



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Módulo Integrador II		2º Semestre 2024		Código: TLDM025			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:			
CH Total:10 h CH Semanal: 5 h Prática como Componente Curricular (PCC):0 Atividade Curricular de Extensão (ACE):0	Padrão (PD):10	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
EMENTA Integração dos diferentes conhecimentos, habilidades e competências adquiridas e desenvolvidas nos quatro primeiros semestre do curso. Avaliação formativa do processo ensino-aprendizagem.							

PROGRAMA

As atividades serão baseadas nos temas listados abaixo. Será sorteado um tema central para os grupos previamente estipulados;

Serão denominados professores mediadores, os quais devem auxiliar os alunos na busca de um caso para apresentação, esse caso pode ser vivenciado pelo acadêmico ou construído juntamente com o professor;

O caso deverá ser apresentado, com supervisão de uma banca de dois professores da área. Cada grupo terá 45 minutos para apresentar o caso, cada professor terá 10 minutos para perguntar e os alunos 10 minutos para responder;

Os alunos devem encaminhar os casos apresentados por escrito (conforme modelo de relato de caso), até 2 dias após o seminário, incluindo as considerações da banca, se houver, sendo parte da avaliação;

A realização do OSCE integrará a nota final do módulo.

Temas propostos dentro do escopo do período:

1. Anemias;
2. Distúrbios hereditários;
3. Malformações congênitas;
4. Diabetes;
5. IST's;
6. Câncer de mama;
7. Câncer de colo uterino;
8. Parasitoses;
9. Síndrome metabólica;
10. Síndromes demenciais;
11. Transtornos comportamentais na infância;
12. Cefaleias e algias cranianas;
13. distúrbios do sono;
14. Neuropatias;
15. Atendimento do politrauma;
16. Suporte básico de vida;
17. Distúrbios hemodinâmicos;
18. Hemoglobinopatias;
19. Obesidade;
20. Imunização.
21. Atendimento Pré-natal
22. Puericultura
23. Trabalho de parto
24. Aborto

OBJETIVO GERAL

- Promover e desenvolver a formação médica com ênfase na integração e interdisciplinaridade entre os diferentes módulos de ensino do ciclo básico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Formar um profissional crítico e reflexivo capaz de aplicar conteúdos básicos do ensino médico na resolução de casos clínicos;
- Desenvolver a capacidade de integrar diferentes áreas do conhecimento na resolução de casos clínicos ou situações encontradas na prática de medicina;
- Formação de um profissional crítico e humanizado com competências e habilidades para atuar na saúde pública.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido mediante atividades síncronas.

- Sistema de comunicação: as atividades síncronas serão realizadas com a utilização do Microsoft Teams e/ou Google Meet;
- Material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros (indicados na bibliografia) ou capítulos destes. Também poderão ser disponibilizados relatos de casos e artigos para as conferências;

O aluno deverá ter acesso a internet e um equipamento de acesso como: computador, notebook, tablet ou celular para que possa realizar e acompanhar as atividades

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através:

- Presença e participação nas apresentações com resolução e entrega de casos clínicos: nota 100 com peso 0,3;
- OSCE (presencial): nota 100 com peso 0,7.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE):

- Nota para aprovação: maior ou igual a 70.
- Nota para aprovação com exame final: 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014. 16 ex.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª ed. Elsevier, 2011. 14 ex / 14. ed. MB.
- MARTINS, Herlon Saraiva. **Medicina de emergência**: abordagem prática. 12.ed. rev. atual. ampl Barueri: Manole, 2017. 33 ex. / MB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MURRAY, P.T.; ROSENTHAL, K.S.; PFALLER, M.A. Microbiologia Médica. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF (http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico_NormasRotinas_2013.pdf)
- ROCCO, José R. **Semiologia Médica** . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. 9788595159136. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
- RAFF, Rhershel; LEVITZKY, Michael G. **Fisiologia Médica** . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788580551488. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 28/03/2025, às 09:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7150193** e o código CRC **512491DB**.