



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Fundamentos de Patologia 1º Semestre 2024		Código: TLDM023
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa	( X ) Semestral Modular	( ) Anual ( )
Pré-requisito: TLDM008 + TLDM015 + TLDM016	Co-requisito: -	Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: ( ) Ensino Híbrido (presencial e remoto)

CH Total: 60 h							
CH Semanal: 3 h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

### EMENTA

Introdução ao estudo da patologia, métodos de estudo em patologia, etiologia das doenças, lesão celular, mecanismos de adaptação e morte celular, carcinogênese, distúrbios hemodinâmicos, processos inflamatórios (agudo e crônico) e reparação celular.

### PROGRAMA

- Introdução à Patologia, conceitos de saúde e doença;
- Patogenia e morfologia das lesões celulares;
- Fenômenos de adaptação celular (atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia);
- Morte celular: conceito e fatores que regulam a gravidade;
- Patogenia e morfologia da necrose;
- Pigmentos endógenos e exógenos;
- Morfologia das calcificações;
- Inflamação: conceito, generalidades, fenômenos irritativos;
- Mediadores químicos envolvidos no processo inflamatório;
- Classificação das inflamações: agudas e crônicas, serosa, fibrinosa, purulenta, hemorrágica;
- Evolução e patogênese da inflamação granulomatosa;
- Reparo regenerativo e cicatricial: cicatrização por 1ª e 2ª intenção;
- Complicações da resposta inflamatória/ reparativa;
- Distúrbios hemodinâmicos (hiperemia e congestão, hemorragias, edema, trombose, isquemia e infarto);
- Distúrbios do crescimento e da diferenciação (hipertrofias, hiperplasia, atrofia, metaplasia e displasia);
- Neoplasias: generalidades, conceitos, nomenclatura e classificação;
- Metástase;
- Carcinogênese química, física, biológica.

## **OBJETIVO GERAL**

Ao fim do módulo, o aluno deverá ser capaz de conhecer, compreender e interpretar os processos patológicos, extrapolando os conceitos assimilados para situações práticas comuns à medicina.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. Propor um diagnóstico, conceituar e descrever morfológicamente as lesões em seus aspectos morfológicos microscópicos e macroscópicos;
2. Identificar os processos patológicos a partir da correlação anatomoclínica;
3. Identificar as alterações de normalidade, estabelecendo a aplicabilidade prática do conhecimento teórico;
4. Estimular o emprego de expressões e o domínio das terminologias utilizadas na descrição das lesões, de sua patogenia e etiologia;
5. Correlacionar os conteúdos de patologia com as ocorrências clínicas vivenciadas na prática.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Durante as aulas serão usadas metodologias ativas principalmente sessões de ABE (Aprendizado Baseado em Equipes), baseadas na problematização de resolução de casos clínicos em pequenas equipes de alunos. Também serão realizadas conferências interativas, onde os alunos serão apresentados aos conteúdos curriculares teóricos através de atividades em sala e laboratório. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos de laboratório e softwares específicos.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações cognitivas e de habilidades, além da avaliação das sessões de ABE, com a seguinte composição das médias:

\* 1ª avaliação - prova teórica (70%) + sessões de ABE (30%).

\* 2ª avaliação - prova teórica (50%) + Prova Prática (20%) + sessões de ABE (30%).

**A média final será calculada pela média aritmética simples.**

Modalidades de Avaliação:

- Provas teóricas: questões abertas (discursivas) e questões objetivas.
- Prova prática: observação das habilidades em macroscopia e microscopia.
- Sessões de ABE – em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%).

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – Resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: Média = 70,0 pontos
- Critério de aprovação com prova de Exame final: Média = 50,0 pontos

Do Exame final, ainda em consonância com a Resolução 37/97- CEPE, Art. 93: sendo uma avaliação, o exame final poderá ser constituído de prova escrita (discursiva e/ou objetiva) ou prova oral. Ficará a critério do professor decidir o tipo de avaliação a ser aplicada. Quanto ao conteúdo didático avaliado no Exame final, caso este não seja definido previamente pelo professor, entende-se que será avaliado todo o conteúdo ministrado durante o semestre no referido módulo.

Em caso de prova oral esta deverá ser aplicada perante uma banca constituída de, no mínimo, dois (02) professores da mesma área ou área conexas. Serão usadas como critério as grandes áreas do conhecimento do CNPq: Ciência biológicas (2.00.00.00-6 ) e Ciências da Saúde (4.00.00.00-1).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N; [ASTER, J.C.](#) Robbins & Cotran. Patologia – Bases Patológicas das Doenças. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 8 ex. / MB
- ABBAS, A.K.; ASTER, J.C.; KUMAR, V. Robbins. Patologia Básica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 8. ex. / 10. ed. MB
- BOGLIOLO patologia. 9. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 8 ex.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- REISNER, H.M. Patologia: Uma abordagem por estudo de casos. Editora Mc Graw Hill, 2015. 3 ex.
- [ABBAS, A. K.](#); [KUMAR, V.](#); [FAUSTO, N.](#); [MITCHELL, R.N.](#) Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 3 ex.
- FRANCO, M.; Montenegro, M. R.; Brito, T.; Bacchi, C. E.; ALMEIDA, P.C. Patologia: Processos gerais. 6ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 3 ex.
- PEREZ, Érika. **Fundamentos de Patologia** . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. 9788536520957. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
- FILHO, Geraldo B. **Bogliolo - Patologia Geral** . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788527733243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>



Documento assinado eletronicamente por **ANA CARLA ZARPELON SCHUTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/08/2024, às 13:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JESSICA CRISTINA RUTHS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/09/2024, às 14:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6878801** e o código CRC **0DC7184B**.