

## EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO 1º PERÍODO DO CURSO

1º PERÍODO									
<b>Módulo / disciplina:</b> Bases de Anatomia e Fisiologia Humana I						<b>Código:</b>			
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa			<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular						
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>		<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) % EaD						
CH total: 72 CH semanal: 4	PD: 54	LB: 18	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -	ACE: -		
EMENTA									
Nomenclatura anatômica, divisão do corpo humano, posição, planos, eixos e secções anatômicas, estudo Anatomofuncional dos sistemas: esquelético, articular, muscular, cardíocirculatório e respiratório aplicados a enfermagem.									
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>									
SILVERTHORN, E. U. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7ª Ed. Porto Alegre – RS: Artmed, 2017.									
MARIEB, Eliane N. Anatomia humana. 7. ed. São Paulo SP: Pearson, 2014.									
SOBOTTA: Paulsen, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.									
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>									
HALL, John Edward; GUYTON, Arthur C. Guyton & Hall tratado de fisiologia médica. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.									
COSTANZO, L.S. – Fisiologia – 6ª Edição, Editora Elsevier, 2018.									
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Artmed Editora, 2016.									
KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne e Levy fisiologia. Elsevier Brasil, 2018.									
DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana básica. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.									
MOORE: Keith L. Anatomia orientada para a clínica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.									
NETTER, F. H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.									

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão

<b>1º PERÍODO</b>						
<b>Módulo / disciplina:</b> Fundamentos históricos, sociais e éticos da Enfermagem						<b>Código:</b>
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa						<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>	<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) .....% EaD				
CH total: 36 CH semanal: 2	PD: 36	LB:-	CP:-	ES:-	OR:-	PE:-
<b>EMENTA</b>						
História da enfermagem e do cuidado profissional de enfermagem. Percepção social do papel desempenhado pela enfermagem. Perspectivas de carreira na área. Organizações e entidades representativas da enfermagem. Lei do Exercício Profissional e outros marcos legais relevantes para a enfermagem. Código de ética da Enfermagem. Teorias de enfermagem.						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>						
HAUBERT, M.; PAVANI, K. Introdução à profissão: enfermagem. Porto Alegre: SAGAH, 2017.						
MCEWEN, M.; WILLS, E.M. Bases Teóricas de Enfermagem. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.						
OGUISSO, T.; FREITAS, G. F. Legislação de enfermagem e saúde: histórico e atualidades. Barueri-SP: EditoraManole, 2015.						
OGUISSO T; SCHMIDT, M.J. O Exercício da Enfermagem - Uma Abordagem Ético-Legal. 5. Ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2019.						
OGUISSO, T. Trajetória histórica da enfermagem. Barueri, SP: Manole, 2014.						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>						
MELO, L. P. M.; GUALDA, D. M. R.; CAMPOS, E. A. Enfermagem, antropologia e saúde. 1. ed. Barueri-SP: Manole,2013.						
OGUISSO, T.; CAMPOS, P. F. S.; FREITAS, G. F. Pesquisa em história da enfermagem. 2. ed. Barueri, SP: Manole,2011.						
OLIVEIRA, E. F. S. Representação social da profissão enfermagem: reconhecimento e notoriedade. Barueri-SP:Editora Manole, 2018.						
SOUZA, V.S. et al. Desdobramentos judiciais do erro da enfermagem. Acta Paul Enferm, v. 32, n. 6, 2019.						
WHITE. L.; DUNCAN. G.; BAUMLE. W. Fundamentos de enfermagem básica. 3ª ed. São Paulo; Cengage, 2012.						

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE:Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO											
<b>Módulo / disciplina:</b> Saúde da Comunidade I				<b>Código:</b>							
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular									
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>	<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) ..... % EaD									
CH total: 54 CH semanal: 3	PD: 36	LB: -	CP: -	ES: -	OR: -	PE: 18	ACE: 18				
<b>EMENTA</b>											
<p>Conceito de saúde. Cultura e saúde. Cultura e história afro-brasileira e africana. Sistema Único de Saúde. Princípios e diretrizes do SUS. Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia de Saúde da Família. Territorialização. Visita domiciliar. Cuidados de enfermagem na atenção às famílias. Instrumentos de abordagem familiar. Genograma. Ecomapa. Ciclos de vida familiar. Promoção da Saúde.</p>											
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>											
<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.</p> <p>CAMPOS, G. W. S. Tratado de saúde coletiva. Hucitec, 2012.</p> <p>MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011.</p>											
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>											
<p>GIOVANELLA, L. et al. Políticas e sistema de saúde no Brasil. Editora FIOCRUZ, 2012. HELMAN, C. G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>PAIM, J. O que é o SUS? Rio de Janeiro: Editora. Fiocruz; 2009. 148 p. (Coleção Temas em Saúde).</p> <p>SOARES, C. B.; CAMPOS, C. M. S. Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de enfermagem (Org.). Barueri, SP: Manole, 2013.</p> <p>SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natalia de Cássia (Org). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p>											

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO									
<b>Módulo / disciplina:</b> Introdução a estudos científicos e produção textual acadêmica						<b>Código:</b>			
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular							
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Co-requisito:</b>		<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) ..... % EaD					
CH total: 18 CH semanal: 1	PD: 18	LB:-	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -	ACE: -		
<b>EMENTA</b>									
Conceitos fundamentais de pesquisa científica. Exploração dos métodos de pesquisa, abordagens e considerações éticas no contexto acadêmico. Plágio e autoplágio. Desenvolvimento de habilidades de redação e comunicação no âmbito acadêmico. Uso de fontes e referências bibliográficas incluindo técnicas de pesquisa e avaliação crítica de fontes. Familiarização com os padrões de formatação acadêmica, incluindo estilos de escrita, normas de publicação e requisitos de apresentação de trabalhos acadêmicos.									
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>									
DOS SANTOS AMADEU, M. S. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Editora UFPR, 2015.									
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.V. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.									
POLIT, D. F. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.									
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>									
CASTRO, N. S E. et al. Leitura e escrita acadêmicas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 7. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2010.									
LARRABEE, J. H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem. São Paulo: AMGH, 2011.									
PEREIRA, M. G.; GALVÃO, T. F.; SILVA, M. T. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.									
VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.									

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO							
<b>Módulo / disciplina:</b> Introdução à extensão universitária				<b>Código:</b>			
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa				<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular			
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>		<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) ..... % EaD				
CH total: 18 CH semanal: 1	PD: 18	LB:-	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -	ACE: 18
<b>EMENTA</b>							
Contexto nacional das políticas de extensão nas universidades. Conceito de extensão universitária. Princípios da extensão universitária e métodos para o desenvolvimento de iniciativas de extensão. Formulação de estratégias para o planejamento e avaliação de projetos de extensão, considerando a interação com a comunidade e a aplicação de abordagens participativas. Análise do papel da extensão como elemento integrante da formação do enfermeiro. Curricularização da Extensão. Direitos Humanos.							
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>							
DEUS, S. de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS : Ed. PRE-UFSM, 2020. 96 p. Disponível em: <a href="https://www.ufmg.br/proex/renex/images/EBOOK_-_Sandra_de_Deus_-_Extensao_Universitaria.pdf">https://www.ufmg.br/proex/renex/images/EBOOK_-_Sandra_de_Deus_-_Extensao_Universitaria.pdf</a> )							
Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públcas de Educação Superior Brasileiras. Políticas Nacional de Extensão Universitária. Manaus, AM, 2012. Disponível em: <a href="https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3oUniversit%C3%A3ria-e-book.pdf">https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3oUniversit%C3%A3ria-e-book.pdf</a> )							
SOUZA, A.L.L. A história da Extensão Universitária. Campinas, SP: Editora Alínea, 2000. 138p.							
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>							
CASTRO, L.M.C. 2004. A universidade, a extensão universitária e a produção de conhecimentos emancipadores. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED - Sociedade, Democracia e Educação: Qual Universidade?, 27ª, 2004, Caxambu. Anais. Caxambu: ANPED, 2004, p. 1-16. Disponível em: <a href="http://27reuniao.anped.org.br/gt11/t1111.pdf">http://27reuniao.anped.org.br/gt11/t1111.pdf</a>							
Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públcas de Educação Superior Brasileiras. Extensão Universitária: organização e sistematização / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras; organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. -- Belo Horizonte: Coopmed, 2007. 112p. Disponível em: <a href="https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Organizacao-e-Sistematizacao.pdf">https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Organizacao-e-Sistematizacao.pdf</a>							
MARTINS, E. F. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Ciências & Cognição, v. 13, n. 2, p. 201-209, 2008. Disponível em: <a href="http://www.cienciascognicao.org">http://www.cienciascognicao.org</a>							
MOITA, F. M. G. S .C; ANDRADE, F. C. B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, 2009, v. 14, n. 41, p. 269-393, 2009. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rbedu/a/gmGjD689HxfJhy5bgkykz6qr/abstract/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/rbedu/a/gmGjD689HxfJhy5bgkykz6qr/abstract/?lang=pt</a>							
Universidade Federal do Paraná – UFPR. CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Resolução 57/19. Dispõe sobre as atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. Curitiba: PROEC. 2019. Disponível em: <a href="http://www.soc.ufpr.br/portal/wpcontent/uploads/2020/03/Res.-57-19-CEPE-atividades-de-extens%C3%A3o-1.pdf">http://www.soc.ufpr.br/portal/wpcontent/uploads/2020/03/Res.-57-19-CEPE-atividades-de-extens%C3%A3o-1.pdf</a>							

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO											
<b>Módulo / disciplina:</b> Fundamentos da Educação I				<b>Código:</b>							
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular									
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>	<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) ..... % EaD									
CH total: 36 CH semanal: 2	PD: 18	LB:-	CP: -	ES: -	OR: -	PE: 18	ACE: 18				
<b>EMENTA</b>											
<p>Educação em Saúde. Exploração das principais teorias educacionais aplicadas à educação na área da saúde. Educação em saúde como ação terapêutica na enfermagem. Educação continuada. Educação permanente em saúde. Estratégias de ensino, planejamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem aplicados para a área da enfermagem. Metodologias ativas de ensino. Abordagens inovadoras para a aprendizagem significativa. Reflexões sobre os processos de ensino-aprendizagem no cotidiano da enfermagem. Elaboração de projeto educativo.</p>											
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>											
<p>BACKES, V.M.S; MENEGAZ, J.C; MOYA, J.L. Formação docente na saúde e enfermagem. 1. ed. Editora Moriá:Porto Alegre, 2019.</p> <p>PHILIPPI JR, A.; FERNANDES V, PACHECO, R.C.S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. Barueri: Manole, 2017.</p> <p>SANTOS, A. S.; PASCHOAL, V. D'A. Educação em saúde e enfermagem (Org). Barueri, SP: Manole, 2017.</p>											
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>											
<p>FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 46. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.</p> <p>MATIELLO, A. A. et al. Comunicação e Educação em Saúde. Porto Alegre: SAGAH, 2021.</p> <p>SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>SILVA, A. L. G.; ALMEIDA, T. T. O. Interdisciplinaridade e metodologias ativas: como fazer?. São Paulo: Cortez,2023.</p>											

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE:Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO						
<b>Módulo / disciplina:</b> Biologia Celular				<b>Código:</b>		
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular				
<b>Pré-requisito:</b> - <b>Co-requisito:</b> - <b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) % EaD						
CH total: 36 CH semanal: 2	PD: 18	LB: 18	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -
<b>EMENTA</b>						
Níveis de organização da estrutura celular. Composição, estrutura e função das células, com ênfase em células eucarióticas. Teoria celular. Ciclo celular.						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>						
ALBERTS; BRAY; JOHNSON; LEWIS; RAFF; ROBERTS; WALTER. Fundamentos de Biologia Celular. 3ª ed. Artmed. 2011.						
JUNQUEIRA, L C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.						
JUNQUEIRA, L. C. U. Histologia básica: texto e atlas. 13.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2017.						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>						
ALBERTS; BRAY; JOHNSON; LEWIS; RAFF; ROBERTS; WALTER. Biologia Molecular da Célula. 6ª ed. Artmed. 2017.						
JUNQUEIRA & CARNEIRO, Biologia Celular e Molecular. 12ª ed. Guanabara Koogan. 2015.						
KIERSZENBAUM AL. Histologia e biologia celular. 4ª ed. Elsevier. 2016.						
MULATO, Iuri P. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). Londrina: Editora Saraiva, 2021. E-book. 9786559031139. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/</a> . Acesso em: 30 ago. 2022						
ROSS, M.H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas em correlação com Biologia Celular e Molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 5 ex.						

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE:Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO								
<b>Módulo / disciplina:</b> Bioquímica					<b>Código:</b>			
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular						
<b>Pré-requisito:</b> -	<b>Co-requisito:</b> -	<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) % EaD						
CH total: 36 CH semanal: 2	PD: 36	LB: 0	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -		
<b>EMENTA</b>								
Importância química e biológica dos carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, vitaminas e lipoproteínas. Bioenergética e metabolismo dos carboidratos, lipídeos, proteínas e ácidos nucleicos. Integração metabólica. Aspectos bioquímicos da coagulação sanguínea e do transporte de oxigênio. Fundamentos de biologia molecular.								
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>								
NELSON DL. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 6 <sup>a</sup> ed. Artmed, 2014.								
ALBERTS; BRAY; JOHNSON; LEWIS; RAFF; ROBERTS; WALTER. Biologia Molecular da Célula. 6 <sup>a</sup> ed. Artmed. 2017.								
CHAMPE, P.C; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.								
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>								
DEVLIN T. Manual de bioquímica com correlações clínicas. 3 <sup>a</sup> ed. Blucher. 2011.								
ALBERTS; BRAY; JOHNSON; LEWIS; RAFF; ROBERTS; WALTER. Fundamentos de Biologia Celular. 3 <sup>a</sup> ed. Artmed. 2011.								
BURTIS, C. A.; ASHWOOD, E. R.; BRUNS, D. E. Tietz: fundamentos de química clínica. 6 <sup>a</sup> Edição, Rio de Janeiro, RJ, Editora Elsevier. 2008.								
MOTTA, V. T. Bioquímica Clínica para o Laboratório: princípios e interpretações. 5 <sup>a</sup> Edição, Rio de Janeiro, RJ, Editora Medbook. 2009.								
SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Grupo A, 2005. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br">https://integrada.minhabiblioteca.com.br</a>								

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO						
<b>Disciplina:</b> Histologia e Embriologia				<b>Código:</b>		
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa				<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular		
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>		<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) % EaD			
CH total: 54 CH semanal: 3	PD: 36	LB: 18	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -

### EMENTA

Introdução ao estudo dos tecidos do corpo humano, envolvendo os aspectos histológicos dos diferentes sistemas orgânicos. Métodos de estudo histológicos; constituintes do parênquima dos tecidos com enfoque clínico. Características e funções dos tecidos componentes do organismo humano: epitelial, conjuntivo, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso. Estrutura tecidual dos principais órgãos dos sistemas humanos: circulatório, linfático, digestório, respiratório, neural, urinário e endócrino. Conhecimentos fundamentais sobre os principais aspectos da embriogênese e desenvolvimento fetal humano. Sistema reprodutor e gametogênese feminina e masculina. Caracterização da fertilização, eventos do período embrionário e agentes teratogênicos. Caracterização dos anexos embrionários e suas funções.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JUNQUEIRA, L. C. U. **Histologia básica:** texto e atlas. 13.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017.

MOORE, K. L. **Embriologia básica.** 9. ed Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2016. 361 p., il.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 ex. / 11. ed. MB

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARLSON, B. M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PAWLINA, Wojciech. **Ross Histologia - Texto e Atlas.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

SCHOENWOLF, Schoenwolf. **Larsen Embriologia Humana.** 5. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016.

ALBERTS, B. Fundamentos de Biologia Celular. 3. ed. Artmed. 2011.

OVALLE, W. Netter Bases da Histologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE: Atividade Curricular de Extensão.

1º PERÍODO										
<b>Módulo / disciplina:</b> Aprendizagem vivencial e interdisciplinar I					<b>Código:</b>					
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa				<b>Oferta:</b> ( ) anual (em um dos semestres do ano) (x) semestral ( ) modular						
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>	<b>Modalidade:</b> (x) presencial ( ) totalmente EaD ( ) ..... % EaD								
CH total: 18	PD: 18	LB:-	CP: -	ES: -	OR: -	PE: -	ACE: -			
CH semanal: 1										
<b>EMENTA</b>										
Acolhimento. O contexto universitário. Política Nacional de Humanização. A comunicação como instrumento terapêutico na Enfermagem. Comunicação verbal e não-verbal. Relacionamento interpessoal. A interação com o paciente. Dinâmicas de autoconhecimento. Ressignificação de emoções e vivências.										
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>										
BOFF, L. Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra. 15. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2008.BRASIL.										
Política Nacional de Humanização – PNH. Brasília-DF: 2013. [Disponível on line].										
GOLEMAN, D. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser. Rio de Janeiro (RJ): Objetiva, 2007.										
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>										
BOFF, L. O despertar da águia: o diabólico e o simbólico na construção da realidade. 22. ed. Petrópolis (RJ): Vozes,2010.										
BOFF, L. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. 48. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2010.										
CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo (SP): Cultrix, 2008.CREMA, R. Saúde e plenitude: um caminho para o ser. 5ed.São Paulo (SP): Summus, 1995.										
KORNFIELD, J. Um caminho com o coração. 6. ed. São Paulo (SP): Cultrix, 2008.										

CH: Carga horária. PD: Padrão. LB: Laboratório. CP: Campo. ES: Estágio. OR: Orientada. PE: Prática Específica. ACE:Atividade Curricular de Extensão.