



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Ecologia e Saúde 2º Semestre 2024				Código: TLDM203			
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral Modular		() Anual		()	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina "Ecologia e Saúde" explora as complexas interações entre os ecossistemas e a saúde humana, abordando como fatores ecológicos, como mudanças ambientais, urbanização, poluição e perda de biodiversidade, influenciam o surgimento e a disseminação de doenças. Serão discutidas as implicações dessas interações para a saúde pública e as estratégias para o controle de doenças e promoção de saúde a partir de uma perspectiva ecológica e sustentável.

PROGRAMA

Introdução à Ecologia e Saúde
Ecossistemas e Saúde Humana
Mudanças Climáticas e Saúde
Poluição Ambiental e Saúde
Saúde Global e Desigualdades Ambientais
Biodiversidade e Saúde Humana
Zoonoses e Ecologia de Doenças Infecciosas
Uso da Terra e Saúde
Agrotóxicos, Alimentos e Saúde
Água, Saneamento e Saúde
Ecologia Urbana e Saúde
Ecologia, Saúde Mental e Bem-Estar
Resistência Antimicrobiana e Ecologia
Ecologia, Epidemias e Pandemias
Políticas Públicas, Ecologia e Saúde

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos estudantes de Medicina uma compreensão profunda das interações entre os ecossistemas e a saúde humana. Explora como fatores ecológicos influenciam o surgimento, a disseminação e o controle de doenças, além de abordar os impactos das mudanças ambientais, urbanização, poluição e perda de biodiversidade na saúde pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar as interações entre ecossistemas e a saúde humana: Os estudantes serão capazes de identificar e explicar como diferentes componentes dos ecossistemas, como biodiversidade, clima e ciclos naturais, influenciam a saúde humana.

Estudar os fatores ecológicos que contribuem para o surgimento e disseminação de doenças: Os alunos irão investigar casos específicos de doenças emergentes e reemergentes, entendendo como mudanças ecológicas e ambientais contribuem para esses fenômenos.

Explorar o impacto das mudanças ambientais na saúde pública: Avaliar como alterações ambientais, incluindo mudanças climáticas, urbanização e poluição, afetam direta e indiretamente a saúde das populações humanas.

Investigar a relação entre perda de biodiversidade e saúde humana: Os estudantes examinarão como a redução da biodiversidade pode levar a novas ameaças à saúde pública, incluindo a propagação de doenças zoonóticas.

Desenvolver estratégias para o controle de doenças a partir de uma perspectiva ecológica: Aplicar conhecimentos sobre ecologia para propor intervenções e políticas de saúde pública que considerem os impactos ambientais e ecológicos.

Discutir a importância da sustentabilidade e da conservação na promoção da saúde pública: Refletir sobre como práticas de conservação e desenvolvimento sustentável podem ser integradas nas estratégias de saúde pública para melhorar o bem-estar humano a longo prazo.

Avaliar as políticas públicas e práticas atuais relacionadas à saúde e meio ambiente: Analisar criticamente as políticas públicas em vigor, discutindo como elas podem ser aprimoradas para melhor proteger a saúde humana em um contexto de mudanças ambientais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) sistema de comunicação: Será utilizada a UFPR Virtual. Os materiais de estudo e as atividades serão disponibilizadas para acesso com uma semana de antecedência.

d) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros e artigos científicos indicados na bibliografia básica e complementar.

d) As atividades teóricas serão desenvolvidas em por meio de aulas expositivas ou outras metodologias de aprendizagem ativa como as Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE), oficinas, estudo individual com leitura e interpretação de textos.

Cenário de estudo: sala de aula.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão formativas e somativas, as atividades somativas terão a nota mínima de 0 (zero) e no máximo 100 (cem) pontos.

A distribuição da pontuação referente as atividades da disciplina ocorrerão conforme os itens:

Média das avaliações realizadas nas oficinas e ABE (30%)

Discussão de artigos (20%)

Avaliação de seminário (50%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. Saúde ambiental: guia básico para construção de indicadores. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 124 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde)
- GORDIS, Leon. Epidemiologia. Tradução de Cid Vaz Ferreira. 5. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017. 372 p. 5 ex.
- PASSOS, ADC; FRANCO, LJ. Fundamentos de Epidemiologia. 2. ed. Barueri-SP: Manole, 2010. 18 ex.
- ROUQUAYROL, M.Z. Epidemiologia & Saúde. Rio de Janeiro: Medsi Editora Médica e Científica Ltda., 1994. 527 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- FREITAS, C.M. de; PORTO, Marcelo Firpo. *Saúde, Ambiente e Sustentabilidade*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. 120 p.
- JUNGES, Jose. *Ecologia crítica e Saúde Global*. Revista Iberoamericana de Bioética, 2023, p. 01-13. 10.14422/rib.i23.y2023.001.
- MINAYO, M.C.S.; MIRANDA, A.C. (orgs.). *Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós* [online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002. 344 p. ISBN 978-85-7541-366-1. Disponível em: <http://books.scielo.org>.
- PHILIPPI JR, A. *Saneamento, Saúde e Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável*. Barueri-SP: Manole, 2005.
- QUEIROZ, Kamila; CASÉ, Maristela. *A ecologia médica e a educação ambiental como aliadas na conscientização e preservação ambiental*. 2023. 10.56238/futuroeducpesqutrans-057.



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Soares Oliveira, Usuário Externo**, em 18/10/2024, às 12:07, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 27/02/2025, às 09:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7174603** e o código CRC **DC8663E8**.
