



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Princípios de Anatomia e Fisiologia 1º Semestre 2024		Código: TLDM125
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 140							
CH Semanal: 7							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 100	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Terminologia Anatômica Médica; Anatomia macroscópica do sistema esquelético, articular e muscular. Anatomia do trato Gastrointestinal e Urinário. Princípios de Bioletrogênese neural e tipos de Comunicação Sináptica existentes organismo humano. Fisiologia da contração muscular lisa e estriada esquelética. Fisiologia do Trato Gastrointestinal e Sistema Renal, Equilíbrio hidroeletrolítico. Políticas em Educação Ambiental.

PROGRAMA

Anatomia 90 h

- Divisões da anatomia, terminologia anatômica, termos de posição e de direção; princípios gerais de construção corpórea.
- Sistema esquelético: conceito, funções, tipos; noções do sistema ósseo; número, classificação, tipos de substâncias ósseas; medula óssea, periósteo; nutrição dos ossos, identificação dos principais ossos do corpo humano e seus acidentes.
- Sistema articular: conceito, articulações fibrosa, cartilagíneas e sinoviais e respectivas características; principais articulações do corpo; principais movimentos realizados nas articulações sinoviais.
- Sistema muscular: conceito, variedades, componentes anatômicos; fáscia muscular; origem e inserção dos músculos principais; tônus muscular; identificação dos músculos da cabeça, pescoço, tronco e dos membros superiores e inferiores.
- Estudo prático com técnicas de dissecação do sistema musculoesquelético.
- Anatomia do trato gastrointestinal supra diafragmático: boca, faringe, esôfago.
- Anatomia do trato gastrointestinal infradiafragmático: estômago, intestino delgado e grosso e ânus.
- Anatomia macro e microscópica dos rins: pelve renal, córtex renal pirâmides renais e cálices renais.
- Anatomia de órgãos anexos do trato gastrointestinal: fígado, pâncreas e glândulas salivares.
- Descarte adequado de material cadavérico - peças e líquido de fixação e preservação usados em cubas cadavéricas.

Fisiologia 50h

- Conceito de homeostase
- Canais iônicos e principais íons que carregam as membranas celulares
- Potenciais de membrana em repouso
- Potenciais de ação
- Transmissão neuromuscular, tipos de sinapse e placa motora
- Anatomofisiologia do sistema nervoso autonômico na regulação do trato gastrointestinal
- Fisiologia da mastigação, reflexo da deglutição e vômito
- Fisiologia da motilidade esofágica, gástrica, intestinal e reflexo da defecação
- Secreções do trato gastrointestinal: salivar, esofágica gástrica, pancreática e biliar
- Regulação das secreções do trato gastrointestinal: principais hormônios envolvidos
- Digestão e absorção de carboidratos, lipídeos e proteínas.
- Absorção de vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis
- Fisiologia do rim, aspecto microscópico: filtração glomerular, reabsorção e secreção tubular, aparelho justaglomerular, mecanismo de concentração e diluição da urina e equilíbrio hidroeletrólítico.
- Papel do rim no controle da pressão arterial e equilíbrio ácido básico

OBJETIVO GERAL

Propiciar o conhecimento da anatomia e funcionamento do sistema musculoesquelético, gastrointestinal e renal, bem como seu controle e inter-relações com o meio interno e ambiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer a terminologia anatômica e a organização geral do corpo humano;
- Identificar a anatomia dos sistemas esquelético, articular, muscular, gastrointestinal e renal, adotando a nomenclatura adequada e aplicando técnicas de dissecação dos sistemas;
- Compreender a constituição dos meios intra e extracelular na gênese do estímulo nervoso e contração muscular.
- Estudar a função renal, com foco equilíbrio hidroeletrólítico e o papel dos rins na regulação da volemia, no controle da pressão arterial e na eliminação de resíduos;
- Apresentar formas adequadas de descarte de material cadavérico de modo a evitar contaminação e impacto ao meio ambiente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes – ABE (Team Based Learning - TBL)
- Conferências expositivas e interativas
- Grupos de discussão e resolução de casos clínicos
- Capacitação em habilidades e atitudes
- Estudo individual (Biblioteca)
- Pesquisa na internet
- Utilização de softwares anatômicos
- Atividades (aulas) práticas: os estudantes são divididos em grupos de 15 e desenvolvem atividades práticas no Laboratório de Anatomia.
- Recursos didáticos: livros e textos de referência; em caso de ABE, livros e textos podem ser previamente encaminhados aos alunos para estudo; quadro de giz; notebook; computador; projetor multimídia; peças anatômicas, mesa anatômica com softwares específicos.
- Leitura e interpretação de textos
- Monitorias realizadas por alunos previamente selecionados

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas realizadas presencialmente.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões assertivas e/ou dissertativas, sendo elas teóricas e/ou práticas.
- Avaliações práticas: avaliações cognitivas realizadas em laboratório de aula prática.

Em consonância com a Resolução 37/97 – CEPE em seu Art.93, são previstas três etapas de avaliações formais cognitivas e de habilidades, além da avaliação das sessões de ABE, com a seguinte composição de pontuação:

1ª etapa de avaliação (AV1): Média das Provas teóricas (escrita) (50%) + Nota da Prova Prática de anatomia (20%) + sessões de ABE (30%)

2ª etapa de avaliação (AV2): Média das Provas teóricas (escrita) (50%) + Nota da Prova Prática de anatomia (20%) + sessões de ABE (30%)

3ª etapa de avaliação (AV3): Média das Provas teóricas (escrita) (50%) + Nota da Prova Prática de anatomia (20%) + sessões de ABE (30%)

Em cada etapa de avaliação (AV1, AV2 e AV3) a média dos ABE e Provas práticas será calculada por meio de média aritmética simples. A média das Provas teóricas, em cada etapa de avaliação, será calculada por média ponderada, sendo os pesos referentes à carga horária teórica (PD) de cada unidade didática, como segue:

AV1 = Anatomia (75%) e Fisiologia (25%).

AV2= Anatomia (60%) e Fisiologia (40%).

AV3= Anatomia (60%) e Fisiologia (40%).

A média final será dada pela média aritmética das três avaliações anteriores (AV1, AV2e AV3).

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

Critério de aprovação: média 70

Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a semana de exame, prevista em calendário acadêmico.

Do Exame final, ainda em consonância com a Resolução 37/97- CEPE, Art. 93: sendo uma avaliação, o exame final poderá ser constituído de prova escrita (discursiva e/ou objetiva) ou prova oral. Ficará a critério do professor decidir o tipo de avaliação a ser aplicada. Quanto ao conteúdo didático avaliado no Exame final, caso este não seja definido previamente pelo professor, entende-se que será avaliado todo o conteúdo ministrado durante o semestre no referido módulo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- BEAR, Mark F. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. 4. ed Porto Alegre: Artmed, 2017. 974 p. 9 ex. / MB.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12ª ed. Elsevier, 2011. 14 ex. 2017 16 ex.
- MOORE, K.L. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 7ª ed. Guanabara Koogan, 2014. 12 ex.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4.ed Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012.
- BERNE & LEVY. **Fisiologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier 2009. 3. ex. / 7.ed. MB
- SCHÜNKE, Michael. Prometheus: atlas de anatomia. 2. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.
- DRAKE, Richard Lee. **Gray's anatomia clínica para estudantes**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- SOBOTTA, Johannes. **Sobotta atlas de anatomia humana**. 23.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3v. 54 ex.
- JR., Arlindo P.; PELICIONI, Maria Cecília F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. Barueri: Editora Manole, 2014. E-book. 9788520445020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445020/>. Acesso em: 30 ago. 2022.
- MULATO, Iuri P. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). Londrina: Editora Saraiva, 2021. E-book. 9786559031139. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 30 ago. 2022



Documento assinado eletronicamente por **HELOISA DEOLA CONFORTIM, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/08/2024, às 13:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/09/2024, às 14:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6879870** e o código CRC **E7F60F7D**.
