



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Habilidades Médicas I 2º Semestre 2023				Código: TLDM005			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total:100 h CH Semanal: 5 h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 60	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA (Unidade Didática)

Introdução à semiologia médica. Realização da entrevista médica em adultos. Relação médico-paciente. Atitude profissional. Elaboração do registro da anamnese e introdução ao exame físico. Conceitos básicos e fundamentos em biossegurança aplicados para a situação do trabalho médico na rotina dos serviços de saúde.

PROGRAMA

1. Relação médico paciente e atitude profissional.
2. Anamnese: identificação queixa principal, história da doença atual.
3. Anamnese: interrogatório sintomático geral, antecedentes pessoais e familiares, hábitos de vida.
4. Avaliação Semiológica da dor.
5. Fundamentos da biossegurança: conceito, objetivo, legislação e ética, higienização das mãos
6. Riscos biológicos: conceito e prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva
7. Exame físico geral: noções iniciais de inspeção, percussão, palpação e ausculta.
8. Exame físico geral: Avaliação do estado geral, níveis de consciência, antropometria: peso, altura, IMC, circunferências. Sinais vitais: pulso, temperatura, febre e frequência respiratória.
9. Exame físico geral: fâcies, edema, musculatura, febre, marcha.
10. Anamnese Gastrointestinal
11. Exame Físico de Abdome
12. Anamnese e exame físico Renal

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno nas técnicas e habilidades da entrevista médico-paciente e exame físico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Conhecer os mecanismos biopsicossociais envolvidos na relação médico paciente.
2. Conhecer a técnica de anamnese.
3. Desenvolver capacidade de interrogar e interpretar os sintomas de acordo com interrogatório sintomatológico das patologias. Avaliação dos antecedentes pessoais e familiares e correlacionar com a história da doença atual e hábitos de vida.
4. Avaliar os tipos de dor e desenvolver a avaliação semiológica da dor.
5. Introduzir conceitos de biossegurança, visando a aquisição de hábitos de prevenção de contaminações devido a exposição laboral.
6. Conhecer equipamentos de Proteção Individual e Coletiva (EPI e EPC).
7. Introduzir conhecimento sobre as técnicas básicas de exame físico: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.
8. Desenvolver a técnica de observação para a avaliação do estado geral, nível de consciência. Mensuração de peso, estatura, cálculo de IMC. Aferição dos sinais vitais.
9. Desenvolver a técnica de observação das fâcies, presença de edema, tipos de marchas.
10. Desenvolver a técnica da anamnese gastrointestinal.
11. Introduzir o conhecimento sobre a técnica de exame físico de abdome e correlacionar com aspectos anatômicos.
12. Desenvolver a técnica da anamnese do Sistema Renal e Exame físico Renal

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades práticas: os estudantes são divididos em grupos e durante períodos semanais desenvolvem atividades no Laboratório de Habilidades Médicas.

A prática da anamnese e exame físico será desenvolvida entre esses grupos de estudantes e, possivelmente com pacientes atores e pacientes das Unidades de Saúde (conjuntamente com o módulo de Interação em Saúde da Comunidade).

Demais atividades:

- Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)
- Conferências interativas
- Grupos de discussão
- Capacitação em habilidades e atitudes
- Estudo individual (Biblioteca)
- Pesquisa de artigos na internet
- Leitura e interpretação de textos.
- Filmes ilustrativos da relação médico-paciente.

Recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia, equipamentos do laboratório de habilidades.

Cenários de Prática: Sala de aula, Laboratório de Habilidades Médicas, Unidades de Saúde.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações cognitivas e de habilidades e avaliação das sessões de ABE "TBL" (Aprendizagem baseada em equipes), com a seguinte composição das médias:

- 1ª avaliação: prova teórica e/ou Prova Prática (65%) + Participação e atividades de aulas práticas (5%) + sessões de ABE (30%)
- 2ª avaliação: prova teórica e/ou Prova Prática (65%) + Participação e atividades de aulas práticas (5%) + sessões de ABE (30%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Celmo Celeno Porto. **Semiologia Médica**. 7ª Ed. Guanabara Koogan, 2013. 20 ex / MB
- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. **Tratado de Semiologia Médica**: Guanabara Koogan, 2014. 16 ex.
- SILVA, J.V.; BARBOSA, S.R.M.; DUARTE, S.R.M.P. **Biossegurança no contexto da saúde**. 1ª Ed. látrica, 2013, 16 ex.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Helman, Cecil. **Cultura, saúde e doença**. 5ª Ed. Artmed, 2009 8 ex.
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO. GUIA TÉCNICO. Os riscos biológicos no âmbito da Norma Regulamentadora Nº 32. 2008. Disponível em:
http://acesso.mte.gov.br/data/files/FF8080812BCB2790012BD509161913AB/guia_tecnico_cs3.pdf
- BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E DO EMPREGO. NR 32 – Segurança e saúde no trabalho em Serviços de Saúde. Portaria GM nº 1748, de 30 de agosto de 2011. Disponível em:
<http://www.guiatrabalhista.com.br/legislacao/nr/nr32.htm>
- The Safety and Quality of Health Care Harrison's Principles of Internal Medicine (e-book – Access Medicine)
- CURRENT Diagnosis & Treatment: Occupational & Environmental Medicine, 5e (e-book Access Medicine)
- Smith's Patient-Centered Interviewing: An Evidence-Based Method, 3e (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **MATEUS DAROUYCH SCAFF PEREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/03/2024, às 19:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ALCANTARA RAMOS DE ASSIS CESAR, COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 22/03/2024, às 12:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6129843** e o código CRC **C1635E54**.