



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

**Ficha 2 (variável)**

|                                                                                   |                                                        |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina: Saúde do Adulto III<br>2º Semestre 2023                               |                                                        | Código: TLDM042                                                             |
| Natureza:<br><br>( X ) Obrigatória<br><br>( ) Optativa                            | ( X ) Semestral<br>Modular<br><br>( ) Anual<br><br>( ) |                                                                             |
| Pré-requisito: TLDM003 +<br>TLDM005 + TLDM010<br>+ TLDM013 +<br>TLDM019 + TLDM021 | Co-requisito: -                                        | Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente<br>EAD ( ) CH em EAD: 200 horas |

|                                                    |                          |                           |                  |                    |                      |                                       |                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| CH Total:<br>320 h.                                |                          |                           |                  |                    |                      |                                       |                                                |
| CH<br>Semanal: 16<br>h                             |                          |                           |                  |                    |                      |                                       |                                                |
| Prática como<br>Componente<br>Curricular<br>(PCC): | Padrão<br>(PD): 200<br>h | Laboratório<br>(LB): 10 h | Campo<br>(CP): 0 | Estágio<br>(ES): 0 | Orientada<br>(OR): 0 | Prática<br>Específica<br>(PE): 110 h. | Estágio de<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): |
| Atividade<br>Curricular de<br>Extensão<br>(ACE):   |                          |                           |                  |                    |                      |                                       |                                                |

### EMENTA

Prática ambulatorial para o desenvolvimento de habilidades semiológicas, diagnósticas e terapêuticas em neurologia, nefrologia, endocrinologia, metabologia e otorrinolaringologia. Correlação dos sintomas e sinais com a sua fisiopatologia. Interpretação dos dados da observação clínica. Abordagem das síndromes nos diversos níveis de atenção saúde e sua utilidade na elaboração de um diagnóstico. Doenças endócrinas e metabólicas mais prevalentes. Doenças mais prevalentes em neurologia. Doenças mais frequentes em nefrologia. Doenças mais prevalentes em otorrinolaringologia. Anatomofisiologia do SNC, do sistema endócrino, rins e vias urinárias, cabeça e pescoço.

### PROGRAMA

Acolhimento, esclarecimento e pactuação sobre as atividades desenvolvidas no módulo.

### ENDOCRINOLOGIA

1. Bases fisiológicas da Endocrinologia
2. Diabetes Mellitus: Epidemiologia, Fisiopatologia, Critérios de Diagnóstico, Classificação, Complicações agudas e crônicas, Tratamento ambulatorial (drogas orais e insulina)
3. Obesidade e Síndrome Metabólica: Fisiopatologia, Critérios, Tratamentos (dieta, atividade física, medicamentos, tratamento cirúrgico)
4. Transtornos Alimentares (anorexia, bulimia, transtorno de compulsão alimentar periódica)
5. Vitamina D e Metabolismo ósseo
6. Paratireoides: hiperparatireoidismo e hipoparatireoidismo; Hipercalcemia da malignidade
7. Osteoporose: fisiopatologia, epidemiologia, causas principais (pós-menopausa, secundária)

- à corticoterapia), diagnóstico, classes para tratamento
8. Alterações tireoideanas: Hipotireoidismo e Hipertireoidismo
  9. Alterações tireoideanas: Nódulos de tireóide / Câncer
  10. Doenças hipotalâmicas-hipofisárias: hipopituitarismo, diabestes insipidus, Tumores selares e para-selares, acromegalia/gigantismo, hiperprolactinemia
  11. Fisiologia e Doenças das Adrenais (Hiperplasias Adrenais, Insuficiência Adrenal)
  12. Hipertensão Endócrina e Síndrome de Cushing
  13. Tumores adrenais e Hipernadrogenismo feminino
  14. Puberdade e crescimento
  15. Síndrome Poliglandular Autoimune, Neoplasias Endócrinas Múltiplas e Síndrome Carcinóide
  16. Menopausa e Distúrbio Androgênico do Envelhecimento Masculino
  17. Interpretação de exames hormonais

## **NEFROLOGIA**

1. Semiologia Renal
2. Noções de anatomia e de fisiologia renais.
3. Abordagem clínica do paciente com doença renal
4. Principais exames complementares de interesse para o diagnóstico das doenças dos rins. Avaliação da função renal.
5. Diagnóstico sindrômico em nefrologia
6. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base; íons divalentes (cálcio, fósforo e magnésio).
7. Glomerulopatias primárias e secundárias.
8. Hipertensão arterial nefrógena – hipertensão Reno vascular.
9. Infecções urinárias.
10. Nefrolitíase.
11. Insuficiência renal aguda.
12. Doença renal crônica.
13. Nefropoteção.
14. Métodos dialíticos e transplante renal – Noções gerais.

## **NEUROLOGIA**

1. Revisão de conceitos prévios em Neuroanatomia e neurofisiologia e Propedêutica neurológica
2. Apresentação de conhecimentos em trauma cranioencefálico e medular
3. Síndromes epiléticas
4. Meningites virais e Bacterianas
5. Acidente vascular encefálico, isquêmico e hemorrágico, suas peculiaridades e tratamento
6. Cefaleias clássicas , enxaquecas e outras dores de cabeça primarias

7. Doença de Parkinson e outras síndrome Parkinsonianas
8. Síndromes demenciais : doença de Alzheimer e outras demências
9. Doenças do sistema nervoso periférico, neuropatias periféricas
10. Doenças desmielinizantes
11. Polirradiculoneuropatia, síndrome de Guillain Barre
12. Afecções degenerativa do neurônio motor, Esclerose lateral amiotrofia e suas variantes
13. Doenças de junção neuromuscular, síndromes miastênicas

## **OTORRINOLARINGOLOGIA**

1. Anamnese e exame físico em Otorrinolaringologia.
2. Revisão da anatomia e fisiologia da audição e equilíbrio. Exames Audiológicos e do equilíbrio.
3. Patologias que cursam com perdas auditivas e vestibulopatias. Otites (externas e média) e complicações
4. Revisão Anatomia fisiologia do Nariz e Olfacção.
5. Rinites/ Rinossinusites/ Complicações Sinusites. Obstrução Nasal: hipertrofia adenóide, desvio de septo, tumores nasossinusais. Respirador Bucal e SAHOS
6. Revisão Anatomia Fisiologia Cabeça e Pescoço. Faringotonsilites, Abscesso periamigdaliano. Faringoestomatites.
7. Tumores Cervicais, Diagnóstico Diferencial de Massas Cervicais, Glândulas Salivares
8. Anatomia Laringe. Disfonias. Câncer em cabeça e Pescoço

## **RADIOLOGIA**

1. Estratégias de imagem em neurologia;
2. Trauma craniofacial, seios da face e coluna vertebral;
3. Infecções do sistema nervoso central;
4. Doença vascular cerebral;
5. Doenças da substância branca e neurodegenerativas
6. Adrenais;
7. Apoplexia, sela turca vazia, compressão do quiasma óptico;
8. Tireóide e paratireóide;

### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o aluno para realizar exame clínico e compreender os aspectos fisiopatológicos, epidemiológicos, clínicos e biopsicossociais em Endocrinologia, Neurologia, Nefrologia e Otorrinolaringologia. Na atividade de prática ambulatorial, desenvolver o raciocínio clínico, realizar hipóteses diagnósticas e propostas de tratamento. Atividades em promoção e prevenção em saúde. Promover o trabalho em equipe. Incentivo a postura profissional ética. Estimular o hábito de procurar nas fontes de pesquisa usuais a complementação do ensinamento oferecido.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **ENDOCRINOLOGIA:**

- Raciocínio clínico baseado em casos clínicos dos ambulatórios para o aprendizado diagnóstico e abordagem terapêutica das doenças endócrinas mais prevalentes: diabetes,

disfunções tireoidianas, obesidade e síndrome metabólica, osteoporose.

- Noções básicas sobre densitometria óssea.
- Noções básicas sobre exames hormonais e interpretação dos resultados.
- Noções básicas sobre ecografia de tireóide, indicações para punção aspirativa com agulha fina de nódulos de tireóide.
- Noções básicas sobre Medicina Nuclear aplicada a endocrinologia.
- Avaliação antropométrica (altura, peso, índice de massa corporal, cintura, quadril, circunferência abdominal) e correlação com risco de doenças.

## NEFROLOGIA

- Conhecer noções básicas de anatomia e de fisiologia renal indispensáveis a integração com os aspectos clínicos e laboratoriais das nefropatias.
- Identificar sinais e sintomas mais comuns nas doenças renais, relacionando-os as diversas síndromes nefrológicas.
- Interpretar os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar a doença renal em curso e estimar, adequadamente, a função dos rins.
- Escolher o melhor tratamento para a doença diagnosticada, sempre considerando a função renal do momento.
- Saber o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia.
- Adquirir o hábito de procurar nas fontes de pesquisa usuais a complementação do ensinamento oferecido

## NEUROLOGIA

- Conhecer noções básicas de anatomia e de fisiologia do Sistema Nervoso Central e Periférico, indispensáveis a integração com os aspectos clínicos e laboratoriais das neuropatias.
- Identificar sinais e sintomas mais comuns nas doenças neurológicas, relacionando-os as diversas síndromes.
- Interpretar os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar a doença neurológica.
- Escolher o melhor tratamento para a doença diagnosticada.
- Saber o momento adequado para referir o doente neurológico ao especialista em nefrologia.
- Adquirir o hábito de procurar nas fontes de pesquisa usuais a complementação do ensinamento oferecido

## OTORRINOLARINGOLOGIA

- Revisar anatomia da Cabeça e Pescoço, fisiologia da audição, equilíbrio, olfação, gustação e fonação.
- Conhecer e aprender a identificar as principais patologias que atingem a cabeça e pescoço, orelhas, cavidade oral, faringe e laringe.
- Fornecer o arcabouço lógico de conhecimentos para que o aluno consiga raciocinar com os dados da anamnese e de exame físico, na área da otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço, respeitando o nível adequado de profundidade das informações teóricas para o

médico generalista.

- Fornecer informações na área de terapêutica médica e Cirúrgica nas situações que podem ser tratadas pelo médico clínico geral
- Solucionar casos clínicos com doenças encontradas no cotidiano da clínica médica e cirúrgica.

## RADIOLOGIA

- Escolher o exame complementar mais apropriado para a doença e biótipo do paciente;
- Conhecer a anatomia normal do sistema renal nos métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados;
- Conhecer a anatomia normal dos ossos e articulações nos métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados
- Reconhecer as alterações mais frequentes nas radiografias, ultrassonografias, tomografias e ressonância magnética em neurologia, endocrinologia e otorrinolaringologia.
- Reconhecer as alterações mais frequentes nas radiografias, ultrassonografias, tomografias e ressonância magnética em neurologia, endocrinologia e otorrinolaringologia.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades teóricas: para toda a turma; sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE), conferências interativas, com abordagem dos principais temas propostos.

Atividades práticas: realizadas em ambulatório; os estudantes serão divididos em grupos menores, de 7-8 pessoas, com acompanhamento e orientação docente; os estudantes realizam avaliação clínica e discussão dos casos, bem como acompanhamento das demais discussões e atividades ambulatoriais.

Demais atividades:

- Grupos de discussão;
- Estudos de casos clínicos;
- Estudo individual (Biblioteca);
- Leitura e procura de artigos atualizados;

Recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook, projetor multimídia, materiais para exame clínico (martelo neurológico, diapasão, abaixadores de língua, lanterna, estetoscópio, esfigmomanômetro, fita métrica).

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

### Modalidades de Avaliação:

- Provas teóricas, compostas de questões objetivas e/ou dissertativas, a critério do(s) professor(es) de cada unidade didática
- Sessões de ABE – em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%).
- Avaliação das atividades práticas ambulatoriais: a presença corresponderá a 50% da nota e o restante da nota será distribuído entre os seguintes critérios: anamnese e habilidade de exame clínico, habilidades de comunicação, raciocínio clínico, conduta ética, organização, pontualidade, apresentação pessoal, relacionamento entre pares. Esta avaliação será realizada de modo horizontal ao longo do desenvolvimento da disciplina.

Estas modalidades de avaliação irão compor as médias de cada unidade didática da seguinte forma:

- 1ª avaliação: prova teórica (70%), sessões de ABE (30%)
- 2ª avaliação: prova teórica (70%), sessões de ABE (30%)

Estas duas avaliações irão compor um peso de 70% na média final; os 30% restantes serão resultantes da avaliação das atividades práticas ambulatoriais, conforme exposto acima, de tal forma que a média final será composta da seguinte forma (por unidade didática):

- Média aritmética da 1ª e 2ª avaliações: **70% da nota final**
- Avaliação de atividades práticas ambulatoriais **30% da nota final**

### **Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUSIELLO.D & GOLDMAN.L. Cecil Tratado de Medicina Interna - 2 volumes. Elsevier 24a Edição 2014 24 ex. / 25. ed MB
- Bertolucci, Paulo H., F. et al. *Neurologia: diagnóstico e tratamento. 3. ed. São Paulo: Editora Manole, 2021. MB*
- Otavio B. Piltcher... [et al.]. Rotinas em otorrinolaringologia / Porto Alegre : Artmed, 2015. 8. ex. / MB
- Louis, Elan D.; MAYER, Stephan A.; ROWLAND, Lewis P. (ed.). **Merritt tratado de neurologia**. 13. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 5 ex. / MB

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v 16 ex. / 19. ed MB
- Roberto Campos Meirelles, Ciríaco Cristóvão T. Atherino. Semiologia em otorrinolaringologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro : Editora Rubio, 2010. 8 ex.
- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014. 16 ex.
- CURRENT Diagnosis & Treatment in Otolaryngology—Head & Neck Surgery, 3e (e-book Access Medicine)
- CURRENT Diagnosis & Treatment: Nephrology & Hypertension. (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA CAROLINA PERUZZO KOKUBO**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/03/2024, às 23:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ALCANTARA RAMOS DE ASSIS CESAR**, **COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 22/03/2024, às 12:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6129908** e o código CRC **F725B3F6**.