoshida, Winston B. - Rollo, Hamilton A. - Giannini, Mariangela - Moura, Regina. Doenças Vasculares Periféricas 2 vol. Guanabara, 5a Ed., 2015

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AUSIELLO.D & GOLDMAN.L. Cecil Tratado de Medicina Interna - 2 volumes. Elsevier 24a Edição 2014 24 ex. / 25. ed MB
- The Practice of Medicine. Harrison's Principles of Internal Medicine. (e-book Access Medicine)
- Current Medical Diagnosis & treatment 2016 (e-book Access Medicine)
- Bickley, Lynn S. Bates Propedêutica Médica. Guanabara, 11ª Ed., 2015. 12 ex. / MB
- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014. 16 ex.
- BONOW, MANN, ZIPES, LIBBY. Braunwald - Tratado de Doenças Cardiovasculares - 9a. Ed. - 2 volumes, Elsevier. 2013 10 ex. / MB
- SABISTON. Tratado de cirurgia: A base biológica da prática cirúrgica moderna. 19.ed. Saunders. Elsevier.
- SANTOS, E.C.L., FIGUINHA, F.C.R., MASTROCOLA, F. Manual de Eletrocardiografia Cardiopapers. 1a ed. Atheneu, 2017.



Documento assinado eletronicamente por **MANUELA TORRADO TRUITI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/07/2025, às 20:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/07/2025, às 13:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7693307** e o código CRC **1E2E4FA6**.