



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução a Estudos Científicos 2º semestre 2024				Código: TLDM096			
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

EMENTA (Unidade Didática)

Realizar a iniciação dos estudantes de medicina na pesquisa científica e reconhecer a importância dos estudos científicos na sua formação profissional. Adquirir conhecimentos para a construção de pesquisas, relatórios e apresentação de trabalhos acadêmicos. Fornecer subsídios para que os estudantes desenvolvam a capacidade de seleção e de leitura crítica de trabalhos científicos.

PROGRAMA

1. Normas para redação e apresentação de trabalhos científicos.
2. Conhecer a estrutura de monografia e artigo científico.
3. Buscar estudos em bases científicas virtuais, portais de revistas científicas e outros recursos disponíveis na internet.
4. Realizar leitura crítica de trabalhos científicos publicados.
5. Técnicas de apresentação de estudos científicos.
6. Construção de currículo lattes
7. Cadastro na plataforma Brasil

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a importância dos estudos científicos na formação médica. Realizar levantamento bibliográfico em bancos de dados virtuais. Ler artigos científicos de forma crítica. Desenvolver habilidade de apresentação de relatórios, seminários acadêmicos e artigos científicos. Conhecer as normas de formatação e estruturas que orientam a redação de projetos de pesquisa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação visando à realização de estudos científicos.
- Utilizar a internet como ferramenta de pesquisa e publicações de produção científica.
- Proporcionar conhecimento das etapas para a elaboração de projetos acadêmicos.
- Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita.
- Conhecer normas de formatação de trabalhos científicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As atividades teóricas e práticas serão realizadas em sala de aula, biblioteca e laboratório de informática. As atividades desenvolvidas serão orientadas pela docente responsável da disciplina. Poderão ser realizados Grupos de discussão; Estudo individual (biblioteca); Pesquisa na internet; Leitura e interpretação de textos e elaboração de apresentações.

a) **Sistema de Comunicação:** serão utilizados o AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle-UFPR Virtual e o e-mail. Se necessário, para situações específicas, poderá ser utilizado a ferramenta *Microsoft Teams*. Os materiais de estudo e orientações para as atividades serão disponibilizados para acesso na UFPR virtual. As atividades terão prazo para serem feitas, conforme cronograma, sendo algumas atividades individuais e outras em grupo.

b) **Modelo de Tutoria:** será disponibilizada tutoria com o(s) docente(s) para sanar dúvidas e apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Entre em contato previamente com o(s) docente(s) para agendamento de tutoria presencial ou síncrona. Há também o horário de atendimento ao estudante: sextas-feiras das 08:00h às 10:00h.

E-mail: tatieleschonholzer@ufpr.br

c) **Material Didático para as Atividades de Ensino:** serão utilizados livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, projetor multimídia, computadores do laboratório de informática e notebook..

d) **Identificação do Controle de Frequência das Atividades:** a frequência dos acadêmicos será controlada pela participação nas aulas teóricas e práticas, no fim das aulas/atividades.

f) **Carga Horária Semanal para Atividades Práticas Presenciais e Aulas:** conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As modalidades serão mescladas entre avaliação diagnóstica, formativa e avaliativa.

· **Avaliação Diagnóstica**

Será realizado diagnóstico de nível de conhecimento sobre os temas da disciplina, podendo ser utilizado ferramentas como nuvem de palavras, *brain storm* ou questões norteadoras.

· **Avaliação Formativa**

A avaliação formativa será realizada posteriormente a cada conteúdo aprendido durante o semestre, podendo ser realizado em forma de questões abertas ou fechadas, ou mapas conceituais/mentais a serem entregues ao final de cada aula e autoavaliação.

· **Avaliação Somativa**

A disciplina utilizará como critérios de avaliação a assiduidades, a participação dos alunos no desenvolvimento das atividades da disciplina, além de uma nota a ser atribuída à confecção e apresentação de um seminário em grupo, sobre um artigo científico de natureza didático-pedagógica.

1º Seminário (60%)

2º Entrega de atividades (20%)

3º Participação nas aulas e assiduidade (20%).

A NOTA FINAL da disciplina será composta por:

Soma das avaliações 1, 2 e 3.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – Resolução n. 37/97 CEPE; Resolução n. 07/14 CEPE)

Ø Critério de aprovação: média 70, no mínimo; frequência mínima de 75% da carga horária inerente à disciplina

Ø Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final, se necessário, será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina por meio de apresentação de artigo e arguição oral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2006.

AMADEU, Maria Simone Utida dos Santos et al. **Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT**. 2015.

MEDRONHO, Roberto de Andrade.. **Epidemiologia**. 2ªed. SÃO PAULO: Atheneu, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. In: Fundamentos da metodologia científica. 2010. p. 320-320.

HULLEY, Stephen B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**-4. Artmed Editora, 2015.

PRODANOV, Cleber Cristiano; DE FREITAS, Ernani Cesar. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico-2ª Edição. Editora Feevale, 2013.

Acesso a base de dados – algumas bases de dados nacionais e internacionais:

Biblioteca Virtual de Saúde: <https://bvsaud.org/>

SciELO: <https://scielo.org/>

PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Outras referências poderão ser recomendadas ao longo da disciplina.



Documento assinado eletronicamente por **TATIELE ESTEFANI SCHONHOLZER**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 18/10/2024, às 11:04, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS**, **VICE / SUPLENTE**
COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO, em 31/03/2025, às
16:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
7161667 e o código CRC D6403B77.