



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Interação em Saúde da Comunidade VII 2º Semestre 2024				Código: TLDM041			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: TLDM 033		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD (x) CH em EAD: Especial _____			
CH Total: 60 h CH Semanal: 3 h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 40 h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Saúde do adulto na Atenção Primária em Saúde. Saúde da criança e do adolescente na Atenção Primária em Saúde. Protocolos de tratamento de Diabetes Mellitus. Abordagem integral do paciente portador de nefropatia na Atenção Primária em Saúde. Cuidado à pessoa deficiente. Realização de pequenos procedimentos.

PROGRAMA

1. Cuidado integral às pessoas com deficiência
2. Cuidado ao paciente com Doença Renal Crônica; Cuidado do paciente portador de DM com complicações: Nefropatia Diabética – diagnóstico e seguimento;
3. Abordagem dos Distúrbios do Sono na atenção primária: diagnóstico, manejo/correlação com doenças clínicas e tratamento;
4. Cuidado ao paciente portador de DM com complicações: Polineuropatia – diagnóstico, tratamento e seguimento;
5. Transtornos Comportamentais da Infância e Adolescência na atenção primária: diagnóstico/diagnóstico diferencial, tratamento/tratamento multidisciplinar e seguimento;
6. Síndromes Demenciais e Delirium (ênfase em demência vascular): diagnóstico, manejo e medidas preventivas;

OBJETIVO GERAL

Fornecer conhecimentos para um cuidado adequado às pessoas com deficiência. Identificar os pacientes com complicações do DM (doença renal, Neuropatias) de modo a seguir em conjunto com a referência, fortalecendo medidas preventivas, bem como seu cuidado na atenção integral. Identificar/correlação clínica dos Distúrbios do Sono quanto às fases inicial/manutenção/terminal, e outras Parassonias. Reconhecer os principais Transtornos Comportamentais da infância/adolescência, de modo a referenciar quando cabível e dar suporte na terapêutica multidisciplinar. Abordagem e acompanhamento na APS de pacientes com síndromes demenciais e parkinsonismo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propiciar a familiarização de temas específicos, cabíveis nos conteúdos ofertados dentro das especialidades do referido período, com uma visão na atenção primária.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação, desenvolvendo atitudes profissionais e éticas.
- Contribuir para a melhoria da sedimentação do raciocínio clínico nos distúrbios específicos, voltados à atenção primária de saúde.
- Desenvolver habilidades no rastreio, tratamento, referenciamento e contra- referenciamento nos temas supracitados.
- Desenvolver habilidades no direcionamento da anamnese, de modo eficiente, correlacionando com os controles, sinais e achados no exame físico.
- Aprofundar o conteúdo de realização do exame físico conforme as particularidades apresentadas nos temas supracitados.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os estudantes são divididos em grupos de 6 a 10 estudantes e atuam, em equipes, quinzenalmente (durante um período de 4 horas) junto à ESF (Agentes comunitários, enfermeiros e médicos), supervisionados por um professor médico. As atividades desenvolvidas são orientadas por protocolos construídos pelos docentes.

As atividades teóricas são desenvolvidas em por meio de conferências interativas ou outras metodologias de aprendizagem ativa como o TBL (Aprendizagem Baseada em Equipes – ABE). Especificamente nestas atividades são utilizados os seguintes recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Cenários de Prática: Equipes de Saúde da Família (ESF)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por:

- 60% da nota advinda das provas (P1 e P2), ambas com peso equivalente. - 30% da nota de participação nos TBLs
- 10% avaliação atitudinal em aulas práticas.

Modalidades de Avaliação

- Provas teóricas: questões abertas (discursivas) e questões objetivas
- Sessões de TBL: em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%).
- Avaliação atitudinal em aula prática: Leva em considerações a presença, pontualidade e o comprometimento do estudante com o desenvolvimento das atividades propostas.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DUNCAN,B.; SCHIMIDT, M.I.; GIULIANI, E. Medicina ambulatorial: Condutas de Atenção Primária baseadas em evidências. Artmed, 4 ed. 2013.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Tratado de Medicina de Família e Comunidade: 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Artmed Editora, 2012
- JUNIOR, Dioclecio. Tratado de pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria. São Paulo: Manole, 4a Ed. 2017 (2 volumes)B

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Saúde. Procedimentos. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Primária n. 30)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 36)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)
- BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. **Saúde do Adulto e do Idoso** . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536513195. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
- ESHERICK, Joseph S.; CLARK, Daniel S.; SLATER, Evan D. **ATUAL: Diretrizes Clínicas em Atenção Primária à Saúde** . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. 9788580551976. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>



Documento assinado eletronicamente por **CESAR AUGUSTO DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/10/2024, às 11:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 31/03/2025, às 16:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7152459** e o código CRC **D78C13A4**.