



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Habilidades Médicas I		2 ^º		Código: TLDM127			
Semestre 2024							
Natureza:							
☒ Obrigatória		☒ Semestral		☐ Anual		☐ Modular	
☐ Optativa							
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total:100							
CH Semanal: 5							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 60	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Introdução à semiologia médica. Realização da entrevista médica em adultos. Relação médico-paciente. Atitude profissional. Elaboração do registro da anamnese e introdução ao exame físico. Conceitos básicos e fundamentos em biossegurança aplicados para a situação do trabalho médico na rotina dos serviços de saúde.

PROGRAMA

1. Relação médico paciente e atitude profissional.
2. Anamnese: identificação, queixa principal, história da doença atual.
3. Anamnese: interrogatório sintomático geral, antecedentes pessoais e familiares, hábitos de vida.
4. Avaliação Semiológica da dor.
5. Fundamentos da biossegurança: conceito, objetivo, legislação e ética, higienização das mãos
6. Riscos biológicos: conceito e prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva
7. Exame físico geral: noções iniciais de inspeção, percussão, palpação e ausculta.
8. Exame físico geral: Avaliação do estado geral, níveis de consciência, antropometria: peso, altura, IMC, circunferências. Sinais vitais: pulso, temperatura, febre e frequência respiratória.
9. Exame físico geral: fácies, edema, musculatura, febre, marcha.
10. Anamnese Gastrointestinal
11. Exame Físico de Abdome
12. Anamnese e exame físico Renal

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno nas técnicas e habilidades da entrevista médico-paciente e exame físico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer os mecanismos envolvidos na relação médico paciente.

Conhecer a técnica de anamnese e aplicá-la entre pares e na comunidade.

Desenvolver capacidade de interrogar e interpretar os sintomas de acordo com interrogatório sintomatológico das patologias. Avaliação dos antecedentes pessoais e familiares e correlacionar com a história da doença atual e hábitos de vida.

Avaliar tipos de dor e desenvolver a avaliação semiológica da dor.

Introduzir conceitos de biossegurança, visando a aquisição de hábitos de prevenção de contaminações devido a exposição nos ambientes acadêmicos.

Conhecer e empregar equipamentos de Proteção Individual e Coletiva (EPI e EPC).

Introduzir conhecimento sobre as técnicas básicas de exame físico: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.

Desenvolver a técnica de observação para a avaliação do estado geral, nível de consciência.

Mensuração de peso, estatura, cálculo de IMC. Aferição dos sinais vitais.

Desenvolver a técnica de observação das fácies, presença de edema, tipos de marchas.

Desenvolver a técnica da anamnese gastrointestinal.

Introduzir o conhecimento sobre a técnica de exame físico de abdome e correlacionar com aspectos anatômicos.

Desenvolver a técnica da anamnese do Sistema Renal e Exame físico Renal

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades práticas: os estudantes são divididos em grupos de número variável de estudantes (a ser decidido durante as aulas) e, semanalmente, desenvolvem atividades no Laboratório de Habilidades Médicas.

A prática da anamnese e exame físico será desenvolvida entre os grupos de estudantes, com pacientes atores e pacientes das Unidades de Saúde (conjuntamente com o módulo de Interação em Saúde da Comunidade)

Demais atividades:

Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)

Conferências interativas

Grupos de discussão

Capacitação em habilidades e atitudes

Estudo individual (Biblioteca)

Pesquisa de artigos na internet

Leitura e interpretação de textos.

Filmes ilustrativos da relação médico-paciente

Recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia, equipamentos do laboratório de habilidades.

Cenários de Prática: Sala de aula, Laboratório de Habilidades Médicas, Unidades de Saúde.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações cognitivas e de habilidades, além da avaliação das sessões de ABE (Aprendizagem baseada em equipes), com a seguinte composição das médias:

- 1ª avaliação: prova teórica (35%) + Prova Prática (30%) + Participação e atividades de aulas práticas (5%) + sessões de ABE (30%)
- 2ª avaliação: prova teórica (35%) + Prova Prática (30%) + Participação e atividades de aulas práticas (5%) + sessões de ABE (30%)

Modalidades de Avaliação

Provas teóricas 30 %: questões abertas (discursivas) e/ou questões objetivas.

Prova prática 35 %: os alunos serão avaliados de forma individual no Laboratório de habilidades médicas.

Participação e atividades de aulas práticas (5%): serão consideradas atividades desenvolvidas durante aulas práticas do semestre, atitudes do aluno, participação e interesse.

Sessões de ABE (30%): em cada sessão é realizado: avaliação individual (40%), avaliação do grupo (50%) e avaliação do professor (10%), considerando participação e postura no decorrer do semestre.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

Critério de aprovação: média 70

Critério de aprovação com prova final: média 50

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Celmo Celeno Porto. **Semiologia Médica**. 7ª Ed. Guanabara Koogan, 2013.

Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. **Tratado de Semiologia Médica**: Guanabara Koogan, 2014.

SILVA, J.V.; BARBOSA, S.R.M.; DUARTE, S.R.M.P. **Biossegurança no contexto da saúde**. 1ª Ed. Iátrica, 2013,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Helman, Cecil. **Cultura, saúde e doença**. 5ª Ed. Artmed, 2009
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO. GUIA TÉCNICO. Os riscos biológicos no âmbito da Norma Regulamentadora Nº 32. 2008.
- Disponível em:
http://acesso.mte.gov.br/data/files/FF8080812BCB2790012BD509161913AB/guia_tecnico_cs3.pdf
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E DO EMPREGO. NR 32 – Segurança e saúde no trabalho em Serviços de Saúde. Portaria GM nº 1748, de 30 de agosto de 2011. Disponível em:
<http://www.guiatrabalhista.com.br/legislacao/nr/nr32.htm>
- The Safety and Quality of Health Care Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book – Access Medicine)
- CURRENT Diagnosis & Treatment: Occupational & Environmental Medicine, 5e (e-book Access Medicine)
- Smith's Patient-Centered Interviewing: An Evidence-Based Method, 3e (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **MATEUS DAROUYCH SCAFF PEREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 28/11/2024, às 16:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 26/03/2025, às 10:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7149757** e o código CRC **9A8BF6FB**.