



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Saúde Mental e do Comportamento 1º Semestre 2024		Código: TLDM036
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: TLDM042	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____ <input type="checkbox"/> Ensino híbrido

CH Total: 80 h							
CH Semanal: 4 h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 60 h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 20 h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Neurobiologia das doenças mentais; anamnese psiquiátrica e exame do estado mental; classificação diagnóstica em Psiquiatria; políticas públicas de saúde mental; transtornos globais do desenvolvimento; transtornos afetivos ou do humor; transtornos psicóticos; transtornos do abuso e dependência de álcool e outras drogas; transtornos de personalidade; transtornos ligados ao trauma (estresse agudo e pós-traumático); manejo clínico e a psicofarmacologia dos transtornos mentais; abordagens psicossociais; emergências psiquiátricas; psiquiatria em populações especiais: criança, gestante e idoso; saúde mental e cidadania.

PROGRAMA

A disciplina será realizada de modo presencial, e dividida em um programa teórico semanal de: 4 aulas teóricas (ministradas para todos os alunos) e de 1 aula de prática específica, ministrada para subgrupos (a turma será dividida em 4 subgrupos). O programa teórico envolverá exposição, discussão e reflexão a respeito dos temas apresentados nesta ementa, valorizando-se a aprendizagem dialógica e metodologias ativas, desde que não se contraponham a medidas de biossegurança. As práticas específicas envolverão estudos da entrevista psiquiátrica e exame do estado mental, e discussões de casos clínicos, valorizando a relação com a prática clínica de médicas e médicos generalistas.

OBJETIVO GERAL

Apresentar e discutir temas centrais no campo da saúde mental, relacionando-os, de maneira reflexiva, à prática clínica de médicas e médicos generalistas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Tratar de técnicas que garantam o bom acolhimento e avaliação de pessoas com queixas ligadas à saúde mental;
- Discutir epidemiologia, diagnóstico, curso clínico tratamento das principais síndromes psiquiátricas;
- Refletir sobre o papel da Psiquiatria na sociedade e nos serviços públicos de saúde;
- Favorecer boas práticas de estudos e pesquisas, em atividades assíncronas;
- Criar espaços, em fóruns de discussão, para que alunos treinem habilidades relacionadas ao trabalho em grupo e à comunicação de temas ligados à saúde mental.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido presencialmente, respeitando-se medidas de biossegurança preconizadas para o *Campus* Toledo-PR, da Universidade Federal do Paraná.

a) sistema de comunicação: haverá quatro aulas teóricas semanais, ministradas para toda a turma, e uma aula de prática específica por subgrupo de alunos (a turma será dividida em quatro subgrupos). As duas modalidades de aulas ocorrerão no *Campus* da universidade, em salas de aula convencionais. As aulas de práticas específicas envolverão discussões de casos clínicos e seminários.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar, assim como o sistema “Minha Biblioteca”, da UFPR. Utilizar-se-á computador e equipamento para projeção multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Quanto à avaliação da frequência haverá, em cada encontro, a conferência da presença individual. Não justificada, a falta será contabilizada
- Quanto à avaliação do desempenho, ela será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

As avaliações formativas compreenderão a participação nas discussões realizadas em sala de aula, TBL's, o cumprimento de atividades requeridas como necessárias às práticas específicas (tais como leitura de artigos, estudo de casos clínicos e afins), a produção e apresentação de temas de discussão.

As avaliações somativas serão compostas por questões objetivas e/ou dissertativas, aplicadas simultaneamente para toda a turma, em data pré-determinada e com duração pré-estabelecida. Serão realizadas duas avaliações somativas.

- A composição das médias se dará da seguinte maneira:
- 1ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)
- 2ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)

Observação: devido à pandemia por COVID 19, em caso de necessidade de suspensão de aulas no modelo presencial, as avaliações serão realizadas do seguinte modo:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas desempenhadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, construções para fóruns de discussão, estudo e resolução de casos clínicos.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões objetivas e/ou dissertativas, a serem entregues em prazos determinados.
- A composição das médias se dará da seguinte maneira:
- 1ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)
- 2ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)

***Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE):

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

(O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Kaplan & Sadock. Compêndio de Psiquiatria. Artmed, 11 ed., 2017 8 ex.
- Dalgalarondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 505 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Stahl. Psicofarmacologia - Base Neurocientíficas e Aplicações Práticas . Guanabara, 4ª Ed., 2014 3 ex.
- Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v 16 ex.
- AUSIELLO.D & GOLDMAN.L. Cecil Tratado de Medicina Interna - 2 volumes. Elsevier 24a Edição 2014 24 ex. / 25. ed MB
- Harrison's Manual of Medicine, 19e (e-book Access Medicine)
- FERNANDES, Carmen Luiza C.; MOURA, Isabel Cristina D.; DIAS, Lêda C.; et ai. **Saúde mental na atenção primária: abordagem multiprofissional** . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. 9786555766776. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>



Documento assinado eletronicamente por **Anna Martha Marchewicz, Usuário Externo**, em 26/08/2024, às 10:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/09/2024, às 14:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6878843** e o código CRC **101A1687**.